Konkurs Przedmiotowy z Biologii
dla uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko – pomorskiego
Etap szkolny – 20 listopada 2025 r.

Kod ucznia: _____

Instrukcja dla ucznia:

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.

2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 16 stron i zawiera 20 zadań. Jeśli zauważysz jakiekolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.

3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.

4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.

5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.

6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się w wyborze, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.

7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać oraz konkretne polecenia.

8. Na ostatniej stronie znajdziesz miejsce na brudnopis. Brudnopis nie podlega ocenie.

9. Pracuj samodzielnie.

10. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut**.

11. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 60.

Życzymy powodzenia !

Zadanie 1. (0 – 4 pkt) .... / 4

Materia ożywiona jest zorganizowana hierarchicznie, tzn. można w niej wyodrębnić poziomy różniące się stopniem skomplikowania budowy. Zasadą jest, że wyższy poziom wykorzystuje strukturę poziomu niższego.

a) Uporządkuj podane pojęcia według stopnia złożoności, od najniżej do najwyżej uorganizowanego, wpisując w poszczególne okienka cyfry od 1 do 8.

☐ człowiek	☐ węgiel (C)	☐ ośrodkowy układ nerwowy	☐ glukoza
☐ tkanka nerwowa	☐ mitochondrium	☐ mózgowie	☐ neuron

b) Podaj, na których poziomach organizacji wymienionych powyżej, niemożliwe jest samodzielne prowadzenie wszystkich procesów życiowych.

……

Zadanie 2. (0 – 5 pkt) .... / 5

Strąkowiec grochowy (*Bruchus pisorum*) to chrząszcz, którego larwy żerują w nasionach grochu, niszcząc je i obniżając ich wartość jako materiału siewnego i spożywczego. Postaci dorosłe zimują w ściółce, stodołach i magazynach, gdzie przechowywane są nasiona grochu. Wiosną chrząszcze dostają się na plantacje grochu wraz z nasionami lub przylatują z miejsca zimowania, aby w okresie kwitnienia złożyć jaja w zawiązkach strąków. W ciągu jednego roku każda samica składa średnio 500 jaj. Larwy wgryzają się w nasiona grochu, gdzie przebiega ich rozwój. Przed zimą larwy się przepoczwarczają, pojawiają się dorosłe owady, które zimują.

Na podstawie: Biologia XXI, zadania dla ucznia, WSiP, Warszawa 2000



Na podstawie: https://agrobaseapp.com/united-states/pest/strakowiec-grochowy, https://rolniczeabc.pl/421089,Szkodniki-roslin-bobowatych.html

a) Podaj nazwy wszystkich czynności życiowych organizmów, które zostały opisane w przedstawionym tekście.

……

b) Na podstawie tekstu i przedstawionych ilustracji, podaj jedną charakterystyczną cechę, dzięki której strąkowca zaliczamy <u>wyłącznie</u> do owadów.

.....

c) Na podstawie tekstu, przedstawionych ilustracji i własnej wiedzy, podaj jedną charakterystyczną cechę, inną niż wymieniona w punkcie b), dzięki której zaliczamy strąkowca do stawonogów.

.....

d) Na podstawie tekstu i przedstawionych ilustracji wskaż, jaki typ rozwoju złożonego (z przeobrażeniem zupełnym czy niezupełnym) występuje u strąkowca grochowego. Odpowiedź uzasadnij jednym argumentem.

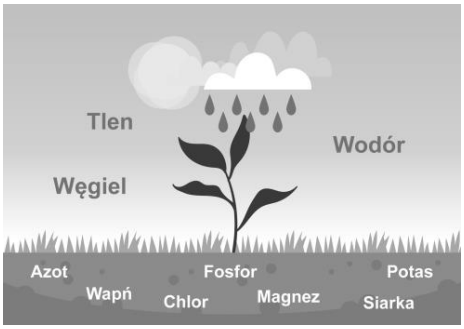
Typ rozwoju złożonego ….

Argument ……..

…….

…….

Zadanie 3. (0 – 3 pkt) …. / 3



Pierwiastki, które występują w organizmie w ilości większej niż 0,01% suchej masy, noszą nazwę makroelementów. Część z nich to pierwiastki biogenne, które są niezbędne do budowy i funkcjonowania komórek.

Na podstawie: https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DS4tx1Xds

Wybierz z ryciny i dopisz odpowiednie pierwiastki biogenne do przedstawionych funkcji biologicznych.

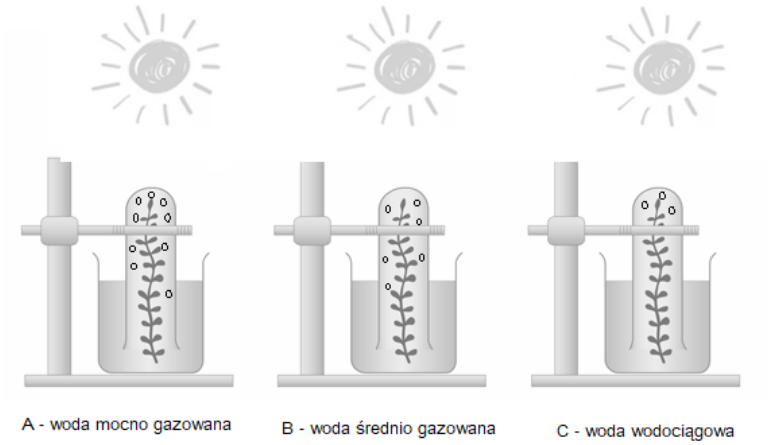
1. Pierwiastek ten jest składnikiem szkieletu, wchodzi również w skład kwasów nukleinowych. …….

2. Pierwiastek ten jest składnikiem aminokwasów i białek. …….

3. Pierwiastek ten jest składnikiem niektórych aminokwasów oraz keratyny – białka budującego skórę, paznokcie, włosy. …….

Zadanie 4. (0 – 2 pkt) .... / 2

Poniżej przedstawiono schematyczne rysunki obrazujące wyniki doświadczenia dotyczącego wpływu warunków zewnętrznych na intensywność fotosyntezy u moczarki kanadyjskiej (*Elodea canadensis* Michx.).



Na podstawie: https://zpe.gov.pl/a/fotosynteza/D8Os1wJXg, Anna Jasnos, licencja: CC BY 3.0.

a) Sformułuj problem badawczy do przedstawionego doświadczenia.

……

b) Określ, który rysunek przedstawia próbę kontrolną.

……

Zadanie 5. (0 – 3 pkt) .... /3

We wszystkich komórkach zachodzą niezliczone reakcje chemiczne, dzięki którym możliwe jest utrzymanie aktywności życiowej komórek. Wszystkie te procesy składają się na metabolizm organizmu.

Na podstawie: https://zpe.gov.pl/a/metabolizm/D1DvmMgiw, https://zpe.gov.pl/a/oddychanie/D19HASpRV

Poniżej przedstawiono nazwy procesów oraz w uproszczony sposób, trzy reakcje zachodzące w komórkach różnych organizmów.

a) Dopasuj nazwy procesów do przedstawionych reakcji.

1. fermentacja alkoholowa
2. oddychanie tlenowe
3. fotosynteza
4. fermentacja mleczanowa

I. dwutlenek węgla (CO_2) + woda (H_2O) → glukoza ($C_6H_{12}O_6$) + tlen (O_2)

II. glukoza ($C_6H_{12}O_6$) → dwutlenek węgla (CO_2) + etanol (C_2H_5OH) + energia (ATP)

III. glukoza ($C_6H_{12}O_6$) + tlen (O_2) → dwutlenek węgla (CO_2) + woda (H_2O) + energia (ATP)

I. …….. II. …….. III. ……..

b) Z poniższych nazw produktów spożywczych wybierz i zaznacz znakiem „X" te, w wytwarzaniu których wykorzystuje się proces fermentacji.

	Frytki
	Suszone jabłka
	Kiszona kapusta
	Kotlet schabowy
	Ciasto drożdżowe

Zadanie 6. (0 – 2 pkt) …. / 2



Wirus przedstawiony na rycinie został odkryty w drugiej dekadzie XX wieku. Od tego czasu ta grupa wirusów wzbudza duże zainteresowanie ze względu na możliwość wykorzystania ich w terapii niektórych chorób zakaźnych. Składają się z kwasu nukleinowego (DNA lub RNA) otoczonego białkową osłonką (kapsydem) i mogą mieć złożoną budowę. Wstrzykują swój materiał genetyczny do komórki, przejmując jej mechanizmy do własnej replikacji.

Na podstawie: https://e-biotechnologia.pl/Artykuly/

a) Podaj jak nazywa się wirus, którego opis przedstawiono w tekście i pokazano na rycinie.

……

b) Zaznacz, jaki typ komórek atakują te wirusy?

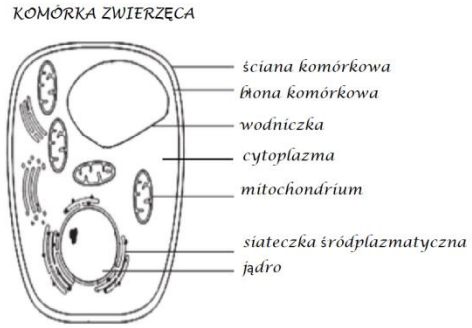
☐ Komórki grzybów ☐ Komórki zwierzęce

☐ Komórki roślinne ☐ Komórki bakterii

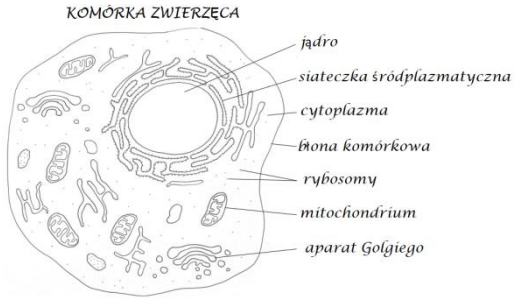
Zadanie 7. (0 – 3 pkt) .... /3

Komórka jest podstawową, najmniejszą jednostką budującą organizmy, zdolną do przeprowadzania podstawowych procesów życiowych. Uczniowie na lekcji biologii rysowali komórki zwierzęce.

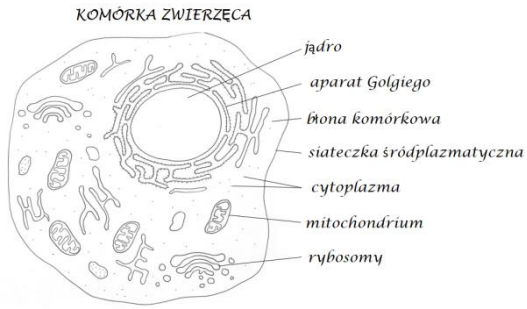
Uczeń I



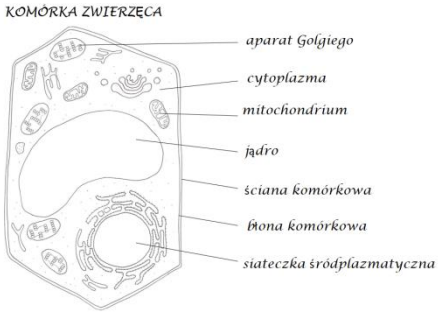
Uczeń II



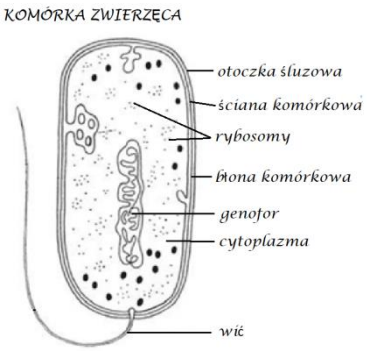
Uczeń III



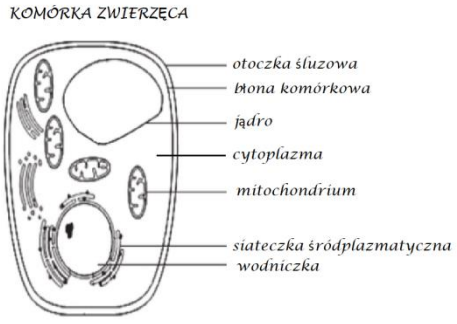
Uczeń IV



Uczeń V



Uczeń VI



Na podstawie: A.J. Lack, D.E. Evans, Biologia roślin. Krótkie wykłady, Warszawa 2003, s. 4; J. Nicklin, K. Graeme-Cook, R. Killington, Mikrobiologia. Krótkie wykłady, Warszawa 2012, s. 208, 220, https://biologiauczsiesam.wordpress.com/2018/02/27/budowa-komorki-zwierzecej-i-roslinnej-plansze-do-druku/

a) Ustal, który z uczniów właściwie narysował i opisał komórkę zwierzęcą? ……

b) Wymień dwie struktury komórkowe, których nie posiada komórka zwierzęca, a występują w komórce roślinnej.

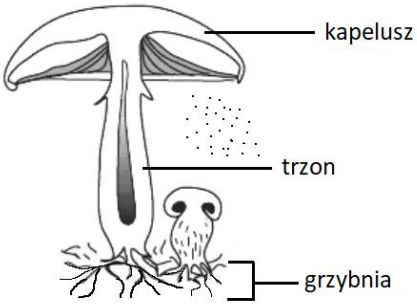
Struktura 1 ……

Struktura 2 ……

c) Wskaż ucznia, który pomylił się i zamiast komórki zwierzęcej narysował komórkę bakterii.

……

Zadanie 8. (0 – 3 pkt) …. / 3



Na rycinie przedstawiono budowę pieczarki łąkowej (*Agaricus campestris* L.).

Na podstawie: http://ekpol.cba.pl; http://www.wigry.win.pl/stowcip/porosty_spk3.htm [dostęp: 24.10.2014]; Biologia. Jedność i różnorodność, praca zbiorowa, Warszawa 2008, s. 643.

a) Podaj jedną charakterystyczną cechę budowy komórek organizmów, do których należy pieczarka łąkowa.

……..

b) Podkreśl właściwe dokończenia zdań:

Pieczarka łąkowa jest organizmem ***samożywnym / cudzożywnym / nie odżywiającym się*.**

Pieczarka łąkowa jest organizmem ***jednokomórkowym / wielokomórkowym / bezkomórkowym*.**

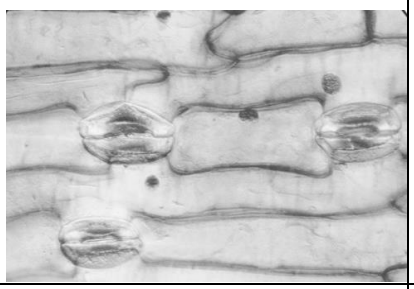
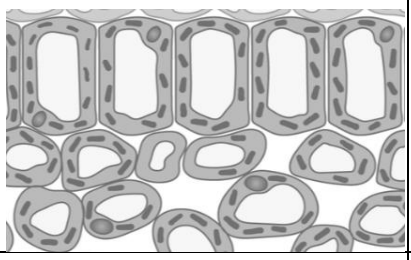
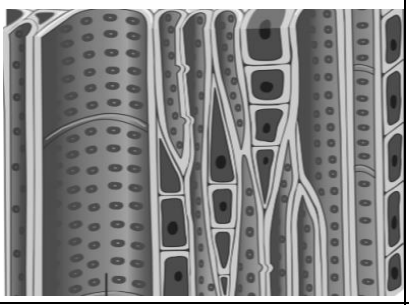
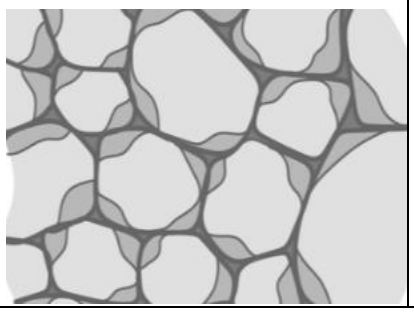
Pieczarka łąkowa należy do królestwa ***roślin / grzybów / bakterii*.**

Zadanie 9. (0 – 4 pkt) …. / 4

Tkanki roślinne to podstawowe struktury budowy roślin, które tworzą złożony, precyzyjnie działający "system" biologiczny. Właśnie dzięki niemu rośliny są zdolne do wykonywania funkcji życiowych oraz mogą skutecznie przystosowywać się do zmiennych warunków środowiska.

Na podstawie: https://medream.edu.pl/rodzaje-tkanek-roslinnych-budowa-i-funkcje-tkanek-roslinnych-30

Uzupełnij tabelę, podając w odpowiednich miejscach nazwy tkanek roślinnych stałych oraz po jednej ich funkcji.

Nazwa tkanki	Wygląd	Cechy charakterystyczne	Funkcja
		Komórki tej tkanki są ściśle ułożone obok siebie, niektóre z nich tworzą aparaty szparkowe.	
		Komórki tej tkanki występują we wszystkich zielonych częściach rośliny, głównie w liściach, komórki zawierają dużo chloroplastów.	
		Komórki tej tkanki są wydłużone, martwe, ułożone jedne nad drugimi, ich poprzeczne ściany zanikają.	
		Komórki tej tkanki są żywe, ich ściany komórkowe charakteryzują się nierównomiernymi zgrubieniami (największymi w kątach komórek).	

Na podstawie: https://zpe.gov.pl/a/budowa-wewnetrzna-roslin/DJHIr0Bsn, Andrzej Bogusz, licencja: CC BY 3.0.

Zadanie 10. (0 – 4 pkt) .... / 4

Większość gatunków paproci występujących na Ziemi to rośliny lądowe. W strefie umiarkowanej paprocie zwykle występują na bagnach, moczarach, brzegach strumieni i w wilgotnych lasach.

Na podstawie: Eldra P. Solomon, Linda R. Berg, Diana W. Martin, Biologia, Multico Oficyna Wydawnicza 2011

a) Oznacz na rycinie, za pomocą strzałek, organy paproci. Zastosuj poniżej podane określenia, jedno z nich nie pasuje do opisu.

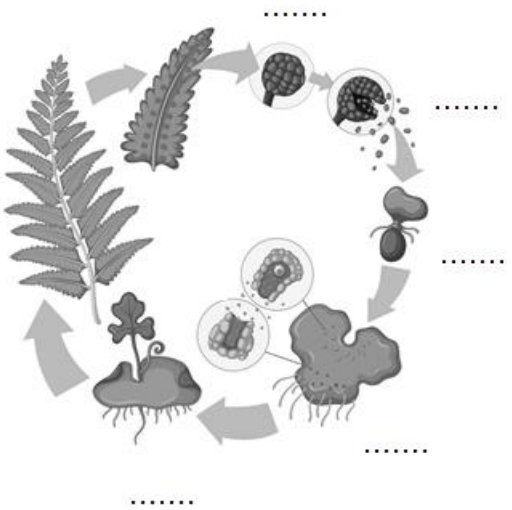
korzenie, kłącze, liść złożony, młody liść, wijąca się łodyga



Na podstawie: https://opracowania.pl/opracowania/biologia/paprotniki,oid,1310,paprocie

b) Ułóż, w prawidłowej kolejności, podane informacje dotyczące rozmnażania paprotników, a następnie dopasuj i dopisz cyfry na schemacie przedstawiającym cykl rozwojowy narecznicy samczej.

	Zarodniki wysypują się z zarodni.
	Z zygoty rozwija się sporofit.
1	Kupki zarodni z zarodnikami na spodniej stronie liścia.
	Na przedroślu (gametoficie) rozwijają się rodnie i plemnie.
	Kiełkujące przedrośle przytwierdza się do podłoża chwytnikami.



Zadanie 11. (0 – 4 pkt) .... / 4

Las, szczególnie ten o zróżnicowanym drzewostanie, jesienią mieni się w słońcu całą paletą barw. Najpierw zielone liście żółkną, a następnie przyjmują barwy charakterystyczne dla danego gatunku drzewa. Liście niektórych drzew – brzozy, topoli, wierzby, niektórych klonów, pozostają żółto - pomarańczowe, liście buków stają się złocisto – brązowe, liście dębu i grabu jasno – brązowe, a liście topoli osiki czerwienieją. Zadziwia jesienną porą olsza czarna, której liście opadają zielone! Opadanie liści wiąże się z czasem przygotowania drzew do zimowego spoczynku i oczekiwania na pierwsze płatki śniegu.

Na podstawie: Woliński Bielik, Kwartalnik Wolińskiego Parku Narodowego, Jesienne barwy liści, 03/2023

Odszukaj wymienione w tekście nazwy rodzajowe drzew i dopasuj je do odpowiednich zdjęć liści przedstawionych poniżej.



1. nazwa drzewa ……..



2. nazwa drzewa ……..



3. nazwa drzewa ……..



4. nazwa drzewa ……..



5. nazwa drzewa ……..



6. nazwa drzewa ……..



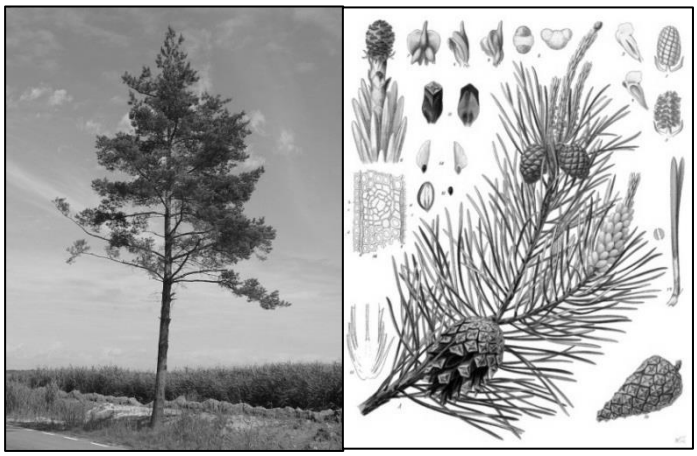
7. nazwa drzewa ……..



8. nazwa drzewa ……..

Zadanie 12. (0 – 3 pkt) .... / 3

Na rycinach przedstawiono pewną roślinę.



Na podstawie: Autorstwa Agnieszka Kwiecien, Nova - Praca własna, CC BY-SA 3.0,https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=27159103, Autorstwa Franz Eugen Köhler, Köhler's Medizinal-Pflanzen - List of Koehler Images, Domena publiczna, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=255427

a) Podaj nazwę rodzajową przedstawionej rośliny.

……

b) Na podstawie rycin podaj dwie widoczne cechy budowy świadczące o przynależności tej rośliny do nagonasiennych.

1. ……..

2. ……..

Zadanie 13. (0 – 3 pkt) .... / 3

Zwierzęta są najbardziej zróżnicowaną grupą organizmów zamieszkujących naszą planetę. Od ponad miliarda lat, przystosowując się do zmieniającego się świata, rozwinęły olbrzymią różnorodność budowy, stylów życia i sposobów przetrwania.

Na podstawie: Królestwo zwierząt, Nowa Ilustrowana Encyklopedia Zwierząt Świata, Świat Książki, Warszawa 2001

W każdym zestawie podkreśl zwierzęta, które mają wymienioną cechę:

1. Zwierzęta te mają ciało podzielone na wyraźne segmenty:

gąbki, parzydełkowce, robaki płaskie, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki.

2. Zwierzęta te mają układ pokarmowy zakończony otworem odbytowym:

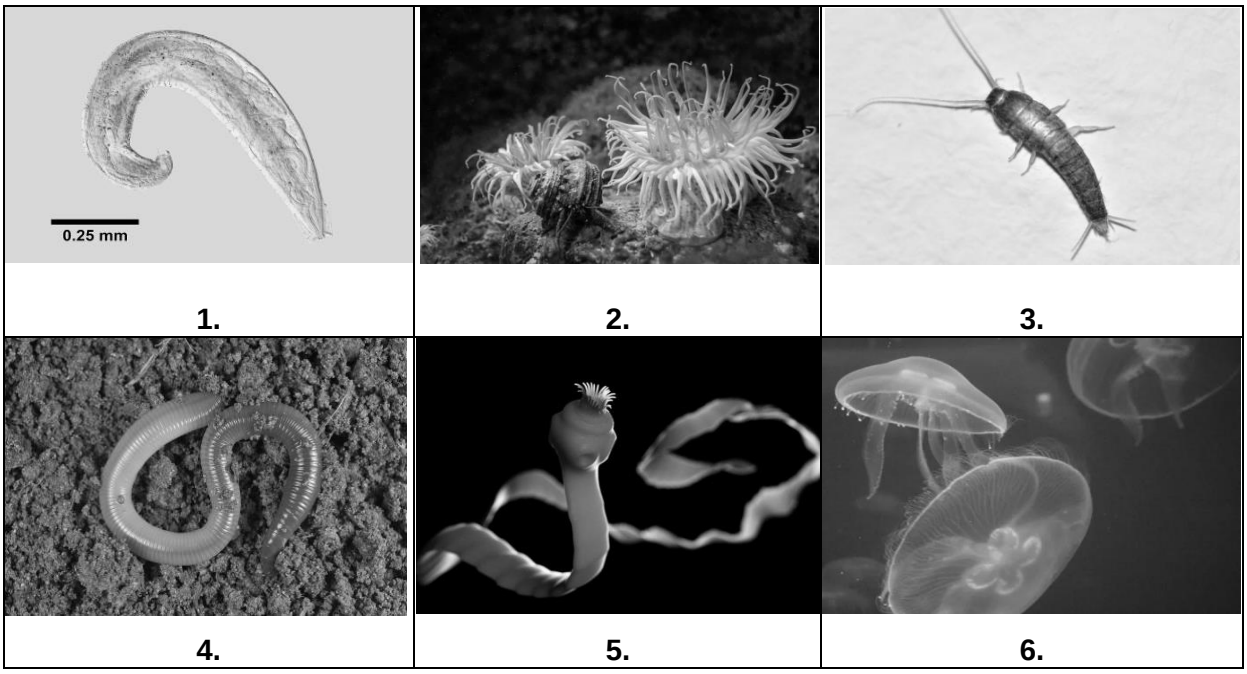
gąbki, parzydełkowce, robaki płaskie, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki.

3. Zwierzęta te charakteryzują się tkankową budową ciała:

gąbki, parzydełkowce, robaki płaskie, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki.

Zadanie 14. (0 – 3 pkt) …. / 3

Na rycinach przedstawiono przedstawicieli bezkręgowców.



Na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/, https://pixabay.com/pl/images/search/ukwia%C5%82/, https://www.odstraszanie.pl/a38,jakie-owady-w-domu.html, https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.shutterstock.com%2Fpl%2Fimage-photo%2Fearthworm-lumbricus-terrestris-171009224&psig=AOvVaw2H2VGo-TIKtPMA-THWkSIh&ust=1762283201623000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBUQjRxqFwoTCMjz6-fW1pADFQAAAAAdAAAAABAE, https://nasilekarze.pl/blog/public/uploads/images/news/2024_04_27_20_32_59,https://naukawpolsce.pl/sites/default/files/styles/strona_glowna_slider_750x420/public/201710/24552249_24552104.jpg.webp?itok=g35AR5Bi

Wśród nich wybierz i podaj nazwy gatunkowe pasożytów wewnętrznych człowieka.

Pasożyty wewnętrzne przedstawione są na rycinach ……..……..……..

Nazwy gatunkowe pasożytów (wpisz zgodnie z kolejnością wybranych rycin)..……

……..……

Zadanie 15. (0 – 2 pkt) …. / 2

Ciało stawonogów okryte jest oskórkiem zbudowanym między innymi z wielocukru – chityny. W miejscach, gdzie oskórek jest wysycony dodatkowo solami mineralnymi, staje się twardy i wytrzymały. Natomiast, gdy nie jest wysycony solami – pozostaje cienki i elastyczny. Do chitynowych guzków i płytek przyczepione są mięśnie.

Na podstawie: Biologia Campbell, Wyd. Rebis, 2023; Biologia zbiór zadań, egzamin ósmoklasisty, Wyd. Biomedica

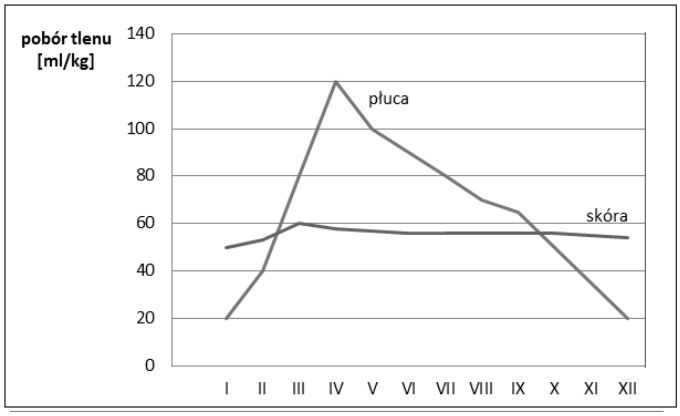
Korzystając z tekstu, wymień dwie funkcje chitynowego oskórka stawonogów.

1. ……

2. ……

Zadanie 16. (0 – 3 pkt) .... / 3

Wykres przedstawia pobór tlenu (w ml/kg) przez skórę i płuca żaby w ciągu roku.



Na podstawie: Puls życia, zeszyt ćwiczeń do biologii, wyd. Nowa Era, 2006

a) Wpisz obok poniższych zdań literę P- jeśli zdanie jest prawdziwe lub literę F – jeśli jest fałszywe.

1.	Pobór tlenu przez skórę żaby prawie nie zmieniał się w ciągu roku.	
2.	Najwięcej tlenu przez płuca żaby pobierały w kwietniu.	
3.	Najmniej tlenu przez płuca żaby pobierały w październiku.	

b) Podkreśl właściwe określenia w poniższych zdaniach:

Zimą, gdy zużycie tlenu spada, żaba pobiera przez skórę ***więcej / mniej*** tlenu niż przez płuca.

Natomiast wiosną i latem pochłanianie tego gazu przez płuca ***zwiększa się / zmniejsza się***.

Zadanie 17. (0 – 1 pkt) .... / 1

Zwierzęta te mają opływowy kształt ciała i zdolność do pozostawania pod wodą przez długi czas (co jakiś czas podpływają do powierzchni, aby zaczerpnąć tchu). Utraciły one owłosienie i całe życie spędzają w wodzie. Stałą temperaturę ciała utrzymują dzięki grubej warstwie tkanki tłuszczowej w warstwie podskórnej.

Na podstawie: Królestwo zwierząt, Nowa Ilustrowana Encyklopedia Zwierząt Świata, Świat Książki, Warszawa 2001

Na podstawie przedstawionego opisu można stwierdzić, że opisana grupa zwierząt należy do:

a) ryb b) gadów c) płazów d) ssaków

Zadanie 18. (0 – 2 pkt) .... / 2



Buczek południowoafrykański, inaczej nazywany żabą olbrzymią (*Pyxicephalus adspersus)* posiada masywne ciało, koloru jasnooliwkowego, zielonkawego lub żółto-zielonego. Buczek preferuje obszary okresowo zalewane podczas pory deszczowej i wysychające w porze suchej. Ta sporych rozmiarów żaba, spędza większość życia pod powierzchnią piasku. Wychodzi tylko podczas opadów deszczu. W tym czasie, odżywia się i rozmnaża. Samce w okresie godowym wydają donośne dźwięki, przypominające nieco odgłos młota pneumatycznego i są słyszalne z odległości kilkudziesięciu metrów. Samica, trzymana przez samca, składa kilka tysięcy jaj. Kijanki legną się już po upływie doby, a ich rozwój jest krótki, niekiedy przeobrażenie następuje już po 18-20 dniach. Gdy opady ustaną, buczek ponownie zakopuje się w piasku. Atakowany, nadyma się i unosi na kończynach, sprawiając wrażenie że jest znacznie większy niż w rzeczywistości.

Na podstawie: https://www.national-geographic.pl/przyroda/zwierzeta-pustynne-jakie-gatunki-zyja-na-pustyni-przyklady-i-ciekawostki/, https://www.ekologia.pl/zwierzeta/buczek-poludniowoafrykanski/, https://pl.wikipedia.org/wiki/Buczek_po%C5%82udniowoafryka%C5%84ski, zdjęcie autorstwa Steven G. Johnson - Praca własna, CC BY-SA 3.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4572846

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wybierz i podkreśl właściwe dokończenie zdań opisujących ten gatunek.

1. Buczek południowoafrykański należy do gromady ***płazów / gadów***.

2. Żaba olbrzymia jest ***obojnakiem / rozdzielnopłciowa***.

3. U buczka południowoafrykańskiego występuje zapłodnienie ***zewnętrzne / wewnętrzne*** i rozwój ***prosty / złożony***.

Zadanie 19. (0 – 3 pkt) .... / 3

Dokończ zdania, wybierając i wpisując właściwe pojęcia z rozsypanki wyrażeń. Zastosuj odpowiednią formę gramatyczną. Uwaga, każde wyrażenie możesz użyć tylko raz.

zmiennocieplność, stałocieplność, łożysko, jajorodność, żyworodność, podwójna wymiana gazowa, gąbczaste płuca, wilgotna skóra

1. Ryby, podobnie jak płazy i gady, jeśli chodzi o temperaturę ciała, są organizmami …….

2. U ssaków rozwój zarodkowo-płodowy możliwy jest dzięki obecności ……

i mówimy, że są one ……

3. U gadów wymiana gazowa odbywa się dzięki ……..……

4. U ptaków pobieranie tlenu przez organizm przebiega bardzo sprawnie, ponieważ występuje u nich mechanizm ……..……

5. Pod względem rozrodu, gady należą do organizmów ……...…

6. Cechą wspólną dla ptaków i ssaków, jeśli chodzi o temperaturę ciała, jest …….

Zadanie 20. (0 – 3 pkt) …. /3

Wskaż, które z poniższych stwierdzeń dotyczące ptaków są <u>nieprawdziwe.</u> Każdy wybór uzasadnij jednym argumentem.

1. Ptaki są jedynymi współcześnie żyjącymi kręgowcami zdolnymi do aktywnego lotu.
2. Cechą szczególną ptaków jest pokrycie ciała piórami.
3. Spośród wszystkich kręgowców tylko ptaki składają duże jaja, otoczone skorupką.
4. Szkielet ptaków jest lekki, zbudowany z kości pneumatycznych (wypełnionych powietrzem).

Zdania nieprawdziwe to (wpisz odpowiednią cyfrę) ……..

Uzasadnienia (wpisz zgodnie z kolejnością wybranych stwierdzeń) ..…….

…….

…….

…….

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Suma punktów	Data	Podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

BRUDNOPIS

(brudnopis nie podlega ocenie)