Dolnośląski Konkurs GEOGRAFICZNY *zDolny Ślązak* **dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025**		**ETAP WOJEWÓDZKI** **3 marca 2025 r.**
Kuratorium Oświaty we Wrocławiu / Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu		

KLUCZ ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	**A.1** – Oceania (*lub:* Mikronezja; Polinezja); **A.2** – 2; **B.1** – Kanał La Manche; **B.2** – dwa spośród państw: Francja, Belgia, Irlandia; **B.3** – tunel kolejowy (…); **C.1** – Amazonka; **C.2** – dorzecze (…); **C.3** – pięć spośród miast: Bogota, Brasilia, Caracas, Georgetown, La Paz, Lima, Quito	8	1 punkt – za każdą w pełni poprawną odpowiedź na pytania sformułowane w punktach A.1 do C.3
2.	*Hasła w diagramie:* **1** – Kanada, **2** – Francja, **3** – Australia, **4** – Tybetańska, **5** – Etiopia, **6** – Grenlandia, **7** – Aralskie, **8** – Japonia, **9** – Finlandia, **10** – Nil, **11** – Andy *Rozwiązanie logogryfu:* KARTOGRAFIA *Wyjaśnienie znaczenia: np.* dziedzina nauki o mapach *(lub inne poprawne merytorycznie sformułowanie)*	12	11 punktów – za poprawne rozwiązanie wszystkich haseł z diagramu (po 1 punkcie za każde hasło) 1 punkt – za podanie rozwiązania logogryfu wraz z poprawnym wyjaśnieniem znaczenia tego pojęcia
3.	**A.** Eksplozja demograficzna: - przyczyny **5, 7**; - skutki **4,12** **B.** Starzenie społeczeństw: - przyczyny **2, 6**; - skutki **3, 10** **C.** Migracje: - przyczyny **1, 11**; - skutki **8,9**	6	1 punkt – za każde dwie poprawnie dopasowane przyczyny i/lub skutki wskazanych procesów demograficznych
4.	**1** – Panamskim; **2** – Kordyliery (*lub:* Góry Nadbrzeżne); **3** – Andy; **4** – zimnych (*lub:* chłodnych); **5** – ciepłe; **6** – metysów; **7** – zambosów; **8** – megalopolis; **9** – slumsy (*lub:* favele); **10** – São Paulo	5	1 punkt – za każde dwie poprawnie uzupełnione luki w tekście
5.	**A** – FAŁSZ; **B** – PRAWDA; **C** – PRAWDA; **D** – PRAWDA; **E** – FAŁSZ	5	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź

6.	**A.** *Skreślam:* centralnej; *Wersja poprawna:* zachodniej (*lub:* południowo-zachodniej) **B.** *Skreślam:* grenlandzkiej; *Wersja poprawna:* północnoamerykańskiej **C.** *Skreślam:* tlenek węgla; *Wersja poprawna:* dwutlenek węgla **D.** *Skreślam:* Namib; *Wersja poprawna:* Sahary **E.** *Skreślam:* Nysy Kłodzkiej; *Wersja poprawna:* Odry	5	1 punkt – za każdy w pełni rozwiązany punkt (wskazanie wykreślonego fragmentu oraz podanie wersji poprawnej)
7.	**A.** Grecją; **B.** Japonią; **C.** dwa spośród państw: Jemen, Syria, Liban, Iran (*także:* Egipt, Jordania); **D.** Bułgaria, Rumunia; **E.** Polska	5	1 punkt – za każdy w pełni poprawnie rozwiązany punkt
8.	*Lokalizacja na mapce:* **1** – Szczecin; **2** – Gdańsk; **3** – Poznań; **4** – Bydgoszcz; **5** – Warszawa; **6** – Białystok; **7** – Wrocław; **8** – Łódź; **9** – Lublin; **10** – Katowice; 1**1** – Kraków; **12** – Poznań *Informacja o mieście:* **A** – Wrocław (*lub:* Kraków; Warszawa); **B** – Kraków; **C** – Białystok (*lub:* Kraków); **D** – Łódź; **E** – Katowice; **F** – Szczecin; **G** – Poznań; **H** – Rzeszów; **I** – Lublin; **J** – Warszawa; **K** – Bydgoszcz; **L** – Gdańsk	8	1 punkt – za każde trzy poprawnie rozpoznane miasta (lokalizacja na mapce i / lub informacje o mieście)
9.	**A.** wpisanie we właściwych miejscach nazw trzech województw: lubuskie, wielkopolskie, opolskie **B.** wpisanie we właściwych miejscach na mapce wszystkich czterech cyfr (1, 2, 3, 4) **C.** poprawne zaznaczenie linii przebiegu moren **D.** otoczenie kółkiem we właściwym miejscu na mapce oraz podanie nazwy: Masyw Ślęży (Ślęża) **E.** podpisanie we właściwych miejscach nazw dwóch rzek: Barycz i Widawa **F.** poprawne zaznaczenie na mapce rejonów eksploatacji obydwu surowców mineralnych	6	1 punkt – za każde w pełni poprawnie wykonane na mapce zadanie, sformułowane w punktach od A do F