Dolnośląski Konkurs HISTORYCZNY *zDolny Ślązak* dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024		ETAP WOJEWÓDZKI FINAŁ 6 MARCA 2024 r.
Kuratorium Oświaty we Wrocławiu		

KLUCZ ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	A. akwedukt B. Aleksandria C. kopuła	3	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź
2.	Rozstrzygnięcie: Autor nie mógł być bezpośrednim obserwatorem bitwy / Autor musiał korzystać ze źródeł. Uzasadnienie: Mozaika powstała w II w. p.n.e., a bitwa miała miejsce w 333 roku p.n.e.	2	1 punkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie 1 punkt – za prawidłowe uzasadnienie
3.	A. prawda B. fałsz C. fałsz	2	2 punkty – za wszystkie prawidłowe odpowiedzi 1 punkt – za dwie prawidłowe odpowiedzi
4.	A. Cedynia B. Grunwald	2	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź
5.	A. fałsz B. fałsz C. prawda	2	2 punkty – za wszystkie prawidłowe odpowiedzi 1 punkt – za dwie prawidłowe odpowiedzi
6.	A, E, F	1	1 punkt – za poprawną odpowiedź
7.	A, E	1	1 punkt– za poprawną odpowiedź
8.	A. Andruszów 1667 rok B. Stary Targ 1629 rok C. Buczacz 1672 rok	3	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź
9.	A. monarchia absolutna / absolutyzm (oświecony) B. przykładowa odpowiedź: Dbanie przez władcę o swój dobrobyt, a nie dobrobyt poddanych, zaniedbywanie obowiązków, które spoczywają na władcy, Niskie kompetencje intelektualne władcy. C. przykładowa odpowiedź: Król, mając nieograniczoną władzę, dąży do przeprowadzenia reform w państwie niezbędnych do rozwoju państwa i poprawy bytu poddanych. D. Rozstrzygnięcie: NIE Przykładowe uzasadnienia: Ludwik XIV uznawał swoją władzę za nieograniczoną, nie podlegał żadnej kontroli.	4	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź w podpunktach A, B, C 1 punkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie i uzasadnienie w podpunkcie D

	Ludwik XIV w polityce nie kierował się dobrem poddanych, tylko dążył do centralizacji władzy i wzmocnienia autorytetu króla. Można również powołać się na znajomość tekstu i wskazać jego autora Fryderyka II.		
10.	A. Józef Bem B. Adam Jerzy Czartoryski C. Aleksander Wielopolski	3	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź
11.	1. Powstanie listopadowe 2. Powstanie styczniowe Przykładowe uzasadnienia: Powstańcy na ilustracji nr 1 mają jednolite umundurowanie i uzbrojenie, co dowodzi, że walczy regularne wojsko polskie. W powstaniu styczniowym brak jednolitego umundurowania, co świadczy, że w powstaniu walczą ochotnicy.	2	1 punkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie 1 punkt – za prawidłowe uzasadnienie
12.	we Wrześni / w 1901 roku	2	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź
13.	A. rewolucja październikowa B. Petersburg/ Piotrogród/ Leningrad C. Uljanow/ Lenin	3	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź
14.	A. 3 B. Ignacy Jan Paderewski, Józef Pułaski, Tadeusz Kościuszko. Uzasadnienie: Ignacy Jan Paderewski przyczynił się do poruszenia sprawy polskiej przez prezydenta Stanów Zjednoczonych na arenie międzynarodowej w czasie I wojny światowej. Tadeusz Kościuszko był bohaterem wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych. Józef Pułaski był bohaterem wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych.	3	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź w podpunkcie A 1 punkt – za podanie imienia i nazwiska każdej z postaci wraz z poprawnym uzasadnieniem
15.	A. pakt Ribbentrop- Mołotow B. 23. 08. 1939 r.	2	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź
16.	Wrocław Znaczenie propagandowe: Wystawa została zorganizowana w celu zaprezentowania osiągnięć władz komunistycznych w zagospodarowaniu ziem zachodnich i utrwalenia przekonania o odzyskaniu przez Polskę terenów piastowskich.	2	1 punkt – za wpisanie nazwy miasta 1 punkt – za opisanie propagandowego celu zorganizowania Wystawy Ziem Odzyskanych

17.	A-2 B-4 C-1 D-3	1	1 punkt – za poprawną odpowiedź
18.	A. ósma B. Edward Gierek C. Komitet Obrony Robotników	3	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź
19.	A. Iran B. Chińska Republika Ludowa / Chiny C. Związek Socjalistycznych Republik Radzieckich	3	1 punkt – za każdą poprawną odpowiedź
20.	A.	1	1 punkt – za poprawną odpowiedź
21.	1. Europejska Wspólnota Gospodarcza 2. 2004 rok 3. Czechy, Słowacja, Litwa 4. Schengen	3	3 punkty – za 4 prawidłowo uzupełnione luki 2 punkty – za 3 prawidłowo uzupełnione luki 1 punkt – za 2 prawidłowo uzupełnione luki

22.	5-6 punktów Zagadnienie zostało przedstawione wszechstronnie poprzez ujęcie wszystkich wątków związanych z zagadnieniem. Fakty są połączone w logiczne związki przyczynowo- skutkowe. Prawidłowo stosuje się pojęcia historyczne. Pojawiają się wnioski i oceny. Brak błędów rzeczowych. 3-4 punkty Zagadnienie zostało przedstawione przez ujęcie większości wątków związanych z realizacją zagadnienia. Część faktów jest połączona w logiczne związki przyczynowo- skutkowe. Brakuje mniej ważnych pojęć lub (i) pojawiają się pojedyncze błędy rzeczowe. 0-2 punktów Zostały przedstawione niektóre fakty związane z realizacją zagadnienia. Występują poważne błędy rzeczowe.
23.	5-6 punktów Zagadnienie zostało przedstawione wszechstronnie poprzez ujęcie wszystkich wątków związanych z zagadnieniem. Fakty są połączone w logiczne związki przyczynowo-skutkowe. Prawidłowo stosuje się pojęcia historyczne. Pojawiają się wnioski i oceny. Brak błędów rzeczowych. 3-4 punkty Zagadnienie zostało przedstawione przez ujęcie większości wątków związanych z realizacją zagadnienia. Część faktów jest połączona w logiczne związki przyczynowo-skutkowe. Brakuje mniej ważnych pojęć lub (i) pojawiają się pojedyncze błędy rzeczowe. 0-2 punktów Zostały przedstawione niektóre fakty związane z realizacją zagadnienia. Występują poważne błędy rzeczowe.