KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

LUBELSKIE SAMORZĄDOWE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

…… **Imię i nazwisko ucznia** …… **Pełna nazwa szkoły** ……

Maksymalna liczba punktów	**40**
Uzyskana liczba punktów	

KONKURS HISTORYCZNY
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2025/2026

ETAP WOJEWÓDZKI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 21 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Pamiętaj, że zaznaczenie lub wpisanie większej ilości odpowiedzi niż wymaga tego polecenie, może skutkować nieprzyznaniem punktów za zadanie.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (2 punkty)
Poniżej przedstawiono charakterystykę osiągnięć wybitnych postaci czasów starożytności. Wpisz w wyznaczone miejsca o kim mowa.

Opis 1.
Był jedną z najważniejszych postaci, którą zrodziła ta dalekowschodnia cywilizacja. Nazywany inaczej „przebudzonym" wywodził się z możnej miejscowej rodziny monarszej. Nie mogąc się pogodzić z wszechobecną nędzą stworzył system religijny, którego celem jest osiągnięcie wewnętrznego spokoju zwanego „nirwaną", co ma uwolnić nas od cierpień spowodowanych pożądaniami. Wspomnianą nirwanę osiągnął dzięki medytacji.

……

Opis 2.
To najbardziej oddany uczeń i apostoł Chrystusa, o którym wspomina w Ewangelii św. Mateusz: Otóż i Ja tobie powiadam: Ty jesteś … [czyli Skała], i na tej Skale zbuduję Kościół mój, a bramy piekielne go nie przemogą. I tobie dam klucze królestwa niebieskiego, cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie (Mt 16, 18-19). Zmarł męczeńską śmiercią w Rzymie, gdzie też został pochowany.

……

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 2. (2 punkty)
Spośród poniższych wydarzeń epoki średniowiecza postaw cyfrę (1) przy tym, które miało miejsce przed wstąpieniem na tron Kazimierza Wielkiego, a (2) po jego śmierci.

Wydarzenie	Odpowiedź
I pokój toruński.	
Nadanie praw miejskich Lublinowi.	
Pokój wieczysty w Kaliszu z Krzyżakami.	
Wprowadzenie do obiegu srebrnej monety grosza krakowskiego.	
Zjazd w Wyszehradzie.	
Spotkanie monarchów i uczta u Wierzynka.	

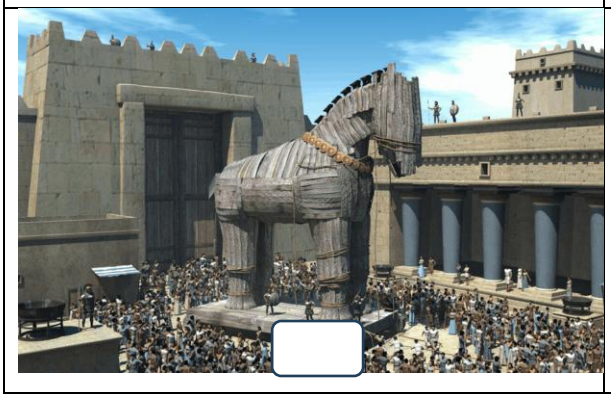
Liczba punktów
….. /2

Zadanie 3. (2 punkty)

Za zdjęciach ukazano osiągnięcia architektury i sztuki wojskowej dwóch różnych epok historycznych. Zaznacz znakiem X te dwa, których budowę zrealizowano w całości w czasach średniowiecza.









Na podstawie: 1. Jakub Hałun - Praca własna, CC BY-SA 3.0, 2. Mach240390 - Praca własna (domena publiczna), CC BY 4.0, (domena publiczna) 3. https://www.powiedztopogrecku.pl/wp-content/uploads/2017/08/horse.png 4. https://mm.pwn.pl/ency/jpg/583/1b/d85i6126.jpg

Liczba punktów
..... /2

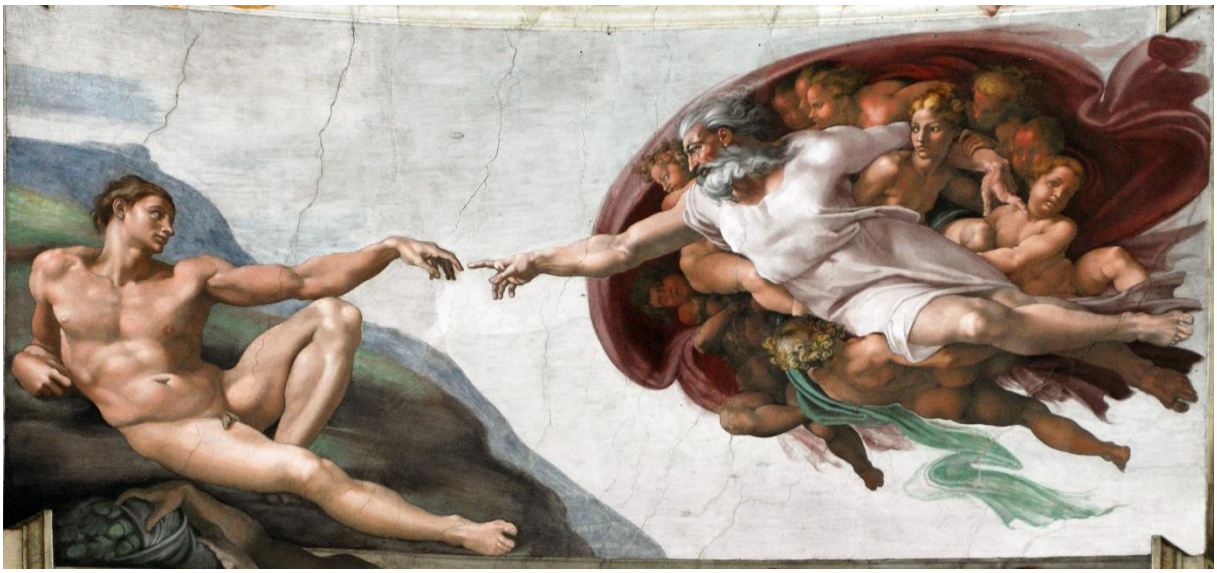
Zadanie 4. (2 punkty)

W poniższych zdaniach <u>wykreśl niepoprawne sformułowania</u> (zaznaczone pogrubioną czcionką), tak aby całość tekstu była zgodna z prawdą.

Ostatnim ważnym konfliktem militarnym epoki polskiego średniowiecza była wojna, która toczona była z zakonem krzyżackim. Ze względu na czas trwania została przez historyków nazwana ***trzydziestoletnią/trzynastoletnią****.*
We wspomnianym wyżej wydarzeniu coraz mniejszą rolę odgrywało rycerstwo ciężkozbrojne i zanikała powoli kultura rycerska. Powodów tego procesu można się doszukiwać między innymi w upowszechnieniu ***wojsk zaciężnych/zasad humanitaryzmu*** *na polu bitwy.*

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 5. (2 punkty)
Zapoznaj się z poniższym dziełem malarstwa europejskiego, a następnie wykonaj polecenia.



Na podstawie: domena publiczna

A. Wpisz imię i nazwisko (lub przydomek) malarza, którego fragment fresku zamieszczono powyżej ……..

B. Podaj wiek, w którym to dzieło powstało …….

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 6. (2 punkty)
Przeczytaj charakterystykę osiągnięć jednego z władców europejskich epoki nowożytnej, a następnie wpisz poprawne odpowiedzi.
Rozpoczął okres swoich rządów w sposób nietypowy – udał się wraz z całą świtą dworską w podróż po Europie, aby zobaczyć jak funkcjonują poszczególne monarchie. Po powrocie do kraju przeprowadził szereg reform, których celem była modernizacja zacofanego ustroju. W tym też celu: nadał samorząd miastom, podporządkował prawosławie państwu, zakładał szkoły wojskowe i wprowadził nowy system podatkowy. Przeniósł też swoją siedzibę do nowobudowanej stolicy.

Władca	
Państwo, w którym panował	

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 7. (2 punkty)
Przeanalizuj mapę konturową, a następnie wykonaj polecenia.



Na podstawie: DEMART SA, Warszawa 2012

Rozstrzygnij, czy powyższy fragment mapy konturowej przedstawia konflikt Rzeczypospolitej z Rosją po II rozbiorze. Odwołaj się do jednego argumentu wynikającego z analizy źródła.

Rozstrzygnięcie (**Tak/Nie**) ……..
Argument:
……

……

……

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 8. (2 punkty)
Wpisz króla polskiego, za czasów którego powstały wymienione przedsięwzięcia.

Nazwa przedsięwzięcia	Władca
Rezydencja w Wilanowie	
Powstanie Collegium Nobilium (szkoły pijarskiej)	

Liczba punktów
….. /2

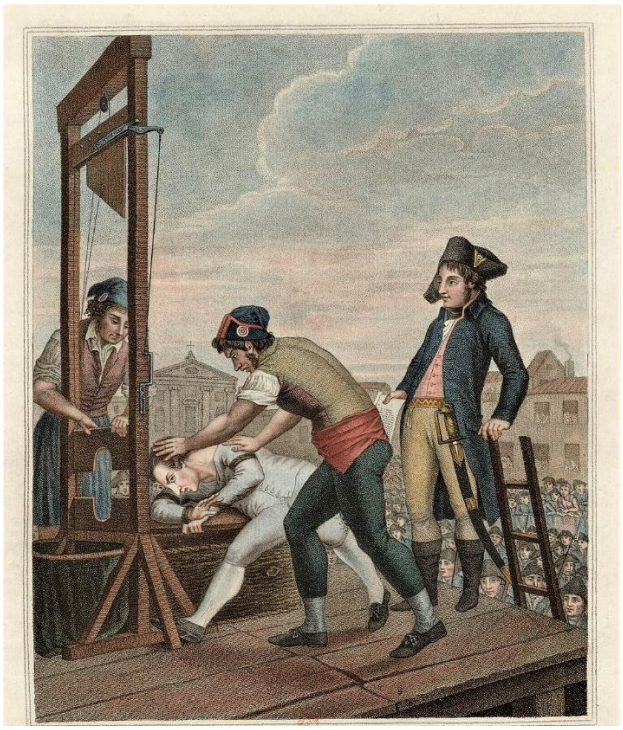
Zadanie 9. (2 punkty)
Po przeanalizowaniu źródeł wykonaj polecenia.

Źródło 1. Fragment tekstu współczesnego

Wobec jakobińskiego wielkiego terroru, który prowadził coraz więcej ludzi na szafot, zawiązał się spisek przeciwko ich rządom. Jakobinom nie sprzyjała także sytuacja gospodarcza pogorszona przez nieurodzajne zbiory. Ideologiczni przeciwnicy Robespierre'a, a także Ci którzy po prostu się go bali, zawarli sojusz. W efekcie 27 lipca 1794 r. (0 thermidora roku II według francuskiego kalendarza rewolucyjnego) w Konwencie doszło do przewrotu. Postawiono wniosek o aresztowanie Robesspierre'a i innych liderów jakobinów. Ci zostali przewiezieni do różnych więzień, ale początkowo zostali przez swoich zwolenników uwolnieni.

Na podstawie: https://historia.org.pl/2023/07/22/

Źródło 2. Obraz



Na podstawie: https://historia.org.pl/2023/07/22/

A. Czy powyższy opis i obraz odnoszą się do tego samego wydarzenia historycznego? Podkreśl właściwą odpowiedź: **TAK/ NIE**

B. Korzystając z zaprezentowanych źródeł wskaż jeden argument, który świadczy o negatywnych skutkach rewolucji.

……

……

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 10. (2 punkty)
Przyjrzyj się zaprezentowanej mapie i odpowiedz na polecenia.



Na podstawie: K. Chariza i zespół, lic.: CC BY-SA 3.0https://zpe.gov.pl/a/.../D9Q9OKGPu

A. Wpisz nazwę polskiego ruchu społeczno-politycznego, który przedstawiono na mapie.

……

B. Wymień nazwę powstania narodowego, które stało się jego przyczyną.

……

Liczba punktów
….. /2

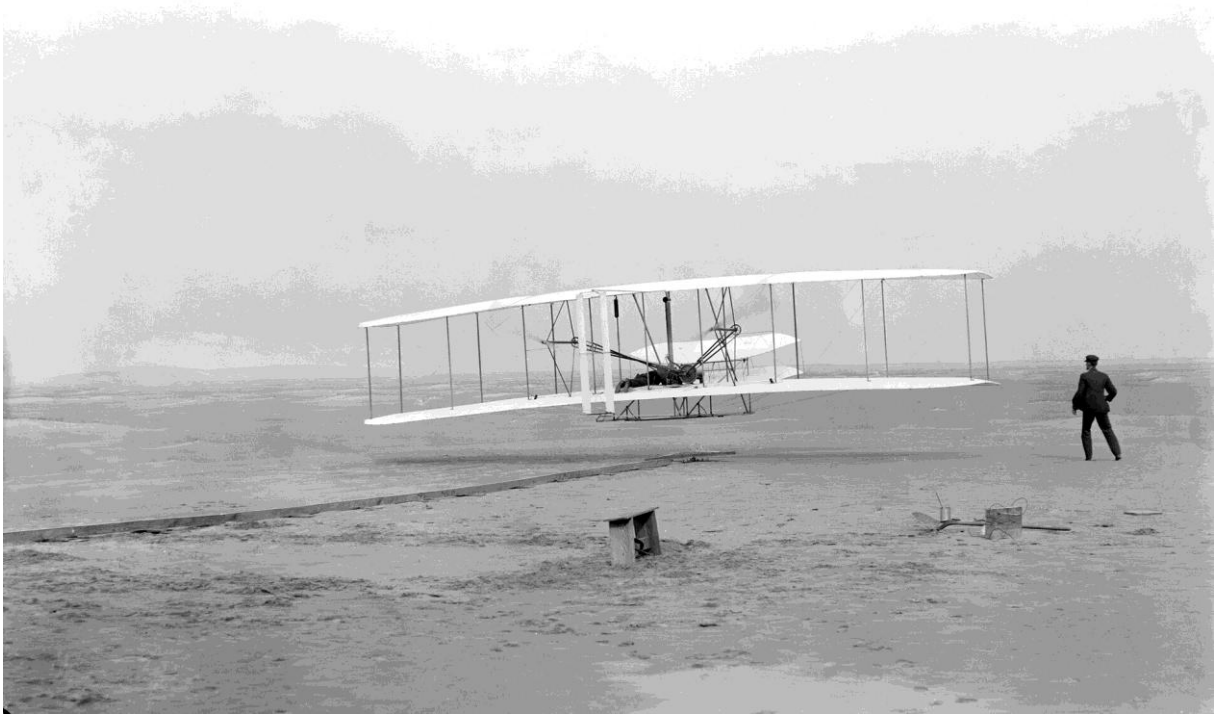
Zadanie 11. (2 punkty)
Wśród poniższych nazwisk podkreśl te dwa, które odnoszą się do historii polskiego ruchu ludowego.

Roman Dmowski	Wincenty Witos	Ludwik Waryński	Ignacy Daszyński
Jakub Bojko	Zygmunt Balicki	Róża Luksemburg	Józef Piłsudski

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 12. (2 punkty)
Wpisz nazwiska autorów zaprezentowanych niżej wynalazków.

Wynalazek 1. Ilustracja



Na podstawie: domena publiczna

Wynalazek 2. Opis

W 1835 r. opracował system kropek i kresek do reprezentowania liter i cyfr. W 1837 roku otrzymał patent na (…) elektromagnetyczny. Oryginalny nadajnik zawierał urządzenie zwane portarule, w której zastosowano formowaną czcionkę z wbudowanymi kropkami i kreskami. Czcionkę można było przesuwać przez mechanizm w taki sposób, że kropki i kreski tworzyły i zrywały kontakt między baterią a przewodem do odbiornika. Odbiornik, lub rejestr, wytłaczał kropki i kreski na rozwijającym się pasku papieru, który przechodził pod rysikiem. Rysik był uruchamiany przez elektromagnes włączany i wyłączany przez sygnały z nadajnika.

Polecenie	Odpowiedź
Wynalazek 1. (Ilustracja)	
Wynalazek 2. (Opis)	

Liczba punktów
….. /2

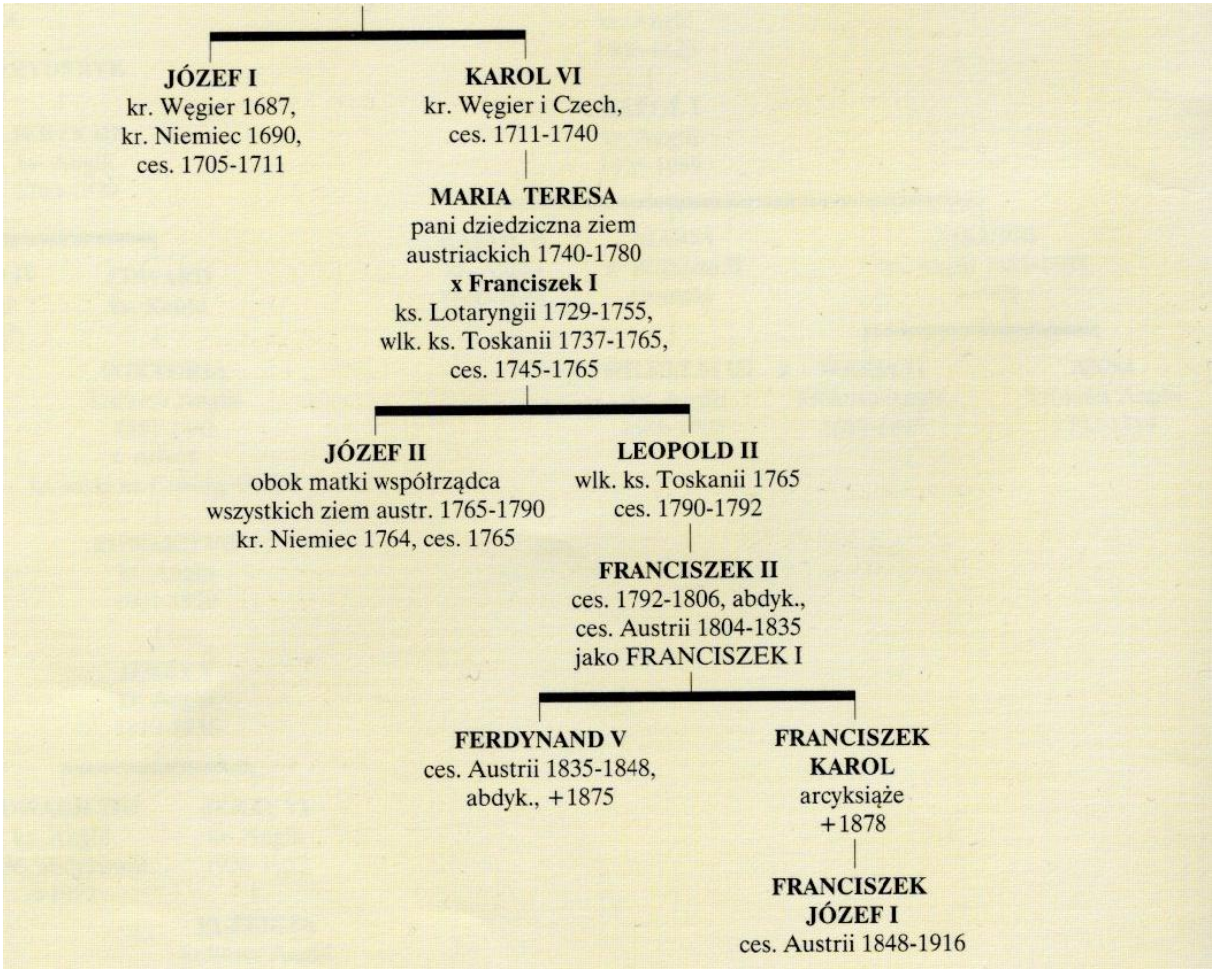
Zadanie 13. (2 punkty)
Po analizie źródeł wykonaj polecenia.

Źródło 1. Fragment dokumentu z czasów I wojny światowej

Przejęci niezłomną ufnością w ostateczne zwycięstwo ich broni i życzeniem powodowani, by ziemie polskie, przez waleczne ich wojska ciężkimi ofiarami panowaniu rosyjskiemu wydarte, do szczęśliwej wywieść przyszłości, Jego Cesarska i Królewska Mość, Cesarz Austrii i Apostolski Król Węgier oraz Jego Cesarska Mość, Cesarz Niemiecki, ułożyli się, by z ziem tych utworzyć państwo samodzielne z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem. Dokładniejsze oznaczenie granic zastrzega się. Nowe Królestwo znajdzie w łączności z obu sprzymierzonymi mocarstwami rękojmie, potrzebne do swobodnego sił swych rozwoju. We własnej armii nadal żyć będą pełne sławy tradycje wojsk polskich dawniejszych czasów i pamięć walecznych polskich towarzyszy broni w wielkiej obecnej wojnie. Jej organizacja, wykształcenie i kierownictwo uregulowane będą we wspólnym porozumieniu...

Na podstawie: https://archiwum.ipn.gov.pl/pl/aktualnosci/37092,...-przelom-w-czasie-wielkiej-wojny.html

Źródło 2. Genealogia rodu (fragment)



Na podstawie: Atlas historyczny. Demart 2006, s 61.

A. Wpisz władcę umieszczonego w genealogii (źródło 2.), który został podkreślony w tekście (źródło 1.).

……

B. Wyjaśnij, czy zacytowany wyżej fragment miał znaczenie dla sprawy polskiej w czasie tzw. Wielkiej wojny.

……

……

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 14. (2 punkty)
Zapoznaj się z poniższą mapą oraz ilustracjami i wykonaj polecenia.

Materiał 1. Fragment mapy



Na podstawie: https://pw.ipn.gov.pl/

Materiał 2. Nekrolog Antosia Petrykiewicza – najmłodszego w historii Polski kawalera Orderu Virtuti Militari



†

Antoni Petrykiewicz

uczeń II. klasy gimn., żołnierz wojsk polskich z odcinka „Góra stracenia", przeżywszy lat 13, zmarł dnia 14. stycznia b. r. wskutek odniesionych ran w bitwie na Personkówce.

Stroskani rodzice wraz z rodzeństwem zapraszają wszystkich krewnych, znajomych i kolegów na obrzęd pogrzebowy, który się odbędzie dnia 16. stycznia o godz. 2 popoł. z kaplicy Techniki przy ul. Leona Sapiehy na cmentarz Lyczakowski.

Lwów 15. stycznia 1919 r. 79

Na podstawie: 13-year-old Antoni Petrykiewicz, one of the youngest defenders of …- British Poles

A. Czy przytoczony w powyższym materiale Antoś Petrykiewicz zginął w czasie, gdy toczył się konflikt z Niemcami na obszarze ukazanym na mapie? (podkreśl odpowiedź)

TAK/ NIE

B. Wpisz, jak nazywano młodych chłopców, którzy podobnie jak powyższy bohater, walczyli w obronie polskiego Lwowa na przełomie 1918 i 1919 roku.

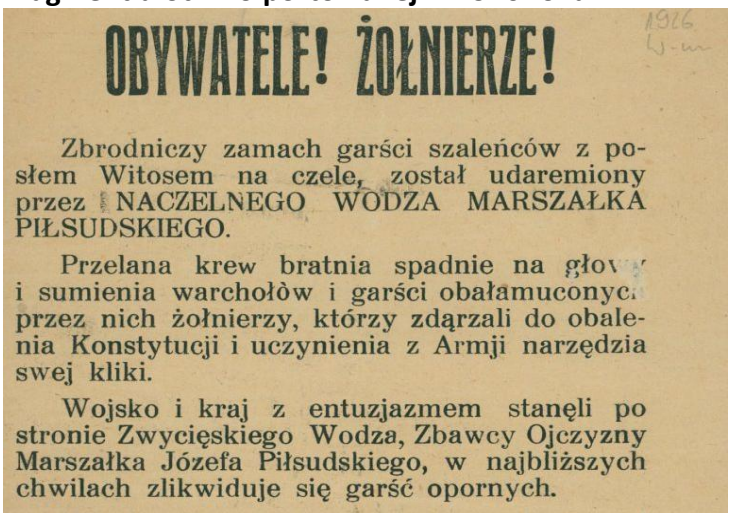
……

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 15. (2 punkty)

W najbliższym czasie mija setna rocznica ważnego wydarzenia w dziejach Polski międzywojennej. Po przejrzeniu materiału wykonaj polecania.

Fragment ulotki kolportowanej w 1926 roku



OBYWATELE! ŻOŁNIERZE!

1926

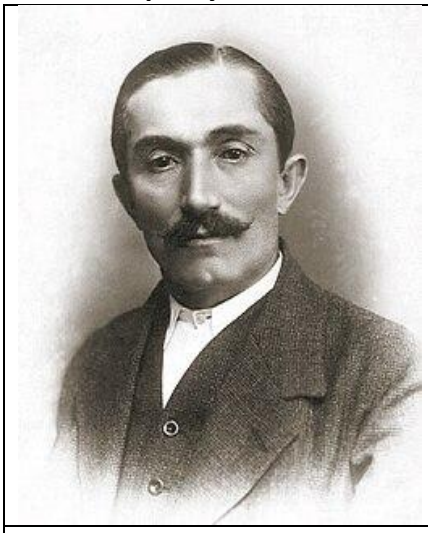
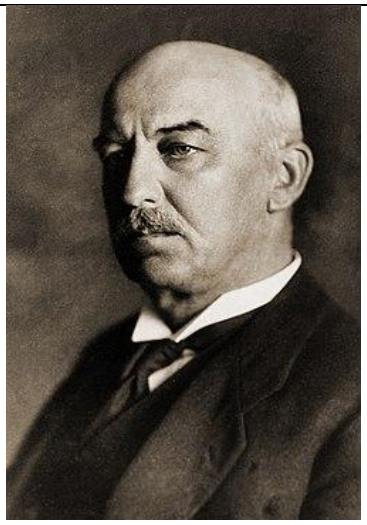
Zbrodniczy zamach garści szaleńców z posłem Witosem na czele, został udaremiony przez NACZELNEGO WODZA MARSZAŁKA PIŁSUDSKIEGO.

Przelana krew bratnia spadnie na głowy i sumienia warchołów i garści obałamuconych przez nich żołnierzy, którzy zdążali do obalenia Konstytucji i uczynienia z Armji narzędzia swej kliki.

Wojsko i kraj z entuzjazmem stanęli po stronie Zwycięskiego Wodza, Zbawcy Ojczyzny Marszałka Józefa Piłsudskiego, w najbliższych chwilach zlikwiduje się garść opornych.

Na podstawie: https://historia.org.pl/2021/05/11/.../

Wizerunki polityków okresu dwudziestolecia

Na podstawie: domena publiczna

A. Podaj nazwę własną wydarzenia, o którym mowa we fragmencie ulotki.

……

B. Wpisz, pod jednym z przedstawionych zdjęć, nazwisko osoby, która wówczas została prezydentem Polski.

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 16. (2 punkty)
Zaznacz znakiem X dwa zdania prawdziwe spośród niżej przytoczonych.

4 października 1929 r**.** na nowojorskiej giełdzie nastąpił krach, zwany czarnym czwartkiem. Sztucznie utrzymywane ceny akcji z dnia na dzień straciły na wartości. Wydarzenie to zapoczątkowało tzw. wielki kryzys gospodarczy.	
W Monachium w dniach 29–30 września 1939 roku doszło do spotkania premiera brytyjskiego Chamberlaina, premiera Francji Daladiera, Hitlera i Mussoliniego. Bez udziału Czechosłowacji podjęto decyzję o oddaniu spornego terytorium Niemcom.	
23 września 1939 roku podpisano w Berlinie pakt o nieagresji między III Rzeszą a Związkiem Sowieckim. Był on formalnie paktem o nieagresji, a faktycznie zgodą na podział terytorium polskiego pomiędzy dwóch sąsiadów.	
30 stycznia 1933 r**.** prezydent Paul von Hindenburg mianował kanclerzem Niemiec Adolfa Hitlera**.** W ten sposób drogą demokratyczną i legalną faszyści niemieccy doszli do władzy.	

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 17. (2 punkty)
Zapoznaj się z teksami piosenek z czasów II wojny światowej i wykonaj polecenie.

Tekst 1.	**Tekst 2.**
Pałacyk, Żytnia, Wola, *bronią się chłopcy spod „Parasola”,* *choć na „tygrysy” mają visy –* *to (…), fajne chłopaki – są!* *Czuwaj wiaro i wytężaj słuch,* *pręż swój młody duch, pracując za dwóch!* *Czuwaj wiaro i wytężaj słuch,* *pręż swój młody duch, jak stal!* *Każdy chłopaczek chce być ranny...* *sanitariuszki – morowe panny,* *i gdy cię trafi kula jaka,* *poprosisz pannę – da ci buziaka – hej!* Autor: Józef „Ziutek” Szczepański	*Czy widzisz te gruzy na szczycie?* *Tam wróg Twój się kryje jak szczur* *Musicie, musicie, musicie* *Za kark wziąć i strącić go z chmur* *I poszli - szaleni, zażarci* *I poszli zabijać i mścić* *I poszli jak zawsze uparci* *Jak zawsze za honor się bić* *(…)* *Zamiast rosy piły polską krew* *Po tych makach szedł żołnierz i ginął* *Lecz od śmierci silniejszy był gniew* *Przejdą lata i wieki przeminą* *Pozostaną ślady dawnych dni…* Autor: Feliks Konarski

Podaj nazwę wydarzeń historycznych, do których nawiązują powyższe utwory.

Tekst nr 1	
Tekst nr 2	

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 18. (1 punkt)
Uzupełnij zdania tak, aby powstał poprawny tekst. Odpowiedzi wybierz spośród zamieszczonych niżej propozycji.

Kapitulacja III Rzeszy miała miejsce …… w kwaterze marszałka Związku Sowieckiego G. Żukowa w Berlinie. Obok ZSRS uczestniczyli w niej przedstawiciele: USA, Francji i …….. Po II wojnie światowej doszło do procesu zbrodniarzy nazistowskich, który odbył się w ……..

Propozycje: 2 września 1945/8 maja 1945/Wielka Brytania/Polska/Monachium/Norymberga

Liczba punktów
….. /1

Zadanie 19. (2 punkty)
Zapoznaj się z materiałem, a następnie odpowiedz na polecenia.

Relacje Uczestników wydarzeń
„Byłem dobrze zapowiadającym się sportowcem w dziedzinie boksu. 25 czerwca 1976 r. szedłem na trening, ale po drodze dołączyłem do protestujących. Wtedy nie wiedziałem, że miał to być mój ostatni trening w życiu. Sąd skazał mnie na 3 lata, ale komendant więzienia powiedział, że nie przeżyję tych 3 lat…..” *(Stanisław Kowalski)*
„Do protestu zachęciły mnie uliczne okrzyki. Później okazałem się tak aktywny, że zasądzono mi najwyższy wyrok oraz 10 lat pozbawienia praw publicznych. Myślałem, że wywiozą mnie na Sybir, dlatego postanowiłem im uciec. Na ucieczkę zrobiłem sobie powróz z porwanego prześcieradła. Ale pozostałem, odmieniony i niepogodzony na zawsze….” *(Krzysztof Gniadek)*
„O wydarzeniach tamtych dni, opowiadam jakbym pisał wypracowanie, bo nie chcę przeżywać tego jeszcze raz. Do 1975 roku miałem bardzo ciekawe doświadczenie zawodowe. To co wydarzyło się później było jak zmierzch kończącego się dnia…” *(Krzysztof Wojewódka)*

Na podstawie: https://www.czerwiec76.pl/

Ballada o Janku Wiśniewskim (fragment)

Chłopcy z Grabówka, chłopcy z Chyloni
Dzisiaj milicja użyła broni
Dzielnieśmy stali, celnie rzucali
Janek Wiśniewski padł ….
Nie płaczcie matki, to nie na darmo
Nad stocznią sztandar z czarną kokardą
Za chleb i wolność, i nową Polskę
Janek Wiśniewski padł

A. Czy fragmenty przytoczonych wspomnień i ballada odnoszą się do tego samego wydarzenia

TAK/ NIE (podkreśl poprawną odpowiedź)

B. Uzasadnij swoje zdanie, powołując się na jeden argument zaczerpnięty z powyższego materiału źródłowego.

……

……..

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 20. (2 punkty)
Wpisz <u>nazwy wydarzeń</u>, do których odnoszą się przytoczone charakterystyki.

Latami nie organizowano dużych wystąpień i demonstracji. Jednak w styczniu 1989 roku doszło do manifestacji. Jej organizatorem, tak jak i kolejnych, był opozycyjny ruch Karta 77, na którego czele stał Václav Havel. Policja starała się tłumić wystąpienia społeczne. Do krwawych starć między opozycją a rządzącymi doszło w październiku i listopadzie 1989 roku. Wśród manifestujących byli przede wszystkim studenci. Pod naciskiem wystąpień społecznych rząd zdecydował się na rozmowy z opozycją, a w ich wyniku oddał bezkrwawo władzę.

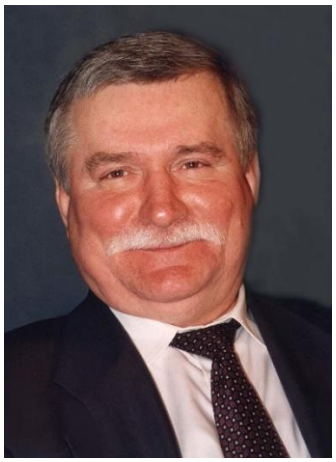
Wydarzenie……

25 czerwca 1950 roku wojska tego kraju zaatakowały sąsiada, przekraczając 38 równoleżnik. 27 czerwca konflikt był rozpatrywany przez Radę Bezpieczeństwa ONZ. Pod nieobecność delegata sowieckiego (ZSRS bojkotował posiedzenia ze względu na to, że państwo chińskie reprezentowane było przez przedstawiciela Tajwanu podjęto decyzję o udzieleniu wsparcia napadniętego państwa.
Na podstawie: zpe.gov.pl

Wydarzenie……..

Liczba punktów
….. /2

Zadanie 21. (1 punkt)
Rozpoznaj postać przedstawioną na ilustracji, a następnie uzupełnij informacje w tabeli.



Na podstawie: https://www.flickr.com/people/36277035@N06

Imię i nazwisko	
Pełniona funkcja w latach 1990-1995	

Liczba punktów
….. /1

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS HISTORYCZNY

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2025/2026

ETAP WOJEWÓDZKI

Konkurs historyczny, szkoła podstawowa

Numer zadania	Model odpowiedzi	punktacja	Zasady przyznawania punktów
1	Opis 1. Budda Opis 2. (Święty) Piotr	(0-2)	1 pkt – każde poprawne wpisanie.
2	I pokój toruński. - 2 Nadanie praw miejskich Lublinowi. - 1	(0-2)	1 pkt – za każde poprawne wpisanie.
3	Zaznaczamy budowle nr 2 i 4 (z prawej strony)	(0-2)	1 pkt – za poprawne zaznaczenie właściwej budowli.
4	Należy wykreślić: Trzydziestoletnią/ zasad humanitaryzmu	(0-2)	1 pkt – za każde poprawne wykreślenie.
5	A. Michał Anioł (Buonarotti) B. wiek XVI	(0-2)	1 pkt – za każdy poprawny wpis.
6	Władca: Piotr I (Wielki) Państwo: Rosja (Imperium/cesarstwo rosyjskie)	(0-2)	1 pkt – za każdy poprawny wpis.
7	Rozstrzygnięcie: TAK Argument: na mapie przedstawiono bitwy powstania styczniowego (np. Racławice, Szczekociny), które miały miejsce w 1794 r. a więc po II rozbiorze (1793) lub: na mapie nie ma już Wielkopolski ani Torunia, które przed II rozbiorem należały do Polski. Uwaga: Jeżeli rozstrzygnięcie jest niepoprawne nie przyznajemy punktów za argumentację.	(0-2)	1 pkt – za poprawne rozstrzygnięcie 1 pkt – za argumentację.
8	Jan III Sobieski August III (Wettin, Sas)	(0-2)	1 pkt – za każde poprawne wpisanie.
9.	A. TAK B. Np. rewolucja przyniosła skutki w postaci zubożenia społeczeństwa a cel był odwrotny/ niosła za sobą wiele ofiar śmiertelnych Uznajemy też inne merytoryczne uzasadnienia	(0-2)	pkt – za poprawne wykonanie każdej części zadania.
10	A. Wielka Emigracja B. Powstanie listopadowe	(0-2)	1 pkt – za poprawne wykonanie każdej części zadania.
11	Podkreślamy: Wincenty Witos, Jakub Bojko	(0-2)	1 pkt – za każde poprawne podkreślenie.
12	Wynalazek 1. (Bracia) Wright Wynalazek 2. (Samuel) Morse	(0-2)	1 pkt – za poprawne wykonanie każdej części zadania
13	A. Franciszek Józef I B. TAK – po raz pierwszy zaborcy obiecali Polsce niepodległość/ Akt 5 listopada przerwał współpracę z Rosją w sprawie zwalczania tendencji niepodległościowych Polaków Uznajemy też inne merytoryczne uzasadnienia potwierdzające tezę	(0-2)	1 pkt – za poprawne wykonanie każdej części zadania
14	A. TAK B. Orlęta (lwowskie)	(0-2)	1 pkt – za poprawne wykonanie każdej części zadania

15	A. Zamach (lub przewrót) majowy B. (Ignacy) Mościcki – ilustracja pierwsza z prawej strony.	(0-2)	1 pkt – za poprawne wykonanie każdego podpunktu
16	Zaznaczamy X X	(0-2)	1 pkt - za poprawne Zaznaczenie każdego zdania
17	Tekst 1 Powstanie Warszawskie Tekst 2 Bitwa pod Monte Cassino	(0-2)	1 pkt – za poprawne wpisanie każdego wydarzenia
18	Prawidłowe uzupełnienie: 8 maja 1945/ Wielka Brytania/ Norymberga	(0-1)	1 pkt – za poprawne wykonanie całego zadania
19	NIE Wspomnienia nawiązują do wydarzeń w Radomiu w 1976 roku a piosenka do grudnia 1970. Uznajemy też inne merytoryczne uzasadnienia.	(0-2)	1 pkt – za zaznaczenie prawidłowe zdjęcia 1 pkt - za uzasadnienie
20	Aksamitna rewolucja Wojna w Korei	(0-2)	1 pkt – za każdy poprawny wpis
21	Lech Wałęsa Prezydent (Polski, RP, Rzeczpospolitej)	(0-1)	1 pkt – za wykonanie zadania w całości
	SUMA punktów	**40**	

Uwagi ogólne.

W treści poleceń zamkniętych wyraźnie wskazano na liczbę odpowiedzi. Przy wyborze więcej niż wymagana ilości rozwiązań nie przyznajemy punktów za zadanie. Zostało to także umieszczone w instrukcji dla ucznia na pierwszej stronie arkusza.