	Kod ucznia									
……..…….……			-			-				
	Dzień		**Miesiąc**		**Rok**					
pieczątka WKK	**DATA URODZENIA UCZNIA**									

KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Uczniu,

witaj w III etapie konkursu z historii. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania konkursowe.

- Arkusz liczy 30 stron i zawiera 28 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt komisji konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Używaj długopisu/pióra z czarnym/niebieskim tuszem/atramentem.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywalnego.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Błędną odpowiedź przekreśl.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym lub otoczone kółkiem.
- W zadaniach PRAWDA/FAŁSZ dokonaj wyboru, czy stwierdzenie jest prawdą czy fałszem.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:

100

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0-1 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej rozstrzygnij, która mapa przedstawia ziemie Królestwa Polskiego w 1815 r. Prawidłową odpowiedź (A, B lub C) otocz kółkiem.







A. Mapa 1. **B**. Mapa 2. **C**. Mapa 3.

Zadanie 2. (0-6 pkt)

I. Na podstawie wiedzy własnej uzupełnij schemat przedstawiający ustrój Królestwa Polskiego w konstytucji z 1815 r. W wykropkowanych miejscach (A. do E.) wpisz nazwę organu władzy.

WŁADZA WYKONAWCZA

władca [król]

A. ……

[zastępował króla]

B. ……

Zgromadzenie Ogólne

C. ……

……

[5 ministrów]

WŁADZA USTAWODAWCZA

D. …… **E.** ……

II. Wyjaśnij pojęcie OKTROJOWAĆ – ……

……

……

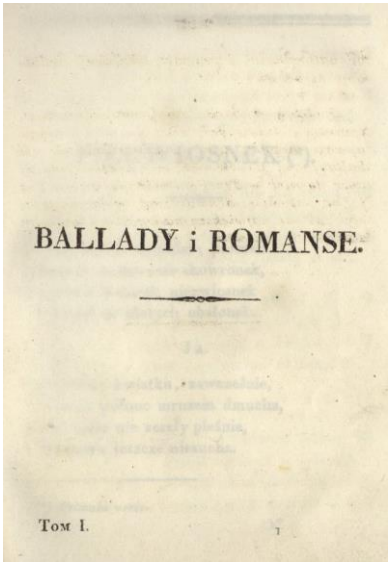
Zadanie 3. (0-4 pkt)

Na podstawie źródeł i wiedzy własnej uzupełnij, w wykropkowanych miejscach, brakujące informacje.

Źródło 1.

I ja to słyszę, i ja tak wierzę,
Płaczę i mówię pacierze.
- „Słuchaj dzieweczko!" – krzyknie śród zgiełku
Starzec, i na lud zawoła:
„Ufajcie memu oku i szkiełku,
Nic tu nie widzę dokoła". […]
„Dziewczyna czuje - odpowiadam skromnie –
A gawiedź wierzy głęboko:
Czucie i wiara silniej mówi do mnie,
Niż mędrca szkiełko i oko.
Martwe znasz prawdy, nieznane dla ludu,
Widzisz świat w proszku, w każdej gwiazd iskierce;
Nie znasz prawd żywych, nie obaczysz cudu!
Miej serce i patrzaj w serce!"

Źródło 2.


BALLADY i ROMANSE.

Tom I.

(https://pl.wikipedia.org/wiki/Ballady_i_romanse)

Autorem utworów widocznych w źródłach był (wpisz IMIĘ i NAZWISKO) (**A.**) ……
……..……..…….. Podkreślony fragment wiersza odnosi się do EPOKI (**B.**) …… „*Ballady i romanse*" zostały wydane w ROKU (**C.**) ……..…….. i zapoczątkowały EPOKĘ (**D.**) ……..…..……

Zadanie 4. (0-4 pkt)

Na podstawie obowiązującej lektury oraz wiedzy własnej napisz pojęcie (historyczną nazwę) przedstawione w poniższej charakterystyce:

A. W chwili powstania dualistycznej monarchii Austro-Węgier linię graniczną stanowiła rzeka, od której zaczęto nazywać obie części monarchii. Napisz potoczną nazwę obszaru, w którym znalazła się Galicja.

……..…….

B. Ordynacja wyborcza do organu autonomicznego władzy ustawodawczej w Galicji przewidywała wybory w czterech grupach: ziemiańskiej, miejskiej, izb handlowych i chłopskiej. Napisz potoczną nazwę tych grup stosowaną w historii autonomii galicyjskiej.

……..…….

C. Było to zwyczajowe prawo chłopów w systemie feudalnym do korzystania z dworskich lasów i pastwisk. W wyniku reformy uwłaszczeniowej utracili do niego prawo, stąd w Galicji rozgorzał spór między dworem a wsią o obszary leśne i pastwiskowe.

……..…….

D. To potoczne określenie emigracji zarobkowej, najczęściej sezonowej, na tereny państw niemieckich (później Cesarstwa Niemieckiego) lub do Francji.

……..…….

Zadanie 5. (0-5 pkt)

Na podstawie obowiązującej lektury oraz wiedzy własnej napisz ROK, w którym miały miejsce te wydarzenia:

A. Rabacja galicyjska.

……..……..

B. Wynalezienie przez Ignacego Łukasiewicza i Jana Żecha [Zeha] metody oczyszczania ropy i przerabiania jej na naftę nadającą się do oświetlenia.

……..……..

C. Ostateczne przekształcenie monarchii habsburskiej w dualistyczne Austro-Węgry.

……..……..

D. Powołanie do życia w Krakowie Akademii Umiejętności.

……..……..

E. Powołanie do życia Stronnictwa Ludowego na zjeździe ludowców w Rzeszowie.

……..……..

Zadanie 6. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła, obowiązującej lektury i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„Bez obawy więc odstępstwa od myśli naszej narodowej, z wiarą w posłannictwo Austrii i z ufnością w stanowczość zmian, które Twoje monarsze słowo jako niezmienny zamiar wyrzekło, z głębi serc naszych oświadczamy, że przy Tobie Najjaśniejszy Panie, stoimy i stać chcemy".

A. Napisz ROK wydania tego dokumentu – ……

B. Zidentyfikuj władcę, do którego skierowany był ten list – ……..……

…….……

C. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Autorzy dokumentu prezentowali myśl polityczną:

I. narodowców,

II. socjalistów,

III. ludowców,

IV. lojalistów.

Zadanie 7. (0-4 pkt)

Na podstawie źródeł, obowiązującej lektury i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Źródło 1.



Źródło 2.



Źródło 3.

„Cesarza poprzedzał prezydent miasta […], który sprawił sobie kolasę według dawnej mody i zaprząg czysto krakowski w niebieskiej liberii i on sam w niebieskim kontuszu wyglądał znakomicie! I w ogóle ten zaprząg odznaczał się nawet wśród cesarskich i dworskich pojazdów”.

Źródło 4.



(http://www.pinakoteka.zascianek.pl/Kossak_Jul/Images/...jpg, http://www.pinakoteka.zascianek.pl/, https://dziennikpolski24.pl/, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Juliusz_Kossak...1881.jpg)

A. Napisz ROK, w którym miały miejsca wydarzenia przedstawione w źródłach 1.-4. –

……

B. Zidentyfikuj osoby, o których mówi źródło 2.

- CESARZ [imiona nr porządkowy] – ……

…….

- PREZYDENT miasta [imię i nazwisko] – ……

…….

C. Napisz IMIĘ i NAZWISKO malarza, którego odwiedził cesarz w jego domu (źródło 4.) –

…….

Zadanie 8. (0-6 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, o której mówi krótka notka biograficzna.

A. Był politykiem, dyplomatą i kanclerzem Austrii. Podczas kongresu wiedeńskiego był zwolennikiem powrotu do starego porządku, współtwórcą Świętego Przymierza i zwolennikiem bezwzględnej walki z ruchami rewolucyjnymi, budowy państwa policyjnego z surową cenzurą. W czasie Wiosny Ludów został zmuszony do ucieczki z kraju.

……..……..

B. Był amerykańskim przedsiębiorcą i wynalazcą. Opracował sposób przekazywania energii elektrycznej po przewodach, opatentował żarówkę elektryczną. Zbudował w Nowym Jorku pierwszą na świecie elektrownię publicznego użytku.

……..……..

C. Żył w latach 1771-1858. Był walijskim pisarzem politycznym oraz współwłaścicielem zakładów bawełnianych w New Lanark w Szkocji, gdzie wprowadził wiele reform socjalnych. W 1824 r. założył w USA kolonię Nowa Harmonia, w której chciał urzeczywistnić model socjalizmu utopijnego.

……..……..

D. Był szwajcarskim działaczem społecznym, ochotniczym pielęgniarzem i świadkiem bitwy pod Solferino w 1859 r. oraz inicjatorem powołania Czerwonego Krzyża. W 1901 r. został laureatem pierwszej Pokojowej Nagrody Nobla.

……..……..

E. Jest jednym z najbardziej znanych polskich naukowców. Studiowała na Sorbonie, podjęła pracę badawczą nad promieniotwórczością, radiochemią, odkryła rad i polon. Była dwukrotną laureatką Nagrody Nobla. Po śmierci spoczęła w paryskim Panteonie.

……..……..

F. Żył w latach 1836-1871. Swoją karierę wojskową rozpoczął w armii carskiej awansując na stopień sztabskapitana. W 1862 r. przybył do Warszawy i stanął na czele organizacji czerwonych. Przez 2 lata był więziony w X Pawilonie Cytadeli Warszawskiej. Był naczelnym wodzem wojsk Komuny Paryskiej.

……..……..

Zadanie 9. (0-4 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz pojęcie (historyczną nazwę) przedstawione w poniższej charakterystyce:

A. Była to jedna z zasad kongresu wiedeńskiego, która mówiła, że wszelka władza pochodzi od Boga, stąd nie można naruszać praw dynastii panujących.

……

B. Był to sposób uprawy ziemi na przemian: zbóż, roślin pastewnych oraz okopowych, aby nie doprowadzić do wyjałowienia ziemi.

……

C. Pojęciem tym określa się Simona Bolivara i José de San Martina, wyzwolicieli walczących o niepodległość swoich ojczyzn.

……

D. Od nazwiska kuratora warszawskiego okręgu szkolnego tak potocznie nazwano politykę rusyfikacji Królestwa Polskiego po powstaniu styczniowym.

……

Zadanie 10. (0-7 pkt)

Na podstawie obowiązującej lektury i wiedzy własnej napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, o której mówi krótka notka biograficzna. Odpowiedzi wybierz spośród:

Kazimierz Badeni Michał Bobrzyński Ignacy Daszyński Józef Dietl
Agenor Gołuchowski Juliusz Leo Bolesław Limanowski
Franciszek Smolka Jan Stapiński Wincenty Witos

A. Żył w latach 1812-1875. Ukończył studia prawnicze z tytułem doktorskim. Był ministrem spraw wewnętrznych Austrii, trzykrotnym namiestnikiem Galicji, doprowadził do budowy linii kolejowej z Wiednia do Lwowa oraz spolszczenia administracji na obszarze Galicji.

……

B. Żył w latach 1810-1899. Prawnik, liberalny polityk galicyjski, czołowy przywódca Towarzystwa Narodowo-Demokratycznego. Doprowadził do wzniesienia Kopca Unii Lubelskiej we Lwowie. Był wielokrotnie wybierany na posła do austriackiej Rady Państwa, a od 1893 r. był dożywotnim członkiem Izby Panów.

……

C. Żył w latach 1867-1946. Był jednym z twórców i przywódców ruchu ludowego na terenie Galicji oraz czołowym publicystą „Przyjaciela Ludu". W 1913 r. stanął na czele stronnictwa PSL Lewica.

……

D. Żył w latach 1835-1935. Był jednym z pierwszych polskich socjalistów. W 1878 r. policja oskarżyła go o przynależność do tajnego stowarzyszenia i doprowadziła do wydalenia z kraju, jako „uciążliwego cudzoziemca". W 1892 r. brał udział w paryskim zjeździe socjalistów. Był współtwórcą PPS.

……

E. Żył w latach 1849-1935. Był historykiem, współtwórcą krakowskiej szkoły historycznej, konserwatystą galicyjskim, namiestnikiem i austriackim ministrem dla Galicji oraz faktycznym realizatorem ustawy szkolnej z 1884 r. Przyczynił się do ograniczenia analfabetyzmu, rozwoju sieci szkół pod hasłem „w każdej wsi szkoła". Jednak jego zdaniem na wsi edukacja powinna ograniczać się do poziomu elementarnego.

……..…….

F. Żył w latach 1866-1936. Był założycielem i przywódcą PPSD, redaktorem pisma „Naprzód", posłem, politykiem, najlepszym mówcą w parlamencie wiedeńskim.

……..…….

G. Żył w latach 1861-1918. Był profesorem ekonomii na Uniwersytecie Jagiellońskim, zasłużonym prezydentem Krakowa, prezesem Koła Polskiego w Wiedniu i przewodniczącym Naczelnego Komitetu Narodowego. Przyczynił się do rozbudowy i modernizacji Krakowa.

……..……..

Zadanie 11. (0-3 pkt)

Na podstawie obowiązującej lektury i wiedzy własnej przypisz poszczególnym działaczom jeden tytuł prasowy, wybierając spośród:

„Praca" „Przegląd Społeczny" „Przegląd Wszechpolski" „Naprzód"
„Wieniec–Pszczółka" „Robotnik"

A. Stanisław Stojałowski – ……..…….

B. Bolesław Wysłouch – ……....

C. Roman Dmowski – ……...…….

Zadanie 12. (0-3 pkt)

Na podstawie obowiązującej lektury i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

I. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Który z polityków nie należał do grupy redagującej tzw. „Tekę Stańczyka”:

A. Stanisław Tarnowski,

B. Józef Szujski,

C. Kazimierz Badeni,

D. Stanisław Koźmian,

E. Ludwik Wodzicki.

II. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Cykl anonimowych listów, zwanych „Teką Stańczyka” opublikowano w:

A. „Przeglądzie Polskim”,

B. „Przeglądzie Wszechpolskim”,

C. „Przyjacielu Ludu”.

III. Napisz ROK, w którym opublikowano pamflet, który otrzymał nazwę „Teka Stańczyka”

– …….

Zadanie 13. (0-4 pkt)

Na podstawie obowiązującej lektury i wiedzy własnej rozstrzygnij, która informacja jest PRAWDZIWA [P], a która FAŁSZYWA [F]. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

A.	„Świętojurcy” to klerykalne stronnictwo ukraińskie, głoszące ideę jedności Rusinów galicyjskich z narodem rosyjskim i koncepcję przyłączenia Galicji wschodniej do Rosji.	P	F
B.	Po przeprowadzeniu reformy stosunków agrarnych rolnictwo galicyjskie zachowało intensywny charakter (do lat 80. XIX w.).	P	F
C.	Program powołanego w Rzeszowie Stronnictwa Ludowego zawierał postulaty równości prawa wyborczego, podziału ziemi obszarniczej i zdobycia władzy przez masy ludowe.	P	F
D.	Pierwszym legalnie wydawanym pismem socjalistycznym na ziemiach polskich był dwutygodnik „Praca”.	P	F

Zadanie 14. (0-4 pkt)

Na podstawie obowiązującej lektury i wiedzy własnej uzupełnij informacje w wykropkowanych miejscach w tabeli.

	Kompetencje organu władzy	Wpisz NAZWĘ autonomicznego organu władzy w Galicji
A.	Prawo uchwalania ustaw dotyczących kultury, oświaty i opieki społecznej.	……..……
B.	6-osobowy organ wykonawczy, z prawem inicjatywy ustawodawczej.	……..……..……
C.	Zarząd szkołami podstawowymi, średnimi i zawodowymi.	……...…..……
D.	Zwierzchnictwo administracji Galicji z ramienia cesarza, któremu podlegały sprawy wewnętrzne, wyznaniowe, oświata, obrona krajowa i rolnictwo.	……..……

Zadanie 15. (0-5 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Na podstawie wiedzy własnej uzupełnij, w wykropkowanych miejscach w tabeli, brakujące informacje dotyczące bitew.

	Imię i nazwisko wybitnego wodza zasłużonego w tej bitwie	Rok bitwy	Miejsce bitwy	Nazwa państwa [lub strony], które wygrało i które przegrało bitwę
A.	Ludwik Mierosławski	….…..…	Miłosław	• Strona wygrana: ……...…… • Strona przegrana: ……
B.	……..……..…… ……...……	……	Iganie	• Państwo wygrane: Królestwo Polskie • Państwo przegrane: Rosja
C.	Robert Lee George Meade	……..……	Gettysburg	• Strona wygrana: …… • Strona przegrana: ……
D.	Helmut von Moltke	3 VII 1866	……...…	• Państwo wygrane: ……...…… • Państwo przegrane: ……
E.	Zinowij Rożestwienski Heihachirō Tōgō	……	Cuszima [Cieśnina Koreańska]	• Państwo wygrane: …… • Państwo przegrane: ……

Zadanie 16. (0-3 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej i obrazu przedstawiającego sytuację między dwoma państwami w Europie w 1870 r. odpowiedz na pytania.



(https://commons.wikimedia.org/wiki/)

A. Zidentyfikuj osobę I. i osobę II.

I. ……

II. ……

B. Wiedząc, że szabla była symbolem walki (zwycięstwa) napisz, dlaczego osoba II. trzyma w ręku szablę należącą do osoby I.? Odpowiedź uzasadnij odwołując się do wydarzenia militarnego w 1870 r.

……

……

……

……

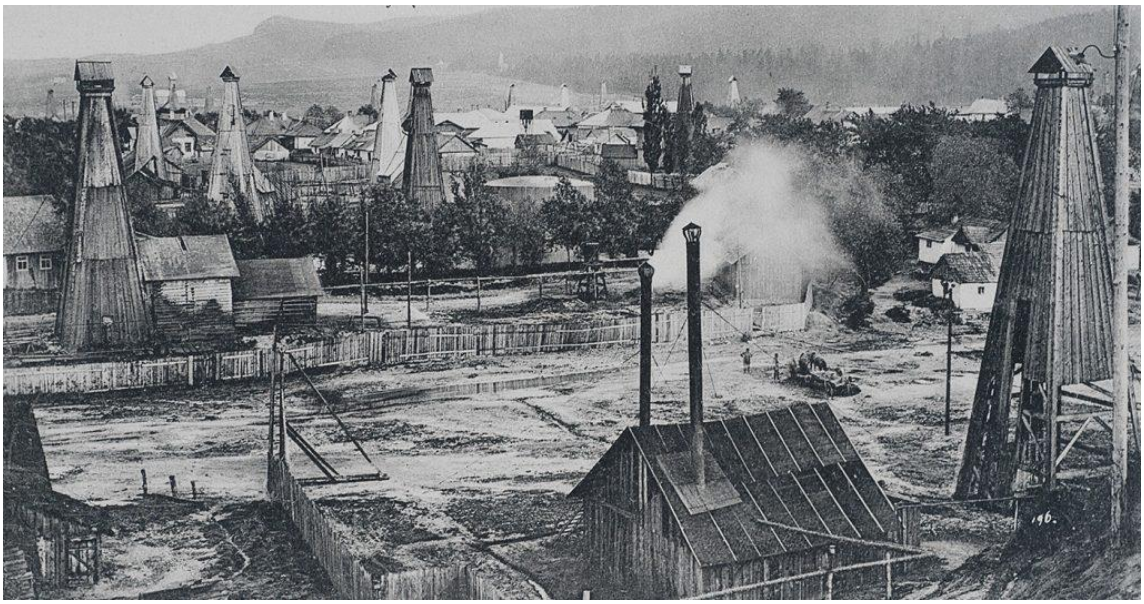
Zadanie 17. (0-3 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Na podstawie źródeł, obowiązującej lektury i wiedzy własnej rozstrzygnij, w którym zaborze znajdowały się obiekty przemysłowe widoczne w źródłach A-C oraz wpisz po jednej informacji w wykropkowanych miejscach w tabeli. Odpowiedzi wybierz spośród:

- Rodzaj przemysłu: spożywczy, rolny, naftowy, węglowy, włókienniczy, maszynowy, portowy, lotniczy
- Miasto: Andrychów, Łódź, Bielsko-Biała, Warszawa, Kraków, Poznań, Gdańsk, Borysław, Katowice

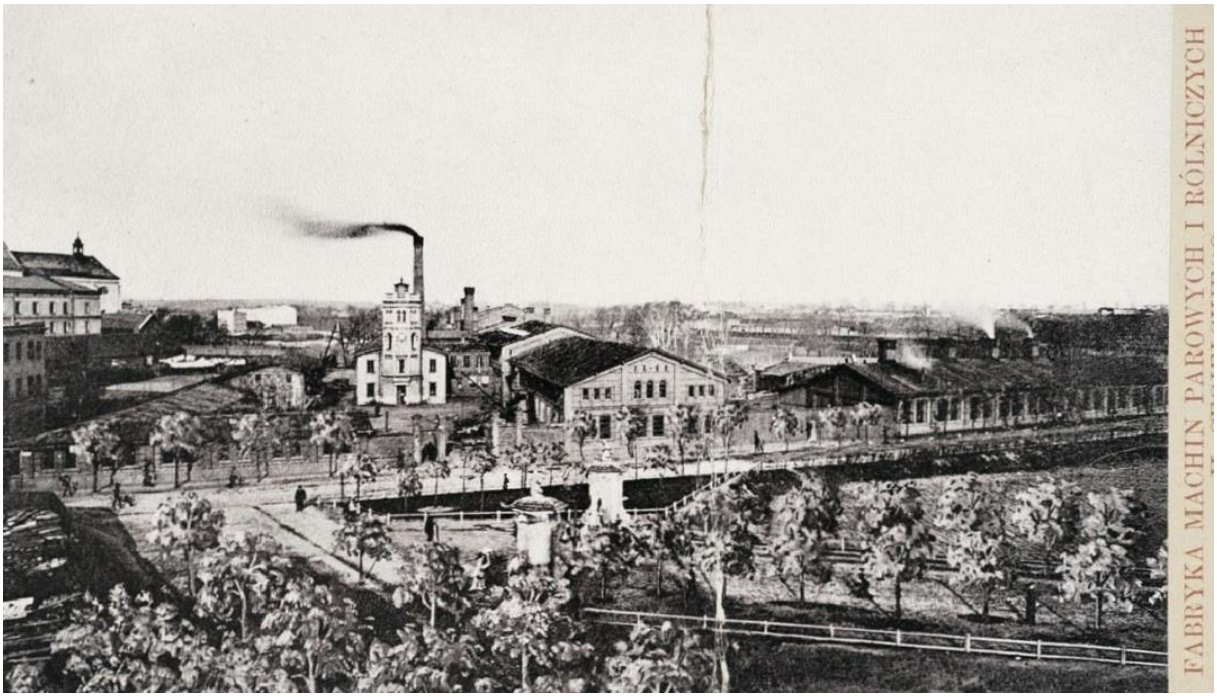
	Zabór	**Rodzaj przemysłu**	**Miasto**
Źródło A.	……..	……..	……..
Źródło B.	……..	……..……..	……..
Źródło C.	……..	……..……..	……..……..

Źródło A.



(https://wielkahistoria.pl)

Źródło B.



(http://...blogspot.com/2018/10/od-sklepu-do-fabryki-czyli-dzieje-firmy.html)

Źródło C.



(https://pl.wikipedia.org/wiki/...media/Plik:Barcinski_reklama.jpg)

Zadanie 18. (0-3 pkt)

Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Źródło 1.

§ 13. Kto poza obrębem zabudowanej miejscowości zamierza wznieść bądź urządzić budynek mieszkalny, winien posiadać pozwolenie osiedleńcze, wydawane przez wydział powiatowy, w obrębie zaś miasta przez miejscowe władze policyjne.

(Cyt. za: Jakóbczyk W., Wiśniewski J., […], w: *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 41, Warszawa 1960, s. 15.)

Źródło 2.



(https://pl.wikipedia.org/wiki/)

A. Rozstrzygnij, czy oba źródła mają ze sobą związek. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

TAK, MAJĄ NIE, NIE MAJĄ

B. Prawo zapisane w źródle 1. obowiązywało w zaborze – ……..……

C. Napisz IMIĘ i NAZWISKO właściciela wozu widocznego w źródle 2. – ……

…….……..……...……...…

Zadanie 19. (0-4 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

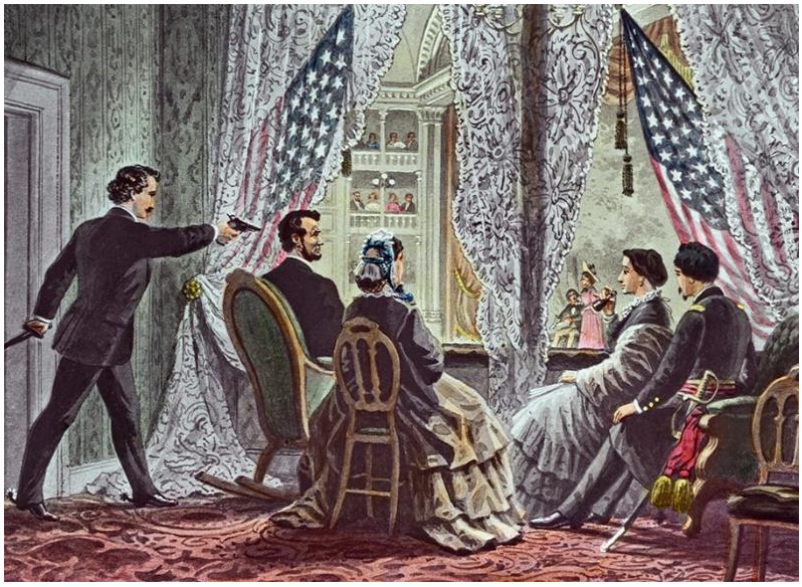
Na podstawie obrazów i wiedzy własnej uzupełnij informacje na temat wydarzeń i ich dat rocznych. Wpisz w odpowiednie miejsca krótki opis WYDARZENIA i ROK tego wydarzenia.

A.



- ROK ……..……..…….
- WYDARZENIE - ……..……..……..……
……..……
……..……

B.



- ROK ……..……..…….
- WYDARZENIE - ……..……..……
……..……
……..……

C.



- ROK ……...……..……..……...…….
- WYDARZENIE - ……..……..……

……..……

……..……

D.



- ROK ……...……..……...…….
- WYDARZENIE - ……..……..……

……..……

……..……

(http://www.pinakoteka.zascianek.pl/Kossak_W/Images/.jpg ROK;
http://cyfrowe.mnw.art.pl/dmuseion/docmetadata?id=32689;
https://pl.wikipedia.org/wiki/Manifest_pa%C5%BAdziernikowy_#/media/Plik:Repin_17October.jpg)

Zadanie 20. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Mieszkańcy Paryża! Karol X przestał panować nad Francją. […] Kilka chwil wystarczyło dla zgładzenia owego zgubnego rządu, będącego nieustannym sprzysiężeniem przeciwko wolności i dobru Francji. Naród sam ostał się, ozdobiony w barwy narodowe, zdobyte za cenę ofiary krwi; pragnie on rządu i praw jego godnych. Któryż lud na świecie bardziej godny jest wolności? Okazaliście się w walce bohaterami; zwycięstwo ujawniło Wasz sposób myślenia, ugruntowany na owym umiarze i poczuciu ludzkości, będących, w tak wysokim stopniu, dowodami postępu naszej cywilizacji.

(Cyt. za: Sobańska-Bondaruk M., Lenard S.B., *Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, Warszawa 1998, s. 95.)

A. Napisz ROK, w którym miały miejsce wydarzenia opisane w źródle – ……

B. Jak popularnie nazwali Francuzi rewolucję, o której mówi źródło – ……

……

C. Napisz nazwę dynastii, której członkiem był Karol X – ……

Zadanie 21. (0-2)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Polacy! Godzina powstania wybiła. Cała rozszarpana Polska dźwiga się i zrasta – powstali już bracia nasi w Księstwie Poznańskim, w Polsce Kongresowej, w Litwie i na Rusi biją się z wrogiem. Biją się o najświętsze prawa wydarte im podstępem i przemocą.

[…] powstańmy razem jak jeden mąż, a potęgi naszej żadna nie przemoże siła, będzie nam wolność, jakiej dotąd nie było na ziemi, wywalczymy sobie skład społeczeństwa, w którym każden podług zasad i zdolności z dóbr ziemskich będzie mógł użytkować, a przywilej żaden i pod żadnym kształtem mieć nie będzie miejsca, […], w którym ziemia, dzisiaj przez włościan warunkowo tylko posiadana, stanie się bezwarunkową ich własnością, ustaną czynsze, pańszczyzny i wszelkie tym podobne należytości bez żadnego wynagrodzenia, a poświęcenie się sprawie narodowej z bronią w ręku będzie wynagrodzone ziemią z dóbr narodowych.

(Cyt. za: Stolarczyk M., *Wybór tekstów źródłowych z historii Polski 1795-1914*, Rzeszów 1985, s. 184.)

A. Podaj dokładną datę (dzień-miesiąc-rok) wybuchu powstania, do którego wzywano w tekście źródłowym – ……..……..……

B. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Jednym z przywódców powstania, którego dotyczy źródło był:

I. Józef Chłopicki

II. Edward Dembowski

III. Ludwik Mierosławski

IV. Romuald Traugutt

Zadanie 22. (0-2 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„[...] ochotnicy, pozostaną razem na miejscach, aż dopóki nie wyjdzie postanowienie, w jaki sposób do wojsk dywizji poznańskiej wcieleni być mają. Jednakże może to mieć miejsce tylko w następujących 4 miejscach: we Wrześni, Książu, Pleszewie i Miłosławiu. Liczba ich w żadnym z tych miejsc nie może przekraczać jednego batalionu z 500-600 ludzi i jednego szwadronu ze 120 koni. Aż do decyzji o wcieleniu ich do dywizji poznańskiej, siły te żywione będą przez własnych obywateli i nie będą mogły rozpisywać rekwizycji. Zostaną oddani pod zwierzchni dozór wyższego oficera pruskiego. Wszelka broń inna niż broń palna, broń ręczna biała i kosy, jako to moździerze itp. oddane będą temu oficerowi do dyspozycji. [...]"

(Cyt. za: Bortnowski Wł., […], w: Teksty źródłowe do nauki historii w szkole, nr 33, Warszawa 1958, s. 25.)

A. Napisz ROK, w którym miały miejsce wydarzenia opisane w źródle – ……...……..……..

B. Podaj nazwę miejscowości, w której doszło do podpisania układu – ……...……

Zadanie 23. (0-3 pkt)

Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Źródło 1. Manifest Komitetu Centralnego jako Tymczasowego Rządu Narodowego

Nikczemny rząd najezdniczy, rozwścieklony oporem męczonej przezeń ofiary, postanowił zadać jej cios stanowczy: porwać kilkadziesiąt tysięcy najdzielniejszych, najgorliwszych jej obrońców, oblec w nienawistny mundur moskiewski i pognać tysiące mil na wieczną nędzę i zatracenie. […]

Komitet Centralny Narodowy ogłasza wszystkich synów Polski, bez różnicy wiary i rodu, pochodzenia stanu, wolnymi i równymi obywatelami kraju. Ziemia, którą Lud rolniczy posiadał dotąd na prawach czynszu lub pańszczyzny, staje się od tej chwili bezwarunkową jego własnością, dziedzictwem wieczystym. Właściciele poszkodowani wynagrodzeni będą z ogólnych funduszów Państwa. Wszyscy zaś komornicy i wyrobnicy, wstępujący w szeregi obrońców kraju, lub w razie zaszczytnej śmierci na polu chwały, rodziny ich, otrzymują z dóbr narodowych dział obronionej od wrogów ziemi.

Do broni więc, Narodzie Polski, Litwy i Rusi, do broni!

(Cyt. za: Koberdowa I., […], w: *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 35, Warszawa 1959, s. 18.)

Źródło 2.



(rys. Z. Kwiatkiewicz/Archiwum Ilustracji WN PWN SA, *w: https://encyklopedia.pwn.pl)*

A. Rozstrzygnij, czy oba źródła związane są z tym samym powstaniem. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

TAK NIE

B. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł – ……..……...

……..……..…….....

……..……..…….....

……..……..…….....

C. Napisz historyczną nazwę wydarzenia, o którym mowa w podkreślonym fragmencie w źródle 1. – ……

Zadanie 24. (0-4 pkt)

Na podstawie zdjęć i wiedzy własnej napisz IMIĘ I NAZWISKO osoby widocznej na fotografii oraz wpisz NUMER nurtu politycznego, który reprezentowała. Odpowiedzi wybierz spośród:

1. Chrześcijańska demokracja **2.** Ruch ludowy **3.** Nacjonalizm
4. Marksizm **5.** Socjalizm **6.** Konserwatyzm

A.



- Imię i nazwisko – ……..……
……
- Nurt polityczny – ……..…

B.



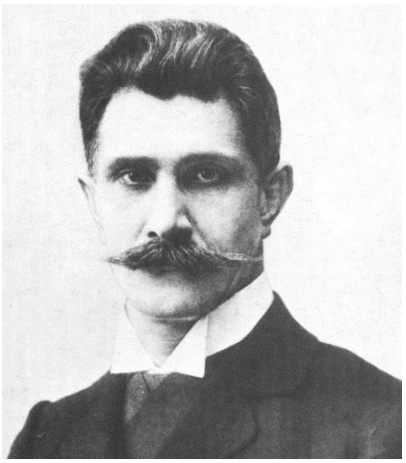
- Imię i nazwisko – ……..……
……
- Nurt polityczny – …..……..……

C.



- Imię i nazwisko – ……..……
……
- Nurt polityczny – ……..…

D.



- Imię i nazwisko – ……..……
……
- Nurt polityczny – ……..……

(https://pl.wikipedia.org/)

Zadanie 25. (0-2 pkt)

Na podstawie pamiątkowych monet i wiedzy własnej zidentyfikuj polskich badaczy innych kontynentów w XIX w. Napisz IMIĘ i NAZWISKO.



A. ……..……..

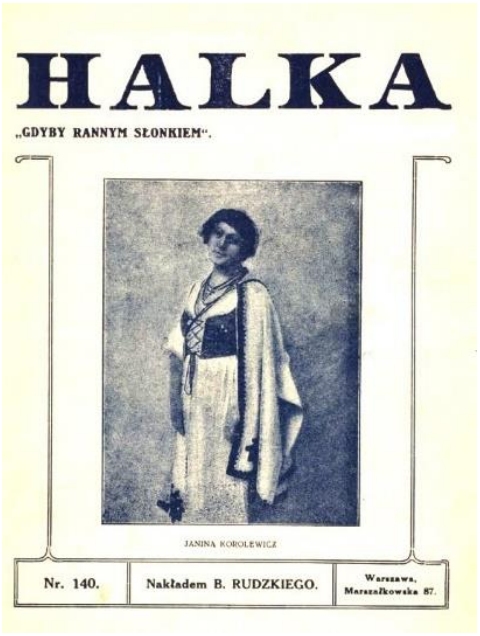


B. ……..……..……..……..

(https://numizmatyczny.com/moneta-10-zl-...;

Zadanie 26. (0-3 pkt)

Napisz IMIĘ i NAZWISKO twórcy, którego utwór był inspiracją do powstania plakatu.



A. ……

……



B. ……

……



C. ……

(https://pl.wikipedia.org/wiki/Halka_(opera)
http://www.muzeumwp.pl/emwpaedia/plakat-twierdza-nam-bedzie-kazdy-prog.php
https://www.wroclaw.pl/dwa-dni-z-trylogia)

Zadanie 27. (0-2 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(http://know-howhistoria.pl/wp-content/uploads/2020/07/Cecil-Rhodes-karykatura.jpg)

A. Nazwij politykę mocarstw europejskich, którą prezentuje karykatura - ……..……..

……..……...

B. Napisz JEDEN SKUTEK tej polityki ukazany w karykaturze – ……..…….……..…

……..……...

……..……...

……..……...

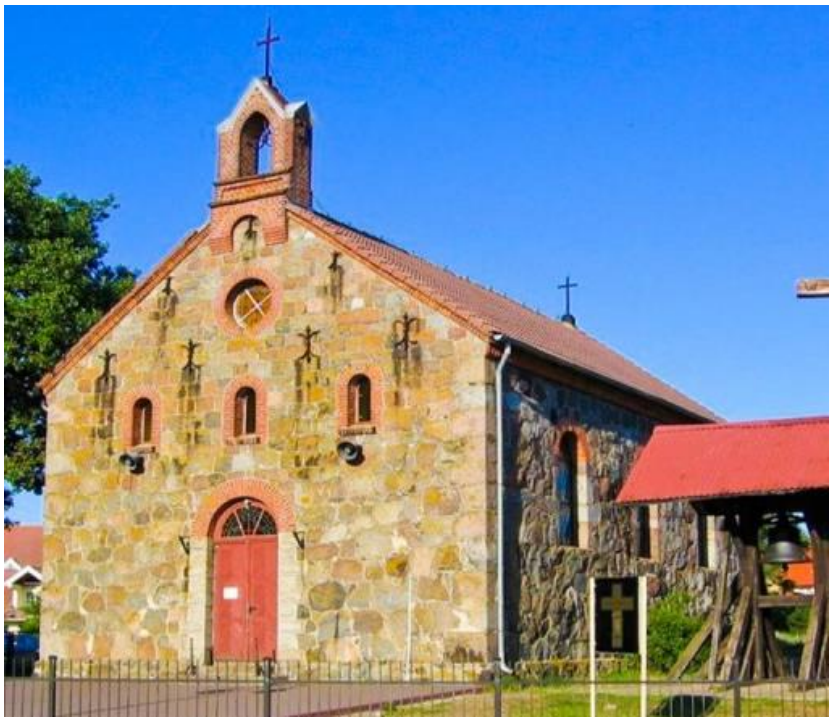
Zadanie 28. (0-3 pkt)

Na zdjęciach widoczne są budynki wzniesione w XIX w. w nurcie historyzmu, w którym architektów na nowo zainspirowały wcześniejsze epoki. Napisz NAZWĘ XIX-wiecznych STYLÓW budowli widocznych na zdjęciach.



(http://jozef.diecezja.pl/kosciol-sw-jozefa/)

A. ……



(http://miriada-rowy.pl/rowy-miejscowosc/)

B. ……



(https://pl.wikipedia.org/wiki/Opera_Lwowska)

C. ……

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)