	MIEJSCE NA NAKLEJKĘ Z KODEM
pieczątka ***Wojewódzkiej Komisji Konkursowej***	**KOD PRACY**

KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Uczniu,

Gratulujemy Ci zakwalifikowania się do III etapu konkursu z historii i życzymy sukcesu. Przeczytaj uważnie poniższą instrukcję i rozwiązując zadania postępuj według wskazówek:

- Arkusz liczy 14 stron i zawiera 17 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt komisji konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania konkursowe.
- Używaj długopisu/pióra z czarnym/niebieskim tuszem/atramentem.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywalnego.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Błędną odpowiedź wyraźnie przekreśl.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym i zaznaczone w określony poleceniem sposób.
- W zadaniach PRAWDA/FAŁSZ dokonaj wyboru, czy stwierdzenie jest prawdą czy fałszem (nie ma wszystkich jednakowych odpowiedzi).
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:

90

Zadanie 1. (0-6 pkt)

Poniższa mapa konturowa przedstawia podział ziem polskich pomiędzy ZSRS a Niemcy dokonany we wrześniu 1939 r. po zajęciu Polski przez te państwa.

Uzupełnij odpowiednio legendę mapy określając do kogo należały poszczególne obszary lub jaki status uzyskały. Napisz także, gdzie po 28 września znalazł się Rzeszów?



Podział ziem polskich w 1939 r.

Źródło; https://opracowania.pl/opracowania/historia/ziemie-polskie-w-latach-1939-1941,oid,1008,okupacja-radziecka

Po podziale ziem polskich pomiędzy Niemcy i ZSRS w 1939 r.

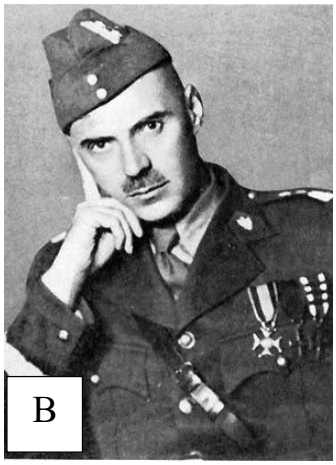
Rzeszów znalazł się w .....

pod okupacją .....

_____ / 6

Zadanie 2. **(0-3 pkt)**
Rozpoznaj postacie przedstawione na fotografiach i dobierz odpowiednie podpisy. Osoby te odegrały ważną rolę podczas II wojny światowej. Nazwisk jest więcej niż portretów.







Źródło: wikimedia.org/wikipedia/commons

Władysław Raczkiewicz, Stanisław Mikołajczyk,
gen. Władysław Sikorski, gen. Władysław Anders

Prezydent RP na uchodźctwie,
Naczelny Wódz i premier Rządu RP na uchodźctwie,
dowódca 2 Korpusu Polskiego.

A. _____

B. _____

C. _____

_____ / 3

Zadanie 3. (0-2 pkt.)

Napisz kto i kiedy (podaj datę roczną) po raz pierwszy użył w publicystyce nazwy Polskie Państwo Podziemne?

.....

_____ / 2

Zadanie 4. (0-8 pkt.)

Uzupełnij tabelę, wpisując nazwy formacji zbrojnych (pełne nazwy), które zaliczamy do struktur wojskowych Polskiego Państwa Podziemnego. Poniżej podano skróty nazw tych formacji zbrojnych, ale jest ich więcej niż potrzeba. Wybierz właściwe, rozwiń, uszereguj je chronologicznie, podając datę roczną powstania formacji i dopisz dowódców w porządku chronologicznym.

FORMACJE ZBROJNE

AK, NSZ, ZWZ, SZP, AL

NAZWA ORGANIZACJI W PEŁNYM BRZMIENIU NAZWY	DATA POWSTANIA FORMACJI ZBROJNEJ	DOWÓDCA/DOWÓDCY Z ZACHOWANIEM KOLEJNOŚCI CHRONOLOGICZNEJ
	27.09.1939 R.	GEN MICHAŁ KARASZEWICZ-TOKARZEWSKI „TORWIT”
		GEN. KAZIMIERZ SOSNKOWSKI „GODZIEMBA” _____
		_____ _____ GEN. LEOPOLD OKULICKI „NIEDŹWIADEK”

_____ / 8

<u>Zadanie 5</u>. (0-6 pkt.)
Rozstrzygnij czy podane zdania dotyczące Polskiego Państwa Podziemnego są prawdziwe (w takim przypadku wpisz literę **P**) czy fałszywe (wówczas wpisz literę **F)**

		P / F
1	Polskie Państwo Podziemne działało na ziemiach polskich pod okupacją niemiecką i sowiecką w imieniu Rządu RP na Uchodźctwie.	
2	Polskie Państwo Podziemne posiadało rozbudowane struktury wojskowe, niestety nie posiadało żadnych struktur cywilnych.	
3	Zadaniem Polskiego Państwa Podziemnego było przygotowanie i przeprowadzenie zwycięskiego powstania i przejęcie władzy w kraju.	
4	Przed rokiem 1944 r. wszystkie formacje zbrojne działające na okupowanych ziemiach polskich podporządkowały się AK i Polskiemu Państwu Podziemnemu.	
5	Podczas akcji dywersyjnych przeciwko okupantowi niszczono składy paliwa, wagony, linie kolejowe, a nawet atakowano niemieckie lotniska i samoloty.	
6	Najważniejszym przedstawicielem Rządu RP na Uchodźctwie na ziemiach polskich pod okupacją był Delegat Rządu na Kraj.	

_____ / 6

Zadanie 6. **(0-5 pkt.)**

Przeanalizuj zamieszczone materiały i odpowiedz na pytania

1



Za pomocą antysemickich plakatów propagandowych władze niemieckie chciały wzbudzić w Polakach nienawiść do Żydów. *Archiwum IPN.*

2

Obwieszczenie.

Celem całkowitego przeprowadzenia zarządzonego przez Dowódcę SS i Policji w Dystrykcie Krakau wysiedlenia żydów podaję raz jeszcze do wiadomości:

1) Każdy Polak lub Ukrainiec, który przyjmie do siebie żyda względnie zapewni mu schronienie, nakarmi go oraz ukryje **zostanie rozstrzelany.**
2) Każdy Polak lub Ukrainiec, który żydowi, przebywającemu poza dzielnicą żydowską, udzieli w jakikolwiek sposób pomocy **zostanie rozstrzelany.**
3) Każdy Polak lub Ukrainiec, który próbuje tylko podjąć się czynu, podanego pod 1) i 2) **zostanie rozstrzelany.**
4) Przeciw każdemu Polakowi lub Ukraińcowi, który posiada wiadomość, że jakiś żyd bez zezwolenia przebywa poza dzielnicą żydowską a nie złoży meldunku Policji, zostaną podjęte dochodzenia policyjne.
5) Zwracam jeszcze raz uwagę na zakaz nabywania żydowskiej własności za zapłatą lub bezpłatnie, względnie branie w przechowanie.

Przeciwdziałania przeciw temu zarządzeniu będą jak najsurowiej karane.

Przemyśl, 19 listopada 1942 r. Obwieszczenie grożące śmiercią każdemu Polakowi lub Ukraińcowi próbującemu udzielić pomocy Żydowi. Karze podlegali również ci, którzy nie doniosą policji o ukrywających się Żydach. *Ze zbiorów Muzeum Narodowego Ziemi Przemyskiej w Przemyślu.*

A. Przeanalizuj źródło 1 i źródło 2 i odpowiedz na pytanie w jakim celu został wystawiony dokument:

1. .....

.....

.....

2. .....

.....

.....

B. Mimo, że dokumenty mają różny charakter to zadanie ich było podobne. Jakie były powody rozpowszechniania takich dokumentów przez Niemców?
Podaj 2 powody/przyczyny takich działań Niemców.

.....

.....

.....

.....

_____ / 5

Zadanie 7. (0-5 pkt.)
Na podstawie źródeł i własnej wiedzy rozstrzygnij, które zdania są prawdziwe wpisując przy nich literę **P**, a które fałszywe, przy tych wpisz literę **F.**

		P / F
1	Niemcy prowadzili wobec Żydów represyjną politykę dyskryminacji i eksterminacji.	
2	Decyzje konferencji w Vansee poprawiły nieco los ludności żydowskiej na okupowanych terenach.	
3	Celem powstania w getcie warszawskim było uwolnienie przetrzymywanej tam ludności żydowskiej.	
4	W obozie zagłady w Auschwitz zginęli Polacy, Rosjanie, ale głównie Żydzi z Polski, Grecji, Węgier, Francji i innych państw – łącznie ponad 1,1 miliona osób.	
5	Irena Sendlerowa uratowała od zagłady z getta w Warszawie prawie 2,5 tys. żydowskich dzieci.	

_____ / 5

Zadanie 8. (0-10 pkt.)
Uzupełnij tabelę dotyczącą walk żołnierzy polskich podczas II wojny światowej o potrzebne informacje według przykładu pod nr 1.

Lp.	Miejsce bitwy i rok	Nazwa polskiej jednostki i jej dowódca	Rezultat
1	Bzura / 1939 r.	Armia Pomorze, Armia Poznań / gen. T. Kutrzeba	Przegrana wojsk polskich
2	_____ / _____	Samodzielna Brygada Strzelców Podhalańskich / gen. Z. Szyszko-Bohusz	
3	Tobruk / _____		
4	Lenino / 1943 r.		
5	Monte Cassino / _____		

_____ / 10

Zadanie 9. (0-6 pkt.)

Przeanalizuj fragment porozumienia Sikorski-Majski, a następnie na podstawie własnej wiedzy i tekstu odpowiedz na pytania:

„Rząd Rzeczypospolitej Polskiej i rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad zawarły niniejszy układ i postanawiają, co następuje:

Art. 1

Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad uznaje, ze traktaty sowiecko-niemieckie z 1939 roku, dotyczące zmian terytorialnych w Polsce, utraciły swoją moc. Rząd Rzeczypospolitej Polskiej oświadcza, ze Polska nie jest związana z jakimkolwiek trzecim państwem żadnym układem zwróconym przeciwko Związkowi Socjalistycznych Republik Rad. ***(…)***

Art. 3

Oba rządy zobowiązują się wzajemnie do udzielenia sobie wszelkiego rodzaju pomocy i poparcia w obecnej wojnie przeciwko hitlerowskim Niemcom.

Art. 4

Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad oświadcza swą zgodę na tworzenie na terytorium Związku Socjalistycznych Republik Rad Armii Polskiej, której dowódca będzie mianowany przez Rząd Rzeczypospolitej Polskiej w porozumieniu z rządem Związku Socjalistycznych Republik Rad. Armia Polska na terytorium Związku Socjalistycznych Republik rad będzie podlegać w sprawach operacyjnych Naczelnemu Dowództwu Związku Socjalistycznych Republik Rad, w skład którego będzie się znajdować przedstawiciel Armii Polskiej. Wszystkie szczegóły dotyczące organizacji dowództwa i użycia Armii będą ustalone dalszym układem. ***(…)***

Protokół II.

1. Z chwilą przywrócenia stosunków dyplomatycznych rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad udzieli amnestii wszystkim obywatelom polskim, którzy są obecnie pozbawieni swobody na terytorium Związku Socjalistycznych Republik Rad bądź jako jeńcy wojenni, bądź z innych odpowiednich powodów.

2. Protokół niniejszy wchodzi w życie równocześnie z układem z 30 lipca 1941 roku”.

Źródło:
https://pl.wikisource.org/wiki/Uk%C5%82ad_pomi%C4%99dzy_Rzecz%C4%85pospolit%C4%85_Polsk%C4%85_a_ZSRR_z_30_lipca_1941_(uk%C5%82ad_Sikorski-Majski)

A. Jakie wydarzenie z II wojny światowej doprowadziło do zawarcia porozumienia pomiędzy Rządem RP w Londynie i ZSRS? Podaj datę tego wydarzenia.

.....

B. Wyjaśnij jaki związek ma cytowany dokument z powstaniem Armii Andersa.

.....

.....

.....

C. Napisz, co było powodem zerwania w kwietniu 1943 r. stosunków dyplomatycznych przez ZSRS z Rządem RP w Londynie?

.....

.....

.....

_____ / 6

Zadanie 10. (0-6 pkt.)
Rozwiń podane skróty i wyjaśnij pojęcie tzn. napisz czym były te struktury lub jaką funkcję pełniły.

A. PPR - _____

.....

.....

.....

.....

B. PKWN – _____

.....

.....

.....

.....

C. TRJN – _____

.....

.....

.....

.....

_____ / 6

Zadanie 11. (0-4 pkt.)
Poniżej podano postanowienia „wielkiej trójki" na konferencjach w Teheranie w 1943 r., Jałcie w 1945 r. i w Poczdamie w 1945 r. Rozstrzygnij, na której konferencji poszczególne postanowienia zapadły i wpisz nazwę odpowiedniej miejscowości w lukę.

A. Niemieckie Prusy Wschodnie przyznano w części ZSRR, a w części Polsce

.....

B. Alianci zobowiązali się do otwarcia drugiego frontu w Europie

.....

C. ZSRS zobowiązał się, że w 3 miesiące po zakończeniu wojny w Europie przystąpi do wojny z Japonią

.....

D. ZSRS po raz pierwszy sformułował oficjalnie żądanie wytyczenia przyszłej granicy Polski wzdłuż linii Curzona

.....

_____ / 4

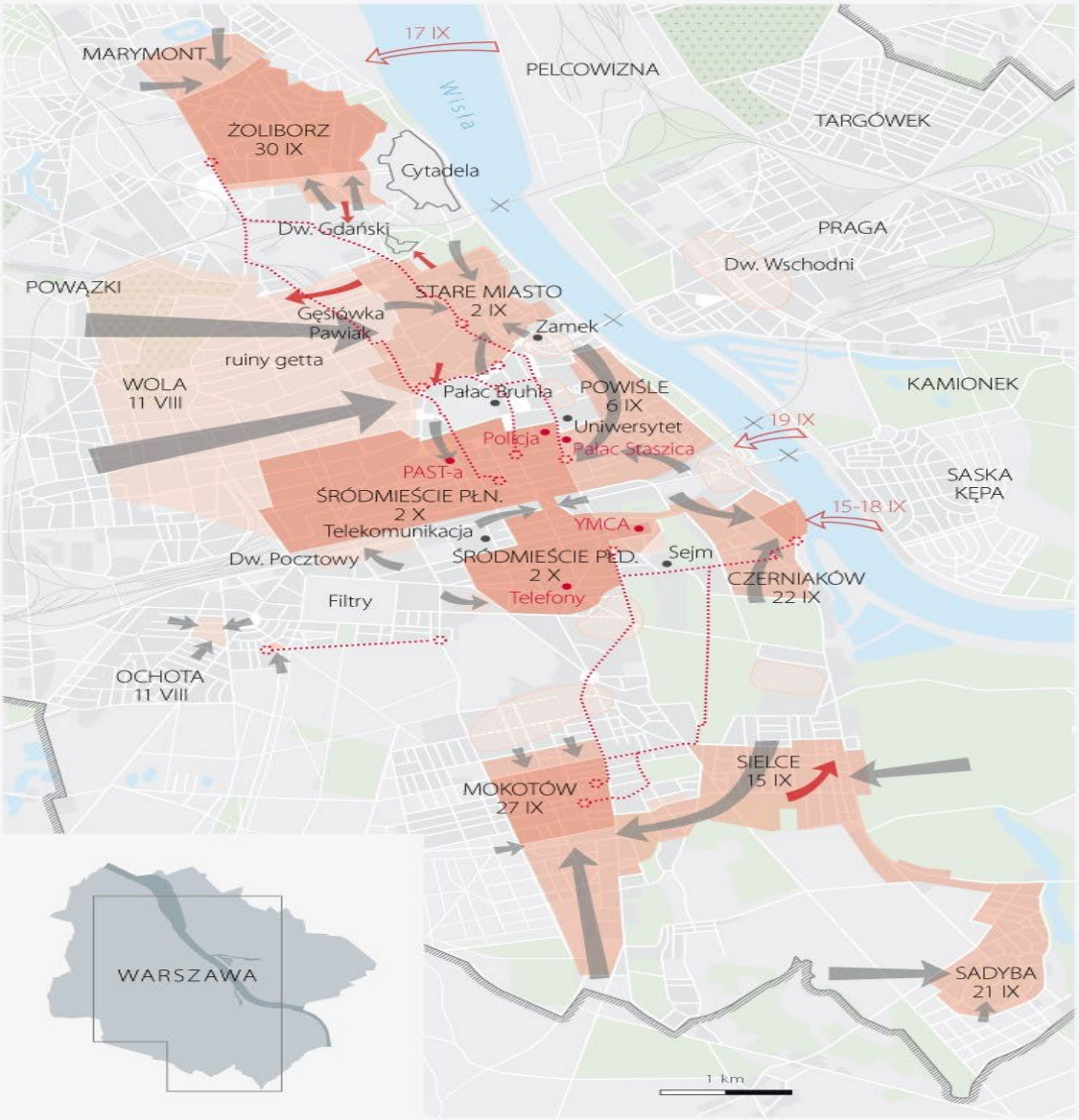
Zadanie 12. (0-6 pkt.)

Przeanalizuj mapę Warszawy w trakcie powstania warszawskiego, a następnie na jej podstawie oraz korzystając z własnej wiedzy rozstrzygnij czy stwierdzenia dotyczące powstania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz odpowiednia literę w tabeli **P** lub **F.**

Powstanie warszawskie

1 sierpnia 1944 r. wybuchło powstanie warszawskie - największa akcja zbrojna podziemia w okupowanej przez Niemców Europie. Przez 63 dni żołnierze Armii Krajowej prowadzili heroiczną i osamotnioną walkę, której celem była niepodległa Polska, wolna od niemieckiej okupacji i dominacji sowieckiej.

Obszary Warszawy ogarnięte powstaniem



Źródło: Stowarzyszenie Pamięci Powstania Warszawskiego 1944; mapa: WIG, seria Miasta Polski, arkusz Warszawa, 1944, wyd. 1.

DZIEJE.PL PORTAL HISTORYCZNY

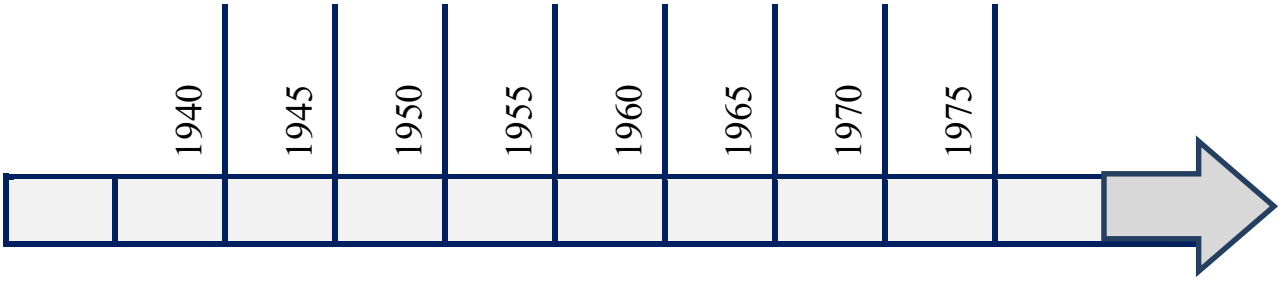
Portal dzieje.pl jest nowoczesnym narzędziem edukacyjnym dotyczącym historii Polski XX wieku. Projekt jest finansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Portal tworzony jest przez Polską Agencję Prasową i Muzeum Historii Polski.

		P/F
1	Powstanie warszawskie wybuchło w ramach akcji „Burza”.	
2	Początkowo powstańcom brakowało broni i amunicji, ale sytuacja poprawiła się, gdy broń zaczęło dostarczać im WP stacjonujące z Armią Czerwoną na Pradze.	
3	Mordy na ludności cywilnej na Woli spowodowały decyzję o kapitulacji dzielnicy jeszcze w sierpniu.	
4	W powstaniu udział brali żołnierze AK i Szarych Szeregów.	
5	Powstanie wymierzone było politycznie w Niemców a militarnie w ZSRS.	
6	Straty wśród ludności cywilnej Warszawy były wielokrotnie większe niż wśród żołnierzy - powstańców. Warszawiacy, którzy przeżyli powstanie zostali z miasta wypędzeni.	

_____ / 6

Zadanie 13. (0-3 pkt.)
Uporządkuj podane wydarzenia z historii Polski i świata chronologicznie i umieść litery oznaczające poszczególne wydarzenia w odpowiednim miejscu na linii chronologicznej. Nie musisz podawać dat, ale wpisać litery układając je w kolejności od wydarzenia najdawniejszego do najbliższego współczesności w odpowiednie przedziały czasowe.

A. Powstanie NATO.
B. Sfałszowane wybory styczniowe w Polsce.
C. Poznański czerwiec.
D. Powstanie Układu Warszawskiego.
E. Powstanie RFN.
F. Budowa muru berlińskiego.



_____ / 3

Zadanie 14. (0-4 pkt.)
Rozpoznaj ilustracje, dopisz nazwę wydarzenia jakie zdjęcie przedstawia i podaj jego datę roczną.

A.



Źródło: Wikimedia Commons/Stefan Bałuk/domena publiczna

.....

B.



Źródło: Muzeum Broni Pancernej w Poznaniu

.....

_____ / 4

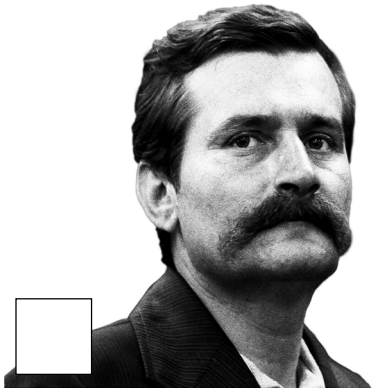
Zadanie 15. (0-8 pkt.)
Uzupełnij tekst.

W 1978 r. papieżem został Polak kardynał (1) _____ _____, który przyjął imię Jana Pawła II. Było to doniosłe wydarzenie w dziejach państwa polskiego wzmacniające Kościół w Polsce i utrudniające komunistom politykę zmierzającą do ograniczenia jego roli. Całe polskie społeczeństwo poruszyła pielgrzymka papieża – Polaka do ojczyzny w roku 1979 r., podczas której wypowiedział słynne słowa: „*Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi. Tej ziemi*". Rok później kraj ogarnęła fala strajków, a Międzyzakładowy Komitet Strajkowy rozpoczął rozmowy z władzą w efekcie których 30 i 31 sierpnia 1980 r. podpisano porozumienia sierpniowe. Ich skutkiem była zgoda władz PRL na utworzenie niezależnych od PZPR związków zawodowych, czyli (2) _____ . Pierwszym przewodniczącym tego związku został (3) _____ _____. Niestety sytuacja gospodarcza kraju wciąż się pogarszała i trzeba było reglamentować nawet podstawowe artykułu spożywcze, jak cukier, mąkę, mięso, które można było kupić tylko na (4) _____. Rosła w siłę „Solidarność", do której w 1981 r. należało już (5) _____ mln Polaków. Ducha społecznego oporu nie złamał nawet stan wojenny wprowadzony (6) ____ ____ _____ r. przez gen. (7) _____ _____, który stanął na czele WRON, czyli (8) _____ _____ _____ _____.

_____ / 8

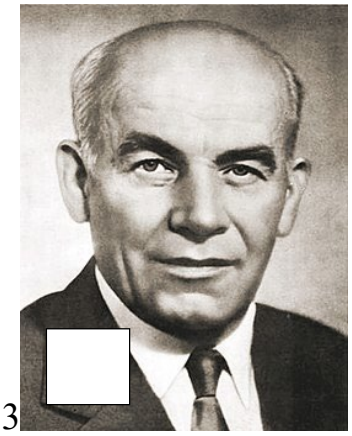
Zadanie 16. (0-3 pkt.)
Podpisz zdjęcia imieniem i nazwiskiem osoby, którą przedstawia i dobierz do niej właściwy opis wpisując w białe pole na portrecie odpowiednią literę. **Uwaga portretów jest więcej niż opisów**! Jeden powinien pozostać bez pasującego doń opisu.

A. Lata dzieciństwa i młodości spędził razem ze swoimi rodzicami we Francji, gdzie działał w ruchu komunistycznym. Po wojnie wrócił do Polski i był prominentnym działaczem PZPR. W latach 1970-1980 pełnił funkcję I sekretarza PZPR. W trakcie jego rządów podjęto wiele inwestycji w przemyśle i w infrastrukturze drogowej i kolejowej, rozwinęło się budownictwo mieszkaniowe i poprawił się poziom życia społeczeństwa m. in za zagraniczne kredyty. Nastąpiło też dalsze upolitycznienie życia.
B. Duchowny rzymskokatolicki, brał udział w powstaniu warszawskim, doktor prawa kanonicznego, od 1946 r. biskup diecezji lubelskiej, następnie mianowany został przez papieża Piusa XIII arcybiskupem gnieźnieńskim i prymasem Polski. Zasłynął jako autor i inicjator Jasnogórskich Ślubów Narodu Polskiego i obchodów Milenium chrztu Polski. Prześladowany przez władze państwowe cieszył się olbrzymim autorytetem nazywany Prymasem Tysiąclecia.
C. Stoczniowiec, działacz opozycyjny, uczestnik strajków w 1970 r. i Wolnych Związków Zawodowych. W sierpniu 1980 r. został przewodniczącym MKS, a następnie pierwszym przewodniczącym NSZZ „Solidarność". Internowany 13 grudnia 1981 r. W 1983 r. otrzymał Pokojowa Nagrodę Nobla, w latach 1990-1995 Prezydent RP.

1 

2 

_____ _____

3 

4 

_____ _____

_____ / 3

<u>Zadanie 17</u>. (0-5 pkt.)

Połącz postacie z wydarzeniami dopisując wybrane postacie do wydarzeń. Uwaga, postaci jest więcej.

I. Potop szwedzki _____

II. Utworzenie Collegium Nobilium _____

III. Sejm Wielki _____

IV. Powstanie listopadowe _____

V. Wiosna Ludów w Wielkim Księstwie Poznańskim _____

Karol Chodkiewicz, Stanisław Konarski, Józef Chłopicki, Stanisław Leszczyński, Stefan Czarniecki, Ludwik Mierosławski, Stanisław Małachowski

_____ / 5

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)