KONKURS Z HISTORII

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP REJONOWY

KLUCZ ODPOWIEDZI

Łączna liczba punktów do uzyskania: 86

UWAGI DO OCENIANIA CAŁEGO TESTU

Uznajemy tylko poprawny zapis imion i nazwisk postaci historycznych, miejscowości, dat oraz pojęć, ponieważ każda „literówka" powoduje, że jest popełniony błąd merytoryczny.

Udzielenie odpowiedzi błędnej, z błędem merytorycznym, podanie dwóch odpowiedzi tj. poprawnej i niepoprawnej, niejednoznacznej, nieczytelnej, brak odpowiedzi lub brak wyboru skutkuje przyznaniem 0 punktów. Odpowiedzi są punktowane 0-1 – nie przyznajemy punktów cząstkowych.

Uwaga! Zawarty w kluczu opis do zadań otwartych jest propozycją poprawnej odpowiedzi Ucznia. Uznajemy wszystkie odpowiedzi ucznia jeśli odpowiadają na postawione pytanie i są zgodne z faktografią.

Zadanie 1. (0-3 pkt) 1 pkt za każdą prawidłową informację

Król, Izba poselska, Senat (1+1+1), **łącznie 3 pkt**.

Zadanie 2. (0-6 pkt) 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź

A. Szwecja, pokojem w Oliwie/pokojem po potopie szweckim/ z roku 1660
B. W 1657 r. uznajemy też odpowiedź podczas potopu szedzkiego/ w XVII w. za ogólnie
C. Z Rosją; w XVII w.
D. Podole

(2+1+2+1) **łącznie 6 pkt.**

Zadanie 3. (0-3) 1pkt. za każdy element.

Kontusz, żupan, szabla (1+1+1) **łącznie 3 pkt.**

Zadanie 4. (0-4) 1 pkt. za każde prawidłowo zestawione dzieło z autorem

A. Stanisław Konarski – Collegium Nobilium
A. Stanisław Leszczyński - „Głos wolny, wolność ubezpieczający"
B. Stanisław August Poniatowski – Szkoła Rycerska
B. Stanisław Staszic - „Uwagi nad życiem Jana Zamojskiego"

(1+1+1+1), **łącznie 4 pkt.**

Zadanie 5. (0-7 pkt) 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

A. Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych **(1);** walczyli mieszkańcy kolonii angielskich w Ameryce Północnej z Anglikami/wojskami metropolii **(1)** ; wygrali mieszkańcy kolonii/Amerykanie **(1)** (1+1+1), **łącznie 3 pkt.**

B. Równość/wolność/dążenie do szczęścia; **koniecznie** jedno prawo odnoszące się do polityki np.: powoływanie czy ustanawianie rządów/obalanie władzy / zmiana formy ustrojowej itp. (1+1+1), **łącznie 3 pkt.**

Uwaga! W punkcie A i B uznajemy wszystkie odpowiedzi zgodne z prawdą historyczną i oddające sens odpowiedzi na postawione pytanie/nawet nieporadnie językowo sformułowane.

C. Tadeusz Kościuszko łącznie **1 pkt.**

Zadanie 6. (0-3 pkt) 1 pkt za każdą odpowiedź cząstkową

A. Sejm rozbiorowy; 1773 r. (1+1), **łącznie 2 pkt**.

B. Carycy **Katarzyny II**/ władczyni Rosji Katarzyny II, **łącznie 1 pkt.**

Zadanie 7. (0-6 pkt.) 1 pkt. za każde prawidłowe rozstrzygnięcie, łącznie 6 pkt.

A	B	C	D	E	F
F	P	P	F	P	P

Zadanie 8. (0-7 pkt.) 1 pkt. za rozstrzygnięcie oraz po 1 pkt. za każdy z dwóch argumentów pod warunkiem, że jeden argument odnosi się do grafiki .

A. Rozstrzynięcie: Nie, bo źródło 1/obraz przedstawia bitwę, gdzie widać regularne oddziały wojska polskiego/ bo źródło 1 przedstawia obraz bitwy pod Olszynką Grochowską z powstania listopadowego, gdzie chłopi nie uczestniczyli, natomiast tekst opisuje zbrojne bandy chłopstwa, (1+1+1), **łącznie 3 pkt.**

B. Źródło 1 odnosi się do powstania listopadowego z lat 1830-1831 (wystarczy jedna data, może być data wybuchu, nie musi podać bitwy przedstawionej na obrazie, tj. Olszynka Grochowska)

Źródło 2 opisuje rabację galicyjską/ powstanie krakowskie/rzeź galicyjską; 1846 r. (1+1+1+1), **łącznie 4 pkt.**

Zadanie 9. (0-6) 1 punkt za każdą informację

A. Królestwo Polskie podczas powstania styczniowego/Powstanie styczniowe; daty: 1863-1864 (1+1), **łącznie 2 pkt.**

B. Królestwo Polskie podczas powstania listopadowego/Powstanie listopadowe; daty: 1830-1831 (1+1), **łącznie 2 pkt.**

C. Na mapie A widać bardzo dużo/ setki/ potyczek stoczonych przez wojska powstańcze – o charakterze walk partyzanckich, stacjonujące w lasach i na prowincji, co przemawia za tym, że jest to powstanie styczniowe podczas którego doszło do ponad 1000 bitew i potyczek. Na mapie B ukazane są manewry wojsk polskich i rosyjskich oraz kilka dużych bitew jak Grochów, Iganie, Stoczek, Ostrołęka, które stoczono podczas powstania listopadowego/ Na mapie B na zachód od Królestwa Polskiego widoczne jest jeszcze Wielkie Księstwo Poznańskie, które na skutek Wiosny Ludów przekształcono na Prowincję Poznańską, która jest widoczna na mapie A. I inne logiczne argumenty widoczne choć częściowo na mapach. **Uwaga! Konieczny jest jeden argument odnoszący się do obydwu map łącznie 2 pkt**

Zadanie 10. (0-5) 1 pkt. za każdą właściwą odpowiedź

A. Król Jan III Sobieski/uznajemy też samo Jan Sobieski
B. Romuald Traugutt
C. Ignacy Mościcki
D. Rudolf Weigl
E. Władysław Grabski

Zadanie 11. (0-8 pkt.) Za każde prawidłowe rozstrzygnięcie 1 pkt.

1	2	3	4	5	6	7	8
P	P	P	F	F	P	F	P

Zadnie 12. (0- 5 pkt.) 1 pkt. za każdy dobry wybór (z każdej pary).

Przed wybuchem I wojny światowej Józef Piłsudski, który był działaczem ~~**ND**~~**/PPS** reprezentował orientację proaustriacką. Jeszcze w 1910 r. utworzył w Galicji paramilitarną organizację **Związek Strzelecki/~~Drużyny Bartoszowe~~**. Po wybuchu I wojny utworzona przez niego ochotnicza formacja zbrojna walcząca u boku Austro-Węgier nosiła nazwę ~~**Legionu Puławskiego**~~**/I Brygady Legionów Polskich.** Zwolennikiem orientacji prorosyjskiej był ~~**Ludwik Waryński**~~**/Roman Dmowski** polityk **ND/~~SDKPiL~~ (1+1+1+1+1), łącznie 5 pkt.**

Zadanie 13. (0-4 pkt.) 1 punkt za każdą cząstkową odpowiedź

A. **Więcej żołnierzy** zmobilizowała **ententa**, bo **aż 42/ uznajemy też 36 (uczeń może nie doliczyć Włoch, które doliczy państw centralnych)** miliony/milionów żołnierzy, a państwa centralne tylko **26 m**ln/ewentualnie 32 jeśli przy entencie pojawi się wynik 36 mln. **(1+1+1) łącznie 3 pkt.**

B. **Tak 1 pkt.**

Zadanie 14. (0-5) 5 pkt. za prawidłowo ułożony ciąg. Przy 1 błędzie - 4 pkt.; 2 błędy - 3 pkt.; 3 błędach – 2 pkt. Przy 4 błędach i większej ilości 0 pkt..

1	2	3	4	5	6	7	8
B	C	A	F	D	E	G	H

Maksymalnie 5 pkt.

Zadanie 15. (0-4 pkt.) 1 punkt za każdą informację.

A. **1,8 mln marek polskich + 1 zł**
B. **5,18 zł + 1 $ / uznajemy też odpowiedź z wartością przybliżoną jeśli uczeń napisze około … 5 zł**
C. **„Lech”/ ”Piast”/ „Pol” Uwaga! Wystarczy 1 nazwa**
D. **liczydła**

łącznie 4 pkt.

Zadanie 16. (0-10) 1 punkt za każdą informację.
Marian Rejewski urodził się w 1905 r. w **Bydgoszczy w zaborze pruskim (1). Studiował na uniwersytecie w Poznaniu (1) matematykę (1)** i w Getyndze, uczestniczył też w kursie **kursie kryptologii (1)**/ szyfrowania i łamania szyfrów. Jako wybitny matematyk otrzymał pracę w w Oddziale II Sztabu Głównego WP w **Biurze Szyfrów (1)**. Tam razem z **Henrykiem Zygalskim i Jerzym Różyckim (1)** pracowali nad **złamaniem** kodu **Enigmy (1)** niemieckiej maszyny szyfrującej, co im się udało po raz pierwszy w **1932 r. (1)** O sukcesie poinformowano **wywiad francuski i brytyjski (1),** bo byli to **nasi sojusznicy (1)** i w razie wojny z Niemcami liczyliśmy na ich pomoc. **łącznie do 10 pkt.**

Uwaga! Po ukośniku podano wyjaśnienia opisowe, które uczeń może napisać. W przypadku pierwszej informacji wystarczy: sama nazwa miasta Bydgoszcz lub zabór pruski/niemiecki.
Oceniamy wszystkie inne logiczne i poprawne merytorycznie odpowiedzi. Wytłuszczono odpowiedzi konieczne i zaznaczono co punktujemy. W przypadku współpracowników wystarczy jedno imię i nazwisko. Nie przyznajemy połówek punktów, czyli nie ma imienia i nazwiska nawet jednego współpracownika nie ma punktu.

Łącznie w teście 86 pkt do zdobycia