KONKURS Z HISTORII

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

KLUCZ ODPOWIEDZI

Łączna liczba punktów do uzyskania: 83

UWAGI DO OCENIANIA CAŁEGO TESTU

Uznajemy tylko poprawny zapis imion i nazwisk postaci historycznych, miejscowości oraz pojęć, ponieważ każda „literówka" powoduje, że jest popełniony błąd merytoryczny.

Udzielenie odpowiedzi błędnej, z błędem merytorycznym, niejednoznacznej, nieczytelnej, brak odpowiedzi lub brak wyboru skutkuje przyznaniem 0 punktów. Odpowiedzi są punktowane 0-1 – nie przyznajemy punktów cząstkowych.

Zawarty w kluczu opis do zadań otwartych jest propozycją poprawnej odpowiedzi Ucznia, a fraza wytłuszczona jest wymagana dla przyznania punktu. Ukośnik / zastosowany w propozycjach odpowiedzi jest równoznaczny ze spójnikiem **lub** i oddziela dopuszczalne odpowiedzi.

Zadanie 1. (0-1 pkt); 1 punkt za bezbłędny ciąg.
Epoka kamienia – epoka brązu – epoka żelaza, **łącznie 1 pkt**.
Uwaga! Punktów nie przyznajemy, jeśli kolejność jest niewłaściwa.

Zadanie 2. (0-6 pkt); 1 punkt za każde prawidłowo wyjaśnione pojęcie - łącznie 6 pkt. Uczestnik musi podjąć próbę wyjaśnia pojęcia pełnym zdaniem, dopuszczamy nieporadność językową, ale podanie tylko samego synonimu skutkuje brakiem punktu.

A. **Hieroglify –** najstarsze **pismo obrazkowe starożytnych Egipcjan**; z j. greckiego „święte znaki"
B. **Niewolnicy – ludzie nie posiadający praw / ludzie stanowiący czyjąś własność**
C. **Demokracja – ustrój polityczny, w którym obywatele uczestniczą w sprawowaniu władzy/ ustrój, który rozwinął się w starożytnych Atenach „władza ludu"**
D. **Monoteizm - wiara tylko w jednego boga**
E. **Rycerz – przedstawiciel uprzywilejowanego stanu, który posiadał ziemię i poddanych chłopów,** nie płacił podatków**, a w zamian za to ciążył na nim obowiązek walki w obronie władcy [kraju] i religii/** uznajemy też odpowiedź: odwołującą się do drabiny feudalnej: **wasal władcy/seniora, miał pas rycerski i miecz, walczył w zbroi w obronie władcy, religii i** słabszych, waleczny, szlachetny itp**.**

F. **Konstytucja nihil novi – to ustawa sejmowa z 1505 r. / przywilej szlachecki z 1505 r. ograniczający władzę króla na rzecz szlachty /** „nic nowego bez zgody sejmików ziemskich" **Uwaga! Przyznajemy punkt, gdy uczestnik wyjaśni istotę pojęcia.**

Zadanie 3. (0-6 pkt); 1 punkt za każde prawidłowe dopasowanie imienia do charakterystyki - łącznie 6 pkt.

1. **Sokrates**
2. **Juliusz Cezar**
3. **Miltiades**
4. **Aleksander Wielki**
5. **Karol Wielki**
6. **Mahomet**

Zadanie 4. (0-6 pkt); Po 1 punkcie za każdą prawidłową informację.

I. Zdjęcie A przedstawia **biegaczy** [uczestników igrzysk]; **starożytna Grecja; nr 4**
II. Zdjęcie B **menora** [drzewo życia]; **judaistycznej** [mojżeszowej; żydowskiej] **nr 1**
Uwaga! W przypadku zdjęcia A uczestnik może odpowiedzieć, że to waza lub ceramika czarnofigurowa. Reszta jak wyżej.

Zadanie 5. (0-8 pkt); Po 1 pkt za każdą prawidłową zestawionego władcę z wydarzeniem + 1 pkt za dopisanie wieku wydarzenia. Uwaga! Jeżeli uczeń zestawi parę nieprawidłowo, a dopisze prawidłowy wiek wydarzenia nie otrzyma punktu za wiek.
Łącznie 8 pkt

A. Mieszko I - **II**/Chrzest Polski - X w.
B. Kazimierz Odnowiciel - **V**/Przeniesienie stolicy z Gniezna do Krakowa - XI w.
C. Bolesław Chrobry - **I**/Zjazd w Gnieźnie - X w.
D. Bolesław Krzywousty - **III**/Statut senioralny - XII w.

Zadanie 6. (0-7 pkt); Po 1 punkcie za rozstrzygnięcie.
A - F, B - P, C – P, D – P, E – P, F – P, G – F

Zadanie 7. (0-7 pkt); Po 1 punkcie za każdą brakującą informację.

1 . Rzeszowa; 2. Ruś Halicką; 3. Akademię Krakowską; 4. 1364 r.; 5. 1370 r.; 6. Ludwik Andegaweński; 7. Węgier

Zadanie 8. (0-7 pkt); Po 1 punkcie za każdą poprawną korektę i utworzenie prawdziwego zdania.
Pozostać powinno:

A. Kazimierza Wielkiego
B. Teologiczny
C. swoją biżuterię i kosztowności
D. nie dożyła

E. Paweł Włodkowic

F. XV

G. Mikołaj Kopernik

Zadanie 9. (0-6 pkt); Po 1 punkcie za każdą informację.

A. **1454-1466; panowanie Kazimierza Jagiellończyka**

B. **W Toruniu; 1466 r.**

C. Polska odzyskała **Pomorze Gdańskie** z miastami pruskimi, Warmią; **Prusy Królewskie**

Zadanie 10. (0–4 pkt); 2 punkty za prawidłowe wyjaśnienie symboliki i pochodzenia korony króla Polski w herbie miasta oraz 2 punkty za wymienienie przynajmniej 2 korzyści jakie miasto uzyskało od króla; 1 korzyść - 1 pkt.

Proponowana odpowiedź: Korona w herbie oznacza, że gdańszczanie **uznali władzę króla** Kazimierza Jagiellończyka nad Gdańskiem i **złożyli mu w 1457 r. przysięgę wierności**.
W zamian za co król nadał miastu nowe tereny oraz **przywileje podatkowe i prawno-samorządowe**, np. Rada Miejska mogła zezwalać na osiedlanie się w mieście. Król pozwolił Gdańskowi na **posiadanie własnej mennicy, zagospodarowanie pruskiego wybrzeża** a ponadto zrezygnował z posiadania własnego zamku w mieście i w odległości co najmniej 5 mil od niego. Miasto otrzymało jeszcze inne zwolnienia i przywileje gospodarcze, co zapewniło mu rozwój.
Uczeń powinien wymienić 2 spośród podanych lub inne zgodne z lekturą.

Zadanie 11. (0-3 pkt); Po 1 punkcie za każdy związek przyczynowo-skutkowy.

przyczyna: A skutek: C

przyczyna: B skutek: E

przyczyna: D skutek: F

Zadanie 12. (0-6 pkt); Po 1 punkcie za każdą prawidłowo zidentyfikowaną postać.

A – 5; B – 7; C – 1; D- 6; E – 3, F - 4

Zadanie 13. (0-4 pkt); 2 punkty za każde zdjęcie. 1 pkt za nazwanie stylu architektonicznego i 1 pkt za wymienienie przynajmniej 1 cechy charakterystycznej dla stylu widocznej na zdjęciu. Warunek przyznania punktu za cechę jest jej widoczność na zdjęciu.
Budowla A jest w stylu romańskim, ponieważ widoczne są: małe okna, małe drzwi, grube mury, materiałem budowlanym jest kamień
Budowla B to styl renesansowy, ponieważ widoczne są arkady, krużganki, attyka

Zadanie 14. (0-6 pkt); Po 1 punkcie za każdą pojedynczą informację. Aby w podpunkcie C uczestnik zdobył 3 punkty za 3 argumenty musi wykazać się wiedzą, że rozumie różnicę między unią personalna i realną np. tak jak w przytoczonym przykładzie i dodatkowo wskazać 3 wspólne instytucje państwowe (wynikające z warunków). Jeśli wskaże 2 elementy wspólne przyznajemy 2 punkty, jeśli 1 wspólny przyznajemy 1 pkt. Jeśli poda odpowiedź ogólną lakoniczną bez wyszczególnienia żadnego warunku unii – wspólnego elementu przyznajemy w **podpunkcie C** – 0 pkt.

A. Przytoczony tekst dotyczy unii w Lublinie zawartej w 1569 r.
B. Była to unia realna
C. **Wspólny był nie tylko władca**, ale także **sejm, granica, waluta, polityka zagraniczna (koniecznie 3 elementy)**

Zadanie 15. (0-2 pkt); 2 punkty za prawidłowo wskazany ciąg wydarzeń.
B – 2 pkt

Zadanie 16. (0- 4 pkt); 1 punkt za każdą pojedynczą informację.

A. **Obraz przedstawia wolną elekcję, pierwsza wolna elekcja odbyła się w 1573 r.**
B. **Wolna elekcja w Polsce była elekcją viritim , co oznacza że każdy szlachcic mógł osobiście uczestniczyć w wyborze króla, a nie tylko przedstawiciele stanu np. posłowie jak miało to miejsce na sejmie walnym. I nie miało znaczenia czy to był szlachcic zagrodowy czy magnat, bo głos każdego liczył się tak samo.**

Łącznie w teście 83 pkt do zdobycia