	KOD PRACY									
			-			**-**				
	Dzień			**Miesiąc**			**Rok**			
pieczątka *Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*	**DATA URODZENIA UCZNIA**									

KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP REJONOWY

Drogi Uczniu/Droga Uczennico,

witaj na II etapie konkursu z historii. Gratulujemy sukcesu i zakwalifikowania się do etapu rejonowego. Zanim przystąpisz do pracy przeczytaj uważnie poniższą instrukcję:

- Arkusz liczy 15 stron i zawiera 13 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Pod każdym zadaniem podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora, długopisu zmazywalnego. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:

68

1. Na poniższej ilustracji przedstawiono polskiego władcę elekcyjnego wraz z małżonką. Przeanalizuj ilustrację i odpowiedz na poniższe pytania:



Źródło: Contentplus.pl.sp.z o. o; licencja CC BY.

a. Kogo przedstawia powyższa rycina? Podaj imiona i nazwiska.

.....

.....

b. W którym roku miała miejsce elekcja przedstawionego władcy?

.....

c. Nazwij znajdujące się na ilustracji herby i napisz czyje one były.

.....

.....

.....

Punkty: | | 5 |

2. Poniżej przedstawiona jest ilustracja przedstawiciela polskiej formacji wojskowej z XVIII wieku. Na jej podstawie uzupełnij zdania z luką.



Źródło: domena publiczna/ Polski oficer kawalerii we Włoszech/ anonimowa rycina z XIX wieku.

a. Legiony Polskie Posiłkujące Lombardię. Tak brzmiała oficjalna nazwa

.....

b. Umowa dotycząca utworzenia Legionów Polskich podpisana została w roku ……. między Napoleonem Bonaparte, a polskim generałem ……..…… .

c. Na żołnierskich szlifach mundurów legionistów widniał włoski napis:

„..... ”.

d. Do Legionów zaciągnęło się wielu oficerów powstańczych przebywających na emigracji po klęsce Powstania Kościuszkowskiego. Szeregowych żołnierzy rekrutowano spośród

.....

.....

e. Autorem słów pieśni stworzonej dla Legionów był:

.....

Punkty: | | 6 |

3. Wyjaśnij poniższe pojęcia:

Kibitka -

.....

.....

.....

.....

.....

Rabacja chłopska - .....

.....

.....

.....

.....

Kongresówka - .....

.....

.....

.....

.....

Punkty: | | 3 |

4. Uporządkuj w kolejności chronologicznej podane poniżej wydarzenia:
Wyprawa Tysiąca, włączenie Rzymu do Zjednoczonych Włoch, powstanie Królestwa Włoch, wybuch wojny sardyńsko-austriackiej

a .....

b .....

c .....

d .....

Punkty:		2

5. Do biogramów dopisz imię i nazwisko:

a. Powszechnie uważany za najwybitniejszego cara Rosji. W okresie jego panowania rozpoczęła się europeizacja Rosji i proces przekształcania Rosji w wielkie mocarstwo.

.....

.....

.....

b. Żelazny Kanclerz, odpowiedzialny za proces zjednoczenia Niemiec, zwolennik ewolucyjnego konserwatyzmu. Uważany za jednego z najbardziej wpływowych europejskich polityków XIX wieku.

.....

.....

.....

c. Polski działacz polityczny urodzony w 1796 roku w Wierzchowicach. Publicysta, uczestnik Powstania Listopadowego. Związany z Wielką Emigracją, był jednym z inicjatorów i przywódców Towarzystwa Demokratycznego Polskiego.

.....

.....

.....

d. Polski inżynier drogowy i kolejowy. Budowniczy kolei w Peru i Ekwadorze. Po upadku Powstania Listopadowego wraz z ojcem znalazł się w Dreźnie, następnie emigrowali do Francji.

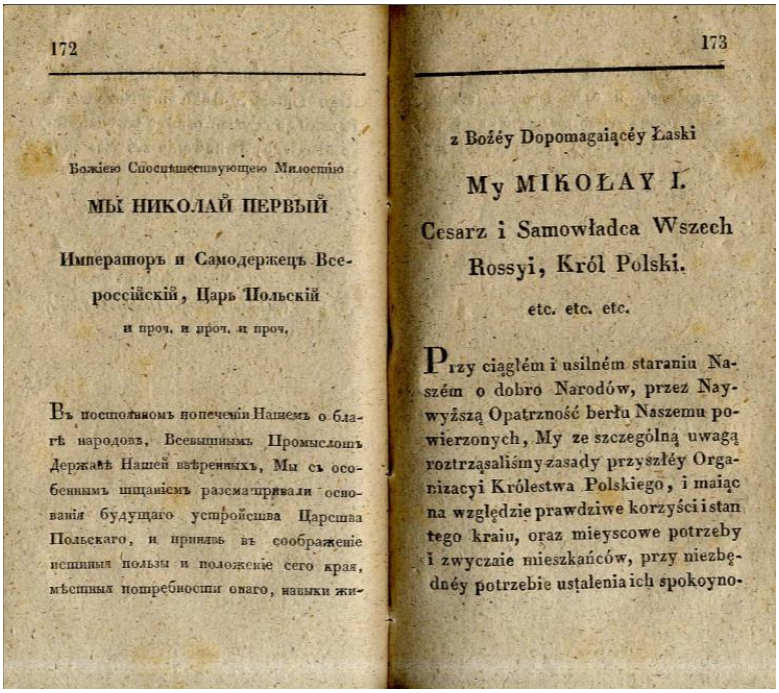
.....

.....

.....

Punkty:		4

6. Po porażce Powstania Listopadowego car Mikołaj I odebrał Królestwu Polskiemu nadaną przez cara Aleksandra I konstytucję. W jej miejsce nadał dokument zamieszczony poniżej. W oparciu o posiadaną wiedzę i fragmenty zamieszczonych tekstów źródłowych wykonaj poniższe zadania.



172

Божіею Споспѣшествующею Милостію

МЫ НИКОЛАЙ ПЕРВЫЙ

Императоръ и Самодержецъ Всероссійскій, Царь Польскій

и проч. и проч. и проч.

Въ постоянномъ попеченіи Нашемъ о благѣ народовъ, Всевышнимъ Промыслом Державѣ Нашей ввѣренныхъ, Мы съ особеннымъ вниманіемъ разсматривали основанія будущаго устройства Царства Польскаго, и принявъ въ соображеніе истинныя пользы и положеніе сего края, мѣстныя потребности онаго, навыки жи-

173

z Bożéy Dopomagaiącéy Łaski

My MIKOŁAY I.

Cesarz i Samowładca Wszech Rossyi, Król Polski.

etc. etc. etc.

Przy ciągłém i usilném staraniu Naszém o dobro Narodów, przez Naywyższą Opatrzność berłu Naszemu powierzonych, My ze szczególną uwagą roztrząsaliśmy zasady przyszłéy Organizacyi Królestwa Polskiego, i maiąc na względzie prawdziwe korzyści i stan tego kraiu, oraz mieyscowe potrzeby i zwyczaie mieszkańców, przy niezbędnéy potrzebie ustalenia ich spokoyno-

Źródło: pbc.biaman.pl. domena publiczna.

Jaki dokument zastąpił Konstytucję Królestwa Polskiego w 1832 roku?

.....

.....

.....

Na podstawie tekstów źródłowych określ **zasady/zmiany/skutki**, jakie wprowadzał powyższy dokument.

„…Ogłaszanie myśli za pomocą druku ulegnie takiemu tylko ograniczeniu, jakie uznanem będzie za nieodbicie potrzebne do zapewnienia winnego uszanowania dla religii, nietykalności władzy najwyższej, nieskazitelności obyczajów i osobistego honoru każdego…”

.....

.....

.....

„…Wojsko Nasze w Imperium i Królestwie składa jedną całość bez rozróżnienia wojsk rosyjskich i polskich…”

.....

.....

.....

„…Królestwo polskie przyłączone na zawsze do Państwa Rosyjskiego, stanowi nierozdzielną część tego państwa…”

.....

.....

.....

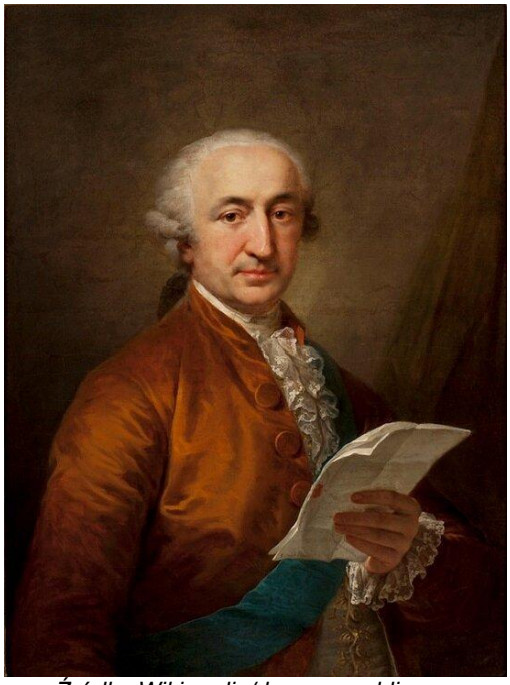
Punkty: | | 4 |

7. Uzupełnij tabelę:

Rok bitwy	**Miejsce bitwy**	**Wynik bitwy i krótki opis jej skutku**
	Stoczek	
1859		**Największa bitwa wojny francusko-austriackiej. Zwyciężyły wojska francuskie wspomagane przez Lombardię. Po bitwie Austria utraciła Lombardię.**
	Szczekociny	
	Bitwa pod Komorowem	**Klęska powstańców pod dowództwem Zygmunta Jordana. Było to jedno z około 1200 starć stoczonych podczas powstania.**
	Żółte Wody	

Punkty: | | 8 |

8. Poniżej znajdują się portrety ważnych postaci historycznych. Obejrzyj je, podpisz imieniem i nazwiskiem oraz napisz jednym zdaniem kim były te postacie.



Źródło: Wikimedia/domena publiczna.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Źródło: Wikimedia/domena publiczna.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Źródło: Wikimedia/domena publiczna.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Punkty: | | 6 |

9. Poniższe zdjęcie przedstawia uczniów, uczestników szkolnego strajku, który miał miejsce na ziemiach polskich pod zaborami. Obejrzyj je i wykonaj poniższe polecenia.



Źródło: Wikimedia/domena publiczna.

a. Napisz, gdzie odbył się przedstawiony strajk szkolny?

.....
.....
.....

b. Podaj rok strajku:

.....

c. Napisz, przeciwko czemu strajkowali uczniowie?

.....
.....
.....
.....
.....

d. Napisz, czego symbolem było powyższe wydarzenie?

.....
.....
.....
.....
.....

Punkty:		6

10. Na poniższym zdjęciu przedstawiony jest fragment podkarpackiego muzeum związanego z początkiem przemysłu naftowego w Polsce. Obejrzyj je dokładnie, a następnie na podstawie posiadanej wiedzy odpowiedz na pytania.



Źródło: zpe/ licencja CC BY – SA 3.0.

a. Jaka podkarpacka miejscowość przedstawiona jest na fotografii?

.....

b. Kto zbudował pierwszą kopalnię ropy naftowej w powyżej przedstawionej miejscowości? (podaj imię i nazwisko)

.....

c. Napisz, w którym roku rozpoczęła ona swoją działalność?

.....

Punkty: | | 3 |

11. Oceń prawdziwość poniższych zdań wpisując w kratkę P – prawda lub F – fałsz.

		Prawda	Fałsz
a	Obrady sejmu rozbiorowego (po I rozbiorze Polski) trwały aż do roku 1795.		
b	Maria Skłodowska-Curie i Piotr Curie prowadzili swoje badania nad promieniotwórczością w Warszawie.		
c	Marian Langiewicz był jednym z dowódców w Powstaniu Styczniowym.		
d	Bitwa pod Samosierrą z 1808 roku wygrana została dzięki szwoleżerom polskim pod dowództwem Jana Henryka Dąbrowskiego.		
e	Józef Piłsudski przed I wojną światową był czołową postacią SDKPiL.		

Punkty: | | 5 |

12. Poniżej znajduje się mapa Rzeczpospolitej Obojga Narodów w XVII wieku. Przeanalizuj mapę, a następnie opierając się na zawartych w niej informacjach i wiedzy własnej wykonaj poniższe polecenia.



Źródło: mapa: zpe.gov.pl

a. Podaj nazwy miejscowości, w których w 1655 roku skapitulowały przed Szwedami polskie pospolite ruszenia.

.....
.....
.....

b. Który z XVII – wiecznych polskich władców nazywany był przez Turków **Lwem Lechistanu?**

.....
.....
.....

c. Wymień, jakie ziemie utraciła Rzeczpospolita w wyniku wojen XVII wieku.
Na rzecz Rosji:
.....
.....
.....
Na rzecz Brandenburgii:
.....
.....
.....

d. Podaj nazwę elitarnych oddziałów piechoty tureckiej (były one uznawane nie tylko za elitę tureckich sił zbrojnych ale i za najlepsze oddziały piechoty ówczesnego świata).
.....
.....
.....

Punkty: | | 8 |

13. Przeczytaj dokładnie zamieszczony poniżej tekst źródłowy, a następnie na jego podstawie i wykorzystując wiedzę z lektury (Paweł Jasienica*, Polska Piastów*), odpowiedz na pytania.

„…*Sam zaś Bolesław nie tracił czasu i kuł przysłowiowe żelazo dopóki było gorące. Poseł jego Astryk- Anastazy, opat założonego przez św. Wojciecha klasztoru benedyktynów – mieszczącego się być może, w Łęczycy – rozpoczął w Rzymie starania o tytuł królewski i oficjalną koronację. Według ówczesnych pojęć prawnych zależało to od papieża. Wtedy po raz pierwszy przyszło Polsce doświadczyć skutków faktu, o którym już była mowa, a mianowicie jej niefortunnego położenia na samych krańcach katolickiego świata.*

W Rzymie wybuchło powstanie, cesarz i papież musieli uciekać z Wiecznego Miasta i szukać schronienia w Rawennie. Chcąc odzyskać straconą stolicę należało starać się o pomoc państw leżących tuż lub względnie blisko. Jednym z nich była Wenecja, drugim Węgry…”

*(*Paweł Jasienica*, Polska Piastów,* s.78*)*

1. Kto, po przedstawionych wydarzeniach, zamiast Bolesława Chrobrego, otrzymał od papieża koronę królewską?

.....

.....

2. Do jakiej godności kościelnej został podniesiony przez papieża poseł Chrobrego Astryk – Anastazy?

   .....

   .....

3. Dlaczego Bolesławowi Chrobremu zależało na uzyskaniu zgody papieża na koronację i co na tym fakcie zyskała Polska? (podaj cztery skutki/zyski tego wydarzenia).

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

Punkty:		8

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)