	MIEJSCE NA NAKLEJKĘ Z KODEM
pieczątka ***Wojewódzkiej Komisji Konkursowej***	**KOD PRACY**

KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Uczniu/Droga Uczennico,

witaj na III etapie konkursu z historii. Gratulujemy sukcesu i zakwalifikowania się do etapu wojewódzkiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 14 stron i zawiera 13 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora, długopisu zmazywalnego. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:

92

Zad. 1.

Poniżej zamieszczone są wizerunki ważnych dla historii Polski postaci. Podpisz imieniem i nazwiskiem każdy z nich.



Źródło: wikipedia.com

……

.....



Źródło: wikipedia.com

……

.....



Źródło: wikipedia.com

.....

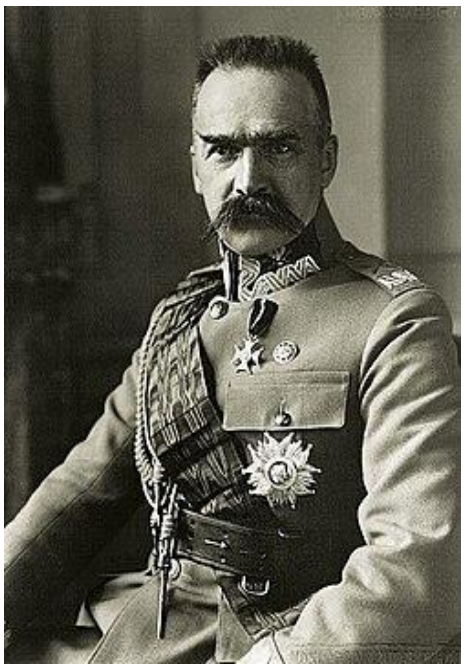
.....



Źródło: wikipedia.com

.....

.....



Źródło: wikipedia.com

……

……

	10 pkt

Zad. 2.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz **P** jeżeli zdanie jest prawdziwe, **F** jeżeli zdanie jest fałszywe.

Operacja lądowania wojsk alianckich w Normandii nosiła kryptonim „Market Garden”	P	F
17 września najwyższe polskie władze państwowe przedostały się na teren Litwy, gdzie zostały internowane	P	F
W powojennej Polsce komunistom do realizacji polityki terroru i zwalczania opozycji służył Urząd Bezpieczeństwa	P	F
Hrabia Agenor Gołuchowski przyczynił się do ufundowania Akademii Umiejętności w Krakowie i Politechniki Lwowskiej	P	F

	4 pkt

Zad. 3.

Uporządkuj podane wydarzenia związane z I wojną światową w kolejności chronologicznej. W tym celu wpisz w wyznaczone miejsca cyfry od 1 do 4

…… - bitwa pod Gorlicami

…… - zamach na arcyksięcia Franciszka Ferdynanda

…… - wydanie Aktu 5 listopada

…… - powstanie Legionów Polskich

	2 pkt

Zad. 4.

Zapoznaj się z poniższym tekstem źródłowym, a następnie odpowiedz na pytania.

„…Podstawowym zagadnieniem jest zagadnienie szkolnictwa, a tym samym zagadnienie kwalifikowania i przesiania młodzieży. Dla nieniemieckiej ludności Wschodu nie mogą istnieć wyższe szkoły niż czteroklasowa szkoła ludowa. Taka szkoła ma zapewnić wyłącznie: umiejętność liczenia, najwyżej do 500, napisanie nazwiska, przyswojenie nauki, że nakazem Bożym jest posłuszeństwo wobec Niemców, uczciwość, pilność i grzeczność. Czytania nie uważam za konieczne. Oprócz tej szkoły nie mogą istnieć na Wschodzie w ogóle żadne szkoły. Rodzice, którzy zechcą dać swoim dzieciom lepsze wykształcenie zarówno w szkole ludowej, jak i później w szkole wyższej, muszą złożyć odpowiedni wniosek do wyższych dowódców SS i policji. Na podstawie wniosku przede wszystkim rozstrzygnie się kwestię, czy dziecko pod względem rasowym jest bez zarzutu i czy odpowiada naszym warunkom. Jeśli uznamy takie dziecko za naszą krew, wówczas oznajmi się rodzicom, że pójdzie ono do szkoły w Niemczech i na stałe w Niemczech zostanie. Corocznie następuje przesiewanie wszystkich 6-10-letnich dzieci Generalnej Guberni i dzielenie ich na rasowo wartościowe i niewartościowe. Po konsekwentnym przeprowadzeniu tych zarządzeń ludność Generalnej Guberni w ciągu najbliższych 10 lat będzie się składać z pozostałej małowartościowej ludności. Ta ludność będzie do dyspozycji jako pozbawiony przywództwa lud roboczy i będzie corocznie dostarczać Niemcom robotników sezonowych i robotników do specjalnych przedsięwzięć (drogi, kamieniołomy, budowle)…”

(źródło: Polityka hitlerowska (wypowiedź H. Himmlera), [w:] Dariusz Ostapowicz, Sławomir Suchodolski, Dariusz Szymikowski, Od Hammurabiego do Fukuyamy, t. 1, Gdańsk 1999, s. 236.)

a. Wskaż, czego miała nauczyć polskie dzieci szkoła ludowa:

.....

.....

b. Kto podejmował decyzje o „przydatności rasowej” dziecka i tym samym o możliwości zdobywania przez nie wykształcenia?

.....

.....

c. Na podstawie posiadanej wiedzy podaj imię i nazwisko osoby pełniącej funkcję Generalnego Gubernatora w latach 1939 – 1945.

.....

	6 pkt

Zad. 5.

Poniżej znajduje się zdjęcie monety polskiej z 1924 roku. Na podstawie posiadanej wiedzy odpowiedz na pytania.



Źródło: zpe.gov.pl

a. Podaj imię i nazwisko autora reformy walutowej w okresie II Rzeczpospolitej:

.....

b. Podaj nazwę waluty obowiązującej w Polsce przed wprowadzeniem złotego:

.....

c. Podaj rok wydania rozporządzenia przez rząd polski wprowadzającego nową walutę:

.....

	3 pkt

Zad. 6.

Poniżej znajduje się mapa Rzeczpospolitej w 1939 roku. Przeanalizuj mapę i odpowiedz na pytania.

a. Jak podzielono ziemie polskie po przegranej kampanii wrześniowej w 1939 roku?

……

……

b. Czym była „Akcja Specjalna Kraków”, podaj rok jej wykonania.

……

……

……



Źródło: Krystian Chariza i zespół; Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką.

c. Czym była Akcja AB, na jakim terenie została przeprowadzona, w którym roku?

……

……

……

……

	8 pkt

Zad. 7.

Wyjaśnij podane poniżej pojęcia:

Żelazna kurtyna –

……

……

……

Holocaust –

……

……

……

Insurekcja –

……

……

……

Pierestrojka –

……

……

……

	8 pkt

Zad. 8.

Poniżej przedstawiony został fragment muralu na wiadukcie w Gdańsku.

Przeanalizuj ilustrację i odpowiedz na poniższe pytania:



Źródło: zpe.gov.pl

a. Jakie wydarzenie upamiętnia mural?

……

……

b. Podaj datę wydarzenia (miesiąc i rok):

……

c. Kto w imieniu robotników składał podpis na dokumentach?

……

	3 pkt

Zad. 9.

Przeczytaj dokładnie fragmenty biogramów, a następnie określ jakiej postaci historycznej dotyczą.

Głosił, że władza powinna być podzielona na trzy niezależne od siebie gałęzie: ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą. Jego zdaniem takie rozdzielenie władzy zapobiega jej nadużywaniu.

……

Dowodził niemieckim korpusem ekspedycyjnym w Afryce Północnej. Dzięki swojej znakomitej taktyce szybkiego przemieszczania się stał się żywą legendą wśród niemieckich żołnierzy. Popularnie nazywany „Lisem Pustyni".

……

W czasach „Solidarności" był doradcą Lecha Wałęsy i komitetu strajkowego w Stoczni Gdańskiej. Stanął na czele pierwszego po II wojnie światowej niekomunistycznego rządu w 1989 roku.

……

Polski polityk i dziennikarz. Związany z Sojuszem Lewicy Demokratycznej. Kawaler Orderu Orła Białego i Orderu Odrodzenia Polski I klasy. Dwukrotnie prezydent Rzeczpospolitej Polskiej. Odegrał kluczową rolę w integracji Polski z Zachodem ratyfikując traktaty akcesyjne do NATO i UE.

……

Brytyjski polityk, mąż stanu, mówca, strateg, poeta i historyk, dwukrotny premier Zjednoczonego Królestwa (w tym w czasie II wojny światowej). Honorowy obywatel Stanów Zjednoczonych, laureat literackiej Nagrody Nobla.

……

	5 pkt

Zad. 10.

Poniżej przedstawiony jest medal, wręczany za szczególne dokonania. Widnieje na nim napis w języku hebrajskim „Ktokolwiek ratuje jedno życie, ten jakby cały świat ratował”.



Źródło: archiwum/Niemczyk.pl

Na podstawie ilustracji i wiedzy własnej odpowiedz na poniższe pytania:

a. Podaj nazwę medalu.

……

b. Komu jest nadawany taki medal? Za jakie dokonania?

……

……

……

c. Wymień nazwisko słynnej rodziny z Podkarpacia uhonorowanej powyższym medalem. Czym się zasłużyli?

……

……

……

……

	8 pkt

Zad. 11.

Poniżej zamieszczony jest fragment tekstu znanej pieśni z okresu II wojny światowej. Zapoznaj się z tekstem, a następnie odpowiedz na pytania zamieszczone poniżej.

Runęli przez ogień, straceńcy,
niejeden z nich dostał i padł,
jak ci z Samosierry szaleńcy,
Jak ci spod Racławic z przed lat.
Runęli impetem szalonym,
I doszli. I udał się szturm.
I sztandar swój biało czerwony
Zatknęli na gruzach wśród chmur,

Czerwone maki na Monte Cassino
Zamiast rosy piły polską krew.
Po tych makach szedł żołnierz i ginął,
Lecz od śmierci silniejszy był gniew.
Przejdą lata i wieki przeminą.
Pozostaną ślady dawnych dni
I wszystkie maki na Monte Cassino
Czerwieńsze będą, bo z polskiej wzrosną krwi.
(Feliks Konarski „Czerwone Maki na Monte Cassino)

a. Jakiego wydarzenia dotyczy przedstawiona pieśń?

.....

b. Podaj rok bitwy

.....

c. Podaj nazwę polskiej formacji wojskowej, która brała udział w przedstawionej bitwie.

.....

d. Podaj dowódcę powyższej formacji

.....

e. Napisz, do jakich dwóch wydarzeń sprzed II wojny światowej odwołuje się powyższy fragment pieśni, podaj rok tych wydarzeń.

.....

.....

f. Wyjaśnij jaki był skutek bitwy opisanej w powyższym tekście.

.....

.....

	8 pkt

Zad. 12.

Uzupełnij zdania wpisując w lukę poprawną odpowiedź.

W roku …… obradował sejm nazwany w historii niemym ponieważ zabroniono na nim

…… .

Najważniejszą instytucją autonomiczną Galicji był

……

Nielegalną formą edukacji podczas II wojny światowej na ziemiach polskich były

…… .

W roku …… Władysław Reymont został laureatem Nagrody Nobla w dziedzinie literatury za powieść ……

Mianem Prymasa Tysiąclecia określany jest ……

Ostatnim prezydentem RP na uchodźstwie był ……

Karol Wojtyła, metropolita krakowski w dniu 16 października …… roku został wybrany papieżem i przyjął imię ……

Traktat o Unii Europejskiej podpisany został w Maastricht w …… roku.

Wyprawa „tysiąca czerwonych koszul" rozpoczęła się w …… roku, a na jej czele stanął

…… .

Podczas konferencji pokojowej w Wersalu w 1919 roku Stany Zjednoczone reprezentował

…… .

	14 pkt

Zad. 13.

Uzupełnij tabelę:

Rok bitwy	**Miejsce bitwy**	**Dowódca wojsk polskich**	**Rezultat**
	Obrona Westerplatte		
	Falaise		Przełamanie obrony niemieckiej w Normandii
1939r.		Kapitan Władysław Raginis	
	Bitwa pod Lenino		
	Bitwa pod Arnhem		

	13 pkt

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*