	Kod ucznia									
			-			-				
.....	Dzień		Miesiąc		Rok					
pieczątka WKK	DATA URODZENIA UCZNIA									

KONKURS z HISTORII

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP REJONOWY

Drogi Uczniu,

witaj na II etapie konkursu historycznego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- **Arkusz liczy 8 stron i zawiera 17 zadań.**
- **Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.**
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- **Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.**
- **Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.**
- **Nie używaj korektora.**
- **Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.**
- **Brudnopis nie będzie oceniany.**

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:

70

1./Nazwij: **(0-3)**

- ustrój Królestwa Polskiego w latach 1815-1830

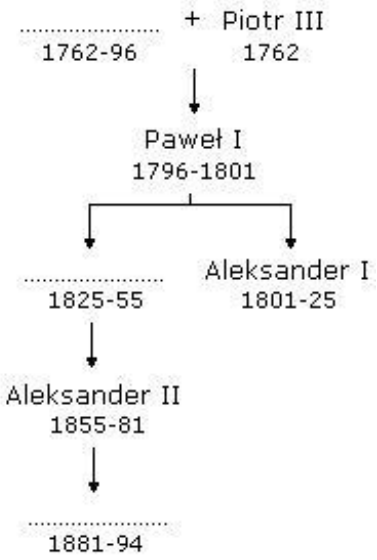
…….

- rodzaj unii łączący Królestwo Polskie z Rosją w tym czasie:……

-stanowisko (funkcję) zajmowane przez gen. Józefa Zajączka w Królestwie Polskim:

……..

2./Uzupełnij poniższe drzewo genealogiczne wybierając spośród podanych niżej carów Rosji. (Elżbieta Piotrowna, Katarzyna II, Aleksander III, Mikołaj I) **(0-5)**



Odpowiedz na pytanie, którzy spośród nich byli również królami Królestwa Polskiego?

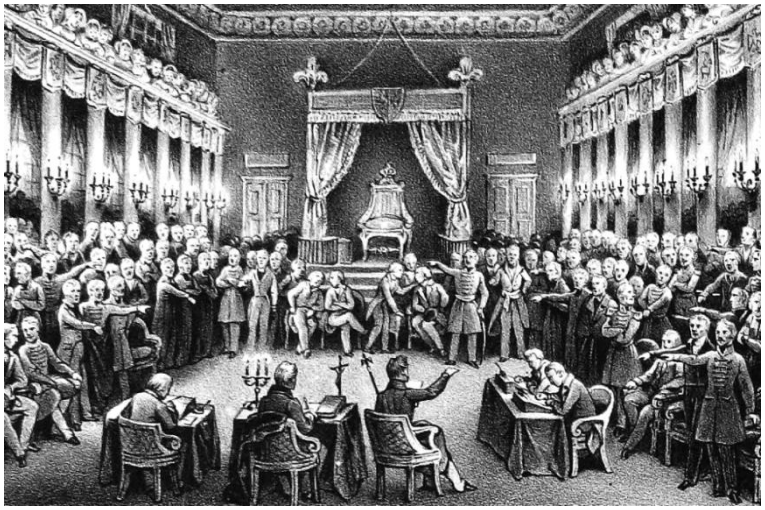
……..

3./ Działalność polityczna, społeczna i gospodarcza podejmowana w poszczególnych zaborach miała ogromne znaczenie w zachowaniu tożsamości narodowej. Wymienionych poniżej działaczy kultury i nauki przyporządkuj zaborom, w których prowadzili swoją działalność. **(0-6)**

Edward Raczyński, Józef Maksymilian Ossoliński, Tytus Działyński, Franciszek Ksawery Drucki Lubecki, Julian Ursyn Niemcewicz, Stanisław Kostka Potocki.

Zabór austriacki	Zabór pruski	Zabór rosyjski

4./Wykorzystując fragment tekstu źródłowego zatytułuj poniższy obraz tak aby znalazły się w nim nazwa i data wydarzenia. (0-2)



Tytuł obrazu:

Działo się na posiedzeniu połączonych Izb Sejmowych dnia 25 stycznia 1831 r. w Warszawie. Najświętsze i najuroczystsze umowy o tyle są nienaruszalne, o ile wiernie są dotrzymywane przez obie strony. Długie cierpienia nasze znane są Światu całemu. Przysięgą poręczone przez dwu panujących, a pogwałcone tylekroć swobody – nawzajem i Naród Polski od wierności wobec dzisiejszego Panującego uwalniają. Wyrzeczone na koniec przez samego Cesarza Mikołaja słowa, że pierwszy ze strony naszej wystrzał stanie się na zawsze hasłem zatracenia Polski, odejmując nam wszelką nadzieję sprostowania naszych krzywd, nie zostawiają jak rozpacz szlachetną. Naród zatem polski, na sejmie zebrany, oświadcza: iż jest niepodległym ludem i że ma prawo temu koronę polską oddać, którego godnym jej uzna, po którym z pewnością będzie się mógł spodziewać, iż mu zaprzysiężonej wiary i zaprzysiężonych swobód święcie i bez uszczerbku dochowa.

5./Wybierz i podkreśl prawidłową odpowiedź: (0-8)

Wśród tajnych organizacji spiskowych w Królestwie Polskim znajdowały się m.in. *Towarzystwo Filomatów / Komitet Narodowy Polski*.

Dnia *25.02.1831 / 26.05.1831* roku miała miejsce bitwa pod *Grochowem / Stoczkiem*.

Na czele wojsk polskich stał w trakcie bitwy grochowskiej generał *Ignacy Prądzyński / Józef Chłopicki*, chociaż faktycznie dyktatorem był wówczas *Michał Radziwiłł / Józef Chłopicki*.

Podczas bitwy grochowskiej wyróżnił się szczególne 4. Pułk Piechoty Liniowej, tak zwani *szwoleżerowie / czwartacy*.

Armią rosyjską dowodził w bitwie grochowskiej feldmarszałek *Iwan Paskiewicz / Iwan Dybicz*.

W trakcie powstania na terenie Litwy sławę zdobyła dowodząca jednym z oddziałów powstańczych *Izabella Czartoryska / Emilia Plater*.

6./Przeczytaj fragment wypowiedzi Joachima Lelewela i odpowiedz na pytanie. **(0-3)**

Kogo dotyczy poniższa charakterystyka? Podaj jego imię i nazwisko oraz tytuł.

Imię ……. Nazwisko …….. Tytuł …….;

Utrzymywano wprawdzie, że on kochał Polaków, a dobrze tę miłość porównywano do psotnego dziecka, które lubi cacka i lalki, aby je tłuc i psuć, a Polacy długo służyli za lalki, za cacka temu potwornemu i drapieżnemu dziecku.

7./ Obraz Wojciecha Kossaka przedstawia jeden z epizodów obrony Warszawy w trakcie powstania listopadowego. Podaj datę tego wydarzenia (miesiąc i rok) ……... ……. oraz dowódcę obrony tego odcinka (imię i nazwisko) ……. ……. (0-2)



8./ Poniższy wierszyk wymienia czterech wodzów powstania listopadowego. Podaj ich nazwiska. (0-4)

Chłop nas zdradził, *skrzynka przyskrzyniła,* *kruk oko wydziobał,* *ryba zatopiła.*	**Chłop-**
	skrzynka-
	kruk-
	ryba-

9./Wyjaśnij poniższe pojęcia: (0-6)

Kaliszanie ……....

Rabacja-……....

Emisariusz: ……..….

Branka ……..…

Mesjanizm……

Noc apuchtinowska …….

10./ Wybierz i podkreśl prawidłową odpowiedź: (0-4)

a./ Okres represji po powstaniu listopadowym na ziemiach Królestwa Polskiego nazwany został: nocą paskiewiczowską,

- nocą flotwellowską,

- nocą metternichowską.

b./Ludwik Mierosławski objął dowództwo naczelne w powstaniu:

-wielkopolskim

-listopadowym,

-krakowskim.

c./ *Za waszą i naszą wolność* w czasie Wiosny Ludów na Węgrzech walczyli:

Ludwik Mierosławski, Wojciech Chrzanowski, Józef Wysocki, Henryk Dembiński, Jarosław Dąbrowski.

11./ Poniższy obraz przedstawia śmierć jednego z przywódców powstania krakowskiego. Podaj jego imię i nazwisko: ……. ……. oraz datę powstania krakowskiego: (miesiąc i rok) ……. ……. (0-4)



12./ Do zaprezentowanych notek biograficznych przyporządkuj osoby: (0-6)

Józef Bem, Walerian Łukasiński, Ludwik Mierosławski, Szymon Konarski, Piotr Ściegienny

Oficer armii Królestwa Polskiego, założyciel Wolnomularstwa narodowego. Aresztowany, zdegradowany, skazany na karę więzienia. Do końca życia więzień twierdzy rosyjskiej w Szlisselburgu. Zmarł po 46 latach więzienia.	……

Uczestnik powstania listopadowego, działacz Wielkiej Emigracji, emisariusz, jeden z założycieli Stowarzyszenia Ludu Polskiego. Aresztowany przez Rosjan i stracony w roku 1839.	……

Oficer wojska polskiego, bohater bitwy pod Ostrołęką. W 1848 dowodził obroną Wiednia. W 1849 r. mianowany naczelnym wodzem armii węgierskiej. Po upadku powstania węgierskiego wyemigrował do Turcji gdzie działał jako Murat Pasza. Zmarł w Syrii w Aleppo.	……
Polski generał, uczestnik powstania listopadowego, działacz Wielkiej Emigracji. Stanął na czele powstania wielkopolskiego w 1848 r. Pierwszy dyktator powstania styczniowego. Zmarł w Paryżu w 1878 r.	……

Ksiądz, działacz niepodległościowy, założyciel Związku Chłopskiego w 1844. Nawoływał chłopów do walki o niepodległość. Aresztowany przez władze rosyjskie, na Syberii spędził kilkadziesiąt lat.	…….

Generał i ostatni dyktator powstania styczniowego. Stracony przez Rosjan na stokach Cytadeli.	

13./ Spośród wymienionych poniżej tabelki elementów programów politycznych wybierz i przyporządkuj do każdego z obozów politycznych prawidłową odpowiedź dotyczącą sprawy chłopskiej. (0-2)

Czerwoni	Biali

uwłaszczenie chłopów, uwłaszczenie chłopów za odszkodowaniem

14./ W zaznaczone na mapce pola wybierz i wpisz nazwiska dowódców oddziałów powstańczych operujących na tym terenie. (0-6)

Taczanowski, Padlewski, Kalinowski, Langiewicz, Sierakowski, Brzóska.



15./Wybierz prawidłową odpowiedź. Przy poszczególnych zdaniach wpisz literkę P jeżeli uznasz je za prawdziwe i literę F jeżeli uznasz je za fałsz. (0-5)

Największe skupisko polskiej emigracji po powstaniu listopadowym znalazło się na terenie Francji.	
Książę Adam Jerzy Czartoryski stał na czele emigracyjnego ugrupowania politycznego Gromady Ludu Polskiego.	
Fryderyk Chopin wraz z Adamem Mickiewiczem po powstaniu listopadowym udali się na emigrację do Anglii.	
Jedno z ugrupowań politycznych Wielkiej Emigracji Towarzystwo Demokratyczne Polskie powstało w Berlinie.	
Największą organizacją polityczną Wielkiej Emigracji było Towarzystwo Demokratyczne Polskie.	

16./ Ułóż w kolejności chronologicznej następujące wydarzenia: a./powstanie styczniowe, b./powstanie krakowskie, c./Wiosna Ludów, d./powstanie listopadowe. **(2)**

……

17./ Wybierz i podkreśl skutki powstania styczniowego. (0-2)

a./ wcielenie terenów Królestwa Polskiego do Austrii

b./ zmiana nazwy Królestwa Polskiego na Przywiślański Kraj

c./ budowa Cytadeli w Warszawie

d./ „Wielka Emigracja”

e./represje wobec powstańców i ich rodzin.

BRUDNOPIS