	Kod ucznia									
			-			-				
…….……	**Dzień**		**Miesiąc**			**Rok**				
pieczątka WKK	**DATA URODZENIA UCZNIA**									

KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP REJONOWY

Drogi Uczniu,

witaj na II etapie konkursu z historii. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania konkursowe.

- Arkusz liczy 24 strony i zawiera 21 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt komisji konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym/niebieskim tuszem/atramentem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywalnego.
- Błędną odpowiedź przekreśl.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym lub otoczone kółkiem.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:

100

Zadanie 1. (0-5 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„[…] Przeciwko temu, o co mnie obwiniali pierwsi moi oskarżyciele, niech tego starczy na moję przed wami obronę. Z kolei postaram się rzecz swoję wytoczyć przeciwko Meletosowi, temu, jak sam twierdzi, prawemu człowiekowi i patryjocie, tudzież przeciwko późniejszym oskarżycielom. Znowu-ż *tedy, jak gdyby to byli zupełnie inni oskarżyciele, bierzemy do rąk podaną i zaprzysiężoną przez nich skargę.* Brzmi *ona, mniej więcej, tak: „[…] postępuje zdrożnie, psuje bowiem młodzież i nie wierzy w bogi, w które ogół wierzy, lecz w bóstwa inne, nieznane”.*

Oskarżenie podobnej jest treści. Zbadajmy-ż każdy punkt tego oskarżenia z osobna.

Powiada tedy Meletos, że ja postępuję zdrożnie, psuję bowiem młodzież. A ja, Ateńczycy, powiadam, że zdrożnie postępuje Meletos, ponieważ w sprawie poważnej żarty sobie stroi, bo lekkomyślnie pociąga ludzi do odpowiedzialności sądowej i udaje, że go wielce obchodzą i troskę o siebie w nim budzą takie rzeczy, na które nigdy żadnej nie zwrócił uwagi. Że tak jest rzeczywiście, postaram się i wam to wykazać […]”.

(cyt. za: https://pl.wikisource.org/wiki/Obrona[…]
(t%C5%82um._Maszewski)/ca%C5%82o%C5%9B%C4%87)

A. Zidentyfikuj postać filozofa, którego oskarżono i który podjął się swojej obrony:

……

B. Rozstrzygnij, która informacja dotycząca filozofii starożytnych Greków jest PRAWDZIWA [P], a która FAŁSZYWA [F]. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem:

I.	Filozof, o którym mówi źródło powiedział „wiem, że nic nie wiem”.	P	F
II.	Filozof, o którym mówi źródło założył szkołę filozoficzną w ogrodach Lykeionu (Likejonu).	P	F
III.	Od imienia filozofa, o którym mówi źródło pochodzi pojęcie „akademia” (szkoła).	P	F
IV.	Przedstawicielem greckiej filozofii cyników był Diogenes.	P	F

Zadanie 2. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(https://encyklopedia.interia.pl/swieci-teolodzy-duchowni/...,nId,1982953)

A. Mapa przedstawia teren misyjnych podróży jednego z apostołów. Napisz imię tego apostoła:

……

B. Na podstawie źródła napisz argument na poparcie powyższej odpowiedzi:

……

……

……

C. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Podróże tego apostoła miały miejsce:

I. w I wieku p.n.e.,

II. w I wieku naszej ery,

III. w latach 313-380 n.e.

Zadanie 3. (0-6 pkt)

Uzupełnij tekst wpisując w luki brakujące informacje dotyczące funkcjonowania republiki rzymskiej i jej organów władzy.

Ustrój republiki rzymskiej wykształcił się po upadku ostatniego króla Tarkwiniusza Pysznego w VI wieku p.n.e. w wyniku walk między [**A.**]……..……..……..…… a plebejuszami. Rzymianie określali swoje państwo jako dobro powszechne, czyli *res publica*. Najwyższym urzędem w Rzymie był urząd [**B.**]……., który był wybierany przez zgromadzenia (komicja) centurialne, a jego imię było nazwą danego roku. Listy senatorów i spis obywateli sporządzali [**C.**]..... . Obrońcą praw ludu był/byli [**D.**]....., którego/których dom musiał być zawsze otwarty, aby szukający schronienia mogli do niego wejść. Na czas wojny lub wyjątkowego zagrożenia wszyscy urzędnicy podporządkowywali się [**E.**]…….…… . Organem władzy cieszącym się szczególnym szacunkiem był [**F.**]…….…..……, który kierował polityką zagraniczną, udzielał rad urzędnikom i obsadzał namiestników w prowincjach.

Zadanie 4. (0-6 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz pojęcie (historyczną nazwę) opisane w poniższej charakterystyce.

A. Była to najważniejsza przestrzeń publiczna każdej greckiej polis, wokół której mieściły się m.in. świątynie, obiekty handlowe i budowle publiczne.

……..……...……

B. Były to wyjątkowe konstrukcje rzymskich budowniczych, które dostarczały wodę do miasta.

……..……...……

C. Są to kompozycje geometryczno-roślinne lub wić roślinna ozdabiające książki i architekturę wyznawców islamu.

……

D. Był to pierwszy w Europie centralny organ zajmujący się szkolnictwem, który przejął majątek skonfiskowanego zakonu jezuitów i przeprowadził reformę oświatową na ziemiach polskich po I rozbiorze.

……

E. Było to państwo utworzone na kongresie wiedeńskim z części ziem polskich pod kontrolą trzech zaborców.

……

F. Było to nadanie chłopom ziemi na własność, połączone ze zniesieniem obciążeń feudalnych związanych z użytkowaniem gruntów.

……

Zadanie 5. (0-3 pkt)

Przeczytaj krótką charakterystykę zgromadzeń zakonnych i napisz potoczną nazwę tego zgromadzenia (zakonu).

A. Założyciel tego zakonu odziany w prostą szatę przepasaną sznurem oraz sandały głosił Ewangelię wokół Asyżu. Wkrótce dołączyli do niego inni i tak narodziła się idea założenia zgromadzenia, na którą wydał zgodę papież Innocenty III. Regułą tego zakonu była radosna, prosta wiara płynąca z miłości do Boga i całego stworzenia, ubóstwo, miłosierdzie, braterstwo i pomoc potrzebującym.

……

B. Jest to jeden z najstarszych zakonów w Europie. Słynne motto „Ora et labora” (Módl się i pracuj), przyczyniło się do szerzenia przez zakonników kultury, szkolnictwa, ogrodnictwa, ziołolecznictwa. Zakonnicy zapoczątkowali zwyczaj mszy gregoriańskich, chorału gregoriańskiego oraz przyczynili się do rozwoju apostolstwa świeckich w Kościele poprzez instytucję oblatów. Pierwsze opactwo założyli na wzgórzu Monte Cassino.

……

C. Zakon ten zwalczał herezję i schizmy, stąd papież Grzegorz IX powierzył mu Urząd Inkwizycji. Głównym zadaniem zakonu było głoszenie Ewangelii, stąd duży nacisk położono na studiowanie teologii i filozofii. Zakonnicy wyrzekali się wszelkich form własności osobistej i byli zakonem żebrzącym. Symbolem zakonu był biało-czarny habit.

……..……...……

Zadanie 6. (0-4 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„Papież] […] usłyszawszy, że Turcy odebrali chrześcijanom [ziemie] […], w mieście Clermont zwołał sobór i wygłosił długą mowę […]: Ponieważ, o synowie Boży, obiecaliście energiczniej niż zwykle podtrzymywać w waszym środowisku należny pokój, a jeszcze sumienniej przestrzegać praw Kościoła, […] jest koniecznością, abyście niezwłocznie podążyli z pomocą waszym braciom zamieszkującym na Wschodzie i potrzebującym waszej, niejednokrotnie obiecywanej im pomocy. […] Abyście wy, głosiciele Chrystusowi, częściej nakłaniali wszystkich, do jakiego by kto nie należał stanu, zarówno pieszych, jak i konnych, tak biednych, jak i bogatych, aby oni w porę pomogli wschodnim chrześcijanom […]. Wszystkim idącym tam, w wypadku ich zgonu na lądzie czy na morzu lub w boju z poganami, od tej chwili odpuszczone będą grzechy. […] Niech się obecnie staną rycerzami ci, którzy przedtem byli rozbójnikami. Niech obecnie prowadzą sprawiedliwą walkę z barbarzyńcami ci, którzy poprzednio walczyli przeciw braciom i współrodakom. Niech otrzymają teraz wieczną nagrodę ci, którzy dawniej za małą zapłatę byli najemnikami. Niech podwójny honor uwieńcza wysiłki tych, którzy trudzili się ze szkodą ciała i duszy. Kto tu nieszczęśliwy i biedny, tam będzie bogaty, kto tu przeciwnikiem Boga, tam będzie Jemu przyjacielem”.

(Cyt. za: *Wiek V-XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych...,* opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 151.)

A. Zidentyfikuj osobę papieża, który wygłosił tę mowę – podaj IMIĘ i NUMER PORZĄDKOWY – ……..

B. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Papież wygłosił tę mowę:

I. po zdobyciu Konstantynopola przez Turków,

II. przed sprowadzeniem Krzyżaków do Polski,

III. po śmierci Władysława Warneńczyka w bitwie pod Warną.

C. Jak nazwano w historii wyprawy, do których wzywał ten papież – …….……..

D. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Skutkiem wydarzeń, które zapoczątkowała mowa papieża było powstanie zakonu:

I. jezuitów,

II. pijarów,

III. joannitów.

Zadanie 7. (0-6 pkt)

Przeczytaj poniższe biogramy i napisz IMIĘ I NAZWISKO osoby, o której mówi tekst.

A. Był arcybiskupem gnieźnieńskim, zwolennikiem zjednoczenia Królestwa Polskiego i propagatorem polskości. Koronował Przemysła II na króla Polski.

……..……...……

B. Był włoskim malarzem i architektem doby renesansu. Nazywany „malarzem Madonn", zasłynął z wielu wspaniałych obrazów o różnorodnej tematyce – m.in. *„Szkoła Ateńska", „Przemienienie Pańskie"*.

……..……...……

C. Był XVIII-wiecznym filozofem, pedagogiem, teoretykiem muzyki. W dziełach: *„Emil, czyli o wychowaniu"* przedstawił koncepcję wychowania naturalnego, a w *„Umowie społecznej"* wzór idealnej demokracji.

……..……...……

D. Był szkockim inżynierem i wynalazcą, „ojcem rewolucji przemysłowej". Jego udoskonalona maszyna parowa zapoczątkowała nową erę w gospodarce światowej.

……..……...……

E. Zwolennicy rewolucji francuskiej nazywali go „tytanem rewolucji", a przeciwnicy wytykali dorobienie się ogromnego majątku na rewolucji. Był adwokatem, świetnym mówcą i nieprzeciętnym politykiem. Działał w klubie kordelierów. Został skazany na śmierć i zgilotynowany.

……..……...……

F. Był ekonomistą i politykiem związanym z nurtem narodowej demokracji. Brał udział w konferencji pokojowej w Paryżu. W II Rzeczypospolitej kierował ministerstwem finansów i przeprowadził reformę walutową.

……..……...……

Zadanie 8. (0-6 pkt)

Napisz DATĘ ROCZNĄ wydarzeń.

A. Traktat w Verdun, na którym dokonano podziału państwa Franków – ……...……

B. Początek rozłamu w Kościele, zwany wielką schizmą wschodnią – ……...……

C. Układ polsko-krzyżacki zawarty w Kaliszu – ……...……...……

D. Unia polsko-litewska podpisana w Horodle – ……...……...……

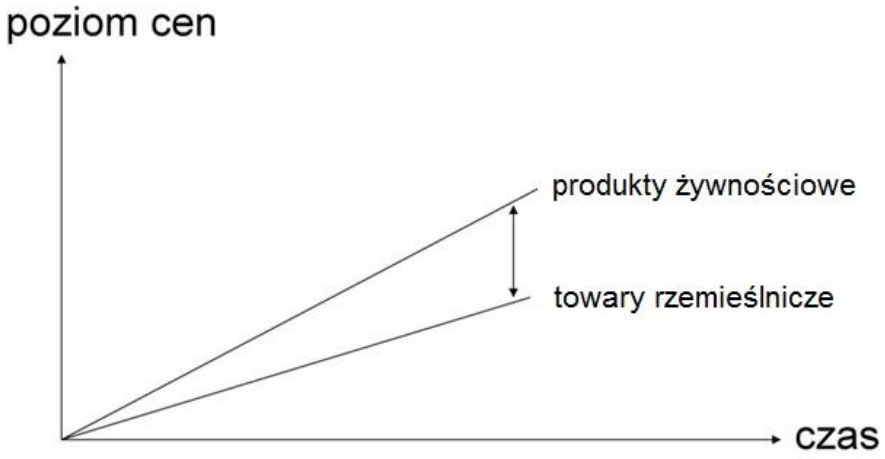
E. Zawiązanie konfederacji w Tyszowcach – ……...……...……

F. Ogłoszenie konstytucji marcowej – ……..……..

Zadanie 9. (0-1 pkt)

Podaj nazwę zjawiska ekonomicznego, które ilustruje wykres.

Odpowiedź: ……...……



Zadanie 10. (0-6 pkt)

Na podstawie obrazu i wiedzy własnej uzupełnij tekst z luką.



(http://www.e-historia.com.pl/galeria/category/46-1-04-ksztaltowanie-sie-spoleczenstwa-feudalnego)

Na obrazie przedstawiono scenę – [**A.**] ……...……...

W systemie lennym osobę 1. nazywano – [**B.**] ……..……..,

a osobę 2. nazwano – [**C.**] ……..……..

W przedstawionej na obrazie scenie osoba 1. wręcza osobie 2. symbole nadania lenna, posiadając prawo [**D.**] ……..……...…….

Rycerzowi wręczano [**E.**] ……..……..,

a duchownemu [**F.**] ……

Zadanie 11. (0-6 pkt)

Przeczytaj tekst źródłowy i wykorzystując wiedzę pozaźródłową odpowiedz na pytania.

1. [...] My i potomkowie nasi królowie polscy i ciż wielcy książęta litewscy [...] nie mamy mianować, ani obierać, ani obierania jakiego składać żadnym sposobem, ani kształtem wymyślonym, króla na państwo, sukcesora naszego, wsadzać. A to dlatego, aby zawżdy wiecznemi czasy po zejściu naszym i potomków naszych, wolne obieranie króla zostawało

wszem stanom koronnym. Dla czego i tytułu haeredis [dziedzica] używać nie mamy, ani potomkowie nasi królowie polscy. [...]

7. [...] ustanawiamy i za wieczne prawo mieć chcemy, aby każdego sejmu walnego naznaczeni i mianowani byli z rad koronnych osób szesnaście [...], którzyby przy Nas ustawicznie byli, przestrzegając osoby i dostojeństwa naszego, wolności pospolitej, bez których rady i wiadomości nic My i potomkowie nasi, czynić nie mamy, ani nie będziemy mogli w sprawach potocznych. [...]

21. A jeślibyśmy (czego Boże uchowaj) co przeciwko prawom, wolnościom, artkułom, kondycjom wykroczyli, albo czego nie wypełnili: tego obywatele Koronne obojga narodu, od posłuszeństwa i wiary Nam powinnej wolne czyniemy. [...]

(Cyt. za: *Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych* ..., oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 108-110.)

A. Napisz rok, w którym został ogłoszony ten dokument – ……..……..

B. Zidentyfikuj osobę władcy, który ogłosił ten dokument – ……...……...……

C. Podaj nazwę tego dokumentu – ……...…….……

D. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. W punkcie 1. dokumentu ustanowiono w Polsce monarchię:

I. patrymonialną,

II. dziedziczną,

III. elekcyjną,

IV. sukcesyjną.

E. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. W punkcie 7. dokumentu ustanowiono:

I. senatorów rezydentów,

II. deputatów,

III. radnych,

IV. posłów walnych.

F. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. W punkcie 21. dokumentu szlachta otrzymała prawo do:

I. wolności osobistej,

II. rokoszu,

III. pospolitego ruszenia,

IV. liberum veto.

Zadanie 12. (0-4 pkt)

Przeczytaj uważnie opisy reform postulowane w Rzeczypospolitej w czasach nowożytnych i napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, która postulowała te zmiany.

A. W traktacie politycznym *„O skutecznym rad sposobie”* postulował reformę sejmu i zniesienie liberum veto. Stawiał duży nacisk na kształcenie światłych obywateli, a za zasługi został wyróżniony medalem „Sapere auso”.

……..……...……

B. Ogłoszony przez niego traktat polityczny *„Głos wolny wolność ubezpieczający”,* wskazywał na niezbędne reformy jakie należy przeprowadzić w Rzeczypospolitej – usprawnienie władzy centralnej, reformy wojska, skarbu, sądownictwa i armii. Przeprowadzając reformy w księstwie Lotaryngii zyskał miano „króla dobrodzieja”.

……..……...……

C. Był działaczem kościoła kalwińskiego w Polsce, pisarzem politycznym i posłem na sejm od 1674 r. W wydanym po polsku dziele „*Egzorbitancje*” przedstawił myśl polityczną, według której należało dążyć do „czystej” formy rządów monarchii albo republiki, przy czym sam skłaniał się ku republice.

……..……...……

D. Był oświeceniowym erudytą, pisarzem politycznym, mężem stanu, poetą, reformatorem Akademii Krakowskiej. W rozprawie politycznej *„Do Stanisława Małachowskiego […] Anonima listów kilka”* przedstawił plan reform realizowany na Sejmie Wielkim.

……..……...……

Zadanie 13. (0-4 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„Dlatego my, przedstawiciele Stanów Zjednoczonych Ameryki zebrani na Kongresie Ogólnym, odwołując się do Najwyższego Sędziego Świata, uroczyście ogłaszamy i oświadczamy w imieniu wszystkich ludzi dobrej woli tych Kolonii, że połączone Kolonie są i mają słuszne prawo być wolnymi i niepodległymi państwami; że zwolnione są one z wszelkich zobowiązań w stosunku do Korony Brytyjskiej i że wszelkie powiązania polityczne między nami

a państwem Wielkiej Brytanii są i powinny być całkowicie zniesione, oraz że jako wolne i niepodległe kraje mają one pełne prawo wypowiadania wojny, zawierania pokoju, wstępowania w sojusze, nawiązywania stosunków handlowych i czynienia wszystkiego, do czego mają prawo państwa niezależne”.

(https://pl.wikisource.org/wiki/...%C5%82o%C5%9Bci_Stan%C3%B3w_Zjednoczonych)

A. Napisz PEŁNĄ DATĘ (DZIEŃ-MIESIĄC-ROK) ogłoszenia dokumentu, z którego pochodzi fragment tekstu źródłowego – ……..……..……

B. Napisz IMIĘ i NAZWISKO pierwszego prezydenta Stanów Zjednoczonych Ameryki:

……..……...……

C. Nazywany jest „ojcem amerykańskiej kawalerii” i bohaterem narodu polskiego i amerykańskiego. Zginął w bitwie pod Savannah. Napisz IMIĘ i NAZWISKO tego dowódcy:

……..……...……

D. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Dowódca, o którego pytamy w podpunkcie C:

I. brał udział w konfederacji barskiej,

II. brał udział w konfederacji targowickiej,

III. brał udział w powstaniu kościuszkowskim.

<u>Zadanie 14.</u> (0-7 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Uzupełnij w wykropkowanych miejscach w tabeli brakujące informacje dotyczące bitew.

	Imię i nazwisko wybitnego wodza zasłużonego w tej bitwie:	Rok bitwy	Miejsce bitwy	Nazwa państwa [lub strony], które wygrało i które przegrało bitwę
A	Bolesław Krzywousty Henryk V	……..……	Psie Pole	• Państwo wygrane: …… • Państwo przegrane: ……

	Imię i nazwisko wybitnego wodza zasłużonego w tej bitwie:	Rok bitwy	Miejsce bitwy	Nazwa państwa [lub strony], które wygrało i które przegrało bitwę
B	Bohdan Chmielnicki Tuhaj-bej Mikołaj Potocki Marcin Kalinowski	1648	……	• Strona wygrana: …… • Strona przegrana: ……
C	……..…….. ……..……..	……..……	Jasna Góra	• Państwo wygrane: Polska [Rzeczpospolita] • Państwo przegrane: Szwecja
D	……..…….. ……..……..	1660	Połonka	• Państwo wygrane: …… • Państwo przegrane: ……
E	Feliks Kazimierz Potocki	……..…	……..……	• Państwo wygrane: Polska [Rzeczpospolita] • Państwo przegrane: Chanat Krymski [Tatarzy]
F	……..…….. ……..……..	……..…	Kliszów	• Państwo wygrane: Szwecja • Państwo przegrane: Saksonia, Polska [Rzeczpospolita]
G	……..…… ……..…..……..	1792	……..……	• Państwo wygrane: Polska • Państwo przegrane: Rosja

Zadanie 15. (0-6 pkt)

Przeczytaj uważnie fragment z *„Pana Tadeusza”* Adama Mickiewicza i wykorzystując wiedzę własną oraz źródłową odpowiedz na pytania.

fragment z *„Pana Tadeusza”*	Wpisz NUMER obrazu:
FRAGMENT A. *Lecz starców myśli z dźwiękiem w przeszłość się uniosły,* ***W owe lata szczęśliwe, gdy senat i posły*** *Po dniu Trzeciego Maja, w ratuszowej sali* *Zgodzonego z narodem króla fetowali;* *Gdy przy tańcu śpiewano: „Wiwat **Król kochany**!* *Wiwat Sejm, wiwat Naród, wiwat wszystkie Stany!”* *[...]*	[**I**.] …… [**II**.] ……
FRAGMENT B. *Takt marszu, wojna, atak, szturm, słychać wystrzały,* *Jęk dzieci, płacze matek. - **Tak mistrz doskonały*** ***Wydał okropność szturmu**, że wieśniaczki drżały,* *Przypominając sobie ze łzami boleści* *Rzeź Pragi, którą znały z pieśni i z powieści [...]*	[**III**.] ……..…….

A. Wydarzenia, o których mówi fragment A. źródła pisanego rozegrały się w roku – ……

B. Wydarzenia, o których mówi fragment B. źródła pisanego rozegrały się w roku – ……

C. Zidentyfikuj władcę, o którym mówi fragment A. źródła pisanego („Król kochany”) –

……..……...……

D. Popatrz na zamieszczone poniżej źródła ikonograficzne i wpisz w wykropkowane miejsca w powyższej tabelce NUMER tego OBRAZU, który odpowiada ponumerowanym fragmentom wiersza i stanowi ilustrację miejsc /osób/wydarzeń, o których pisał poeta.

Obraz 1.



Obraz 2.



Obraz 3.



Obraz 4.



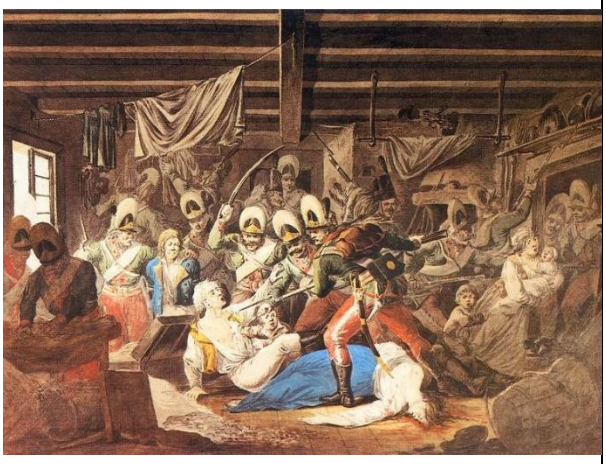
Obraz 5.



Obraz 6.



Obraz 7.



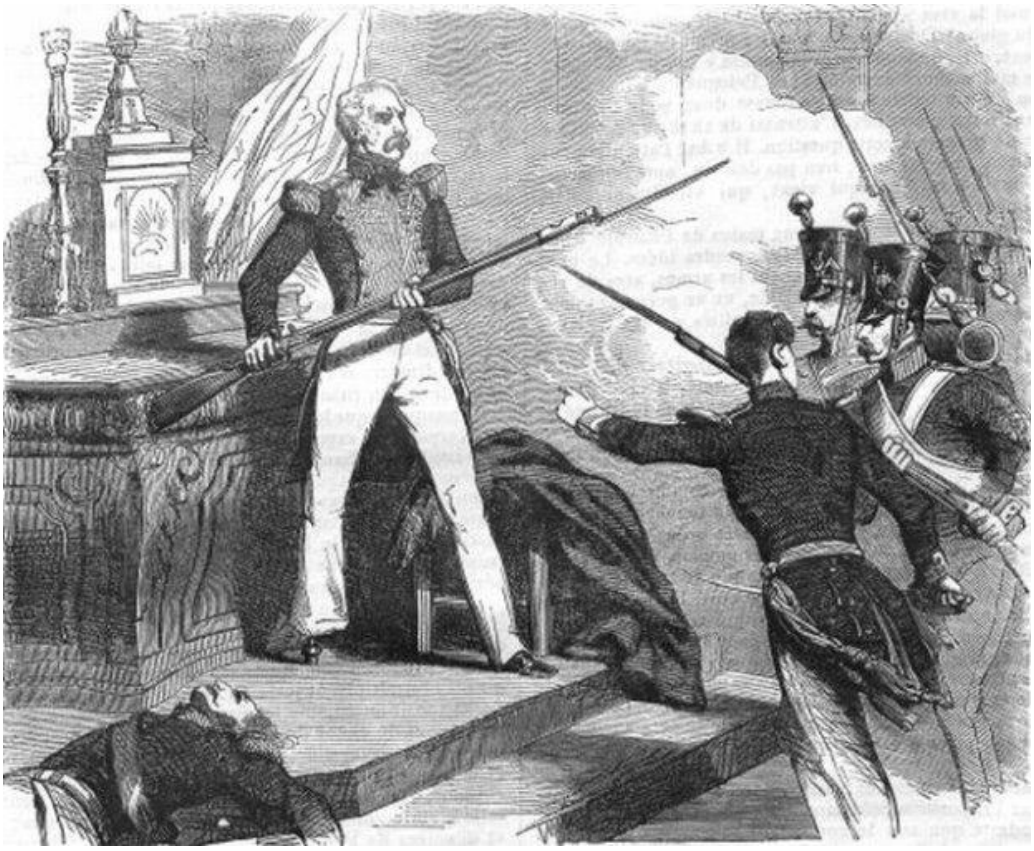
Obraz 8.



(https://pl.wikipedia.org/wiki/; http://wyborcza.pl/alehistoria/51,121681,18420881.html?i=0; https://www.polskatradycja.pl/historia-polski/wydarzenia/...html; http://www.pinakoteka.zascianek.pl/Kossak_W/Images/....jpg; https://dzieje.pl/kultura-i-sztuka/...-; http://www.pinakoteka.zascianek.pl/Orlowski/)

Zadanie 16. (0-7 pkt)

Na podstawie źródła (obraz) i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania.



(https://pl.wikipedia.org/wiki/)

A. Napisz IMIĘ i NAZWISKO dowódcy stojącego na stopniach ołtarza:

……..……...……

B. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Wydarzenia opisane w źródle miały miejsce:

I. w zaborze austriackim,

II. w zaborze pruskim,

III. w zaborze rosyjskim.

C. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Wydarzenia opisane w źródle miały miejsce:

I. w powstaniu listopadowym,

II. w powstaniu krakowskim,

III. w czasie Wiosny Ludów,

IV. w powstaniu styczniowym.

D. Obraz przedstawia jedną ze scen wydarzeń, które rozegrały się na ziemiach polskich w XIX wieku. Rozstrzygnij, która informacja jest PRAWDZIWA [P], a która FAŁSZYWA [F]. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

I.	Przyczyną wydarzeń, które ilustruje obraz była tzw. branka.	P	F
II.	Przyczyną wydarzeń, które ilustruje obraz była rabacja galicyjska pod dowództwem Jakuba Szeli.	P	F
III.	Skutkiem wydarzeń, które ilustruje obraz była tzw. Wielka Emigracja.	P	F
IV.	Skutkiem wydarzeń, które ilustruje obraz były tzw. rugi pruskie.	P	F

Zadanie 17. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„Przejęci niezłomną ufnością w ostateczne zwycięstwo ich broni i życzeniem powodowani, by ziemie polskie, przez waleczne ich wojska ciężkimi ofiarami panowaniu rosyjskiemu wydarte, do szczęśliwej wywieść przyszłości, [**I.**] *Jego Cesarska i Królewska Mość Cesarz Austrii i Apostolski Król Węgier oraz* [**II.**] *Jego Cesarska Mość Cesarz Niemiecki, ułożyli się, by z ziem tych utworzyć państwo samodzielne z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem. Dokładniejsze oznaczenie granic zastrzega się”.*

(Cyt. za: *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 48, Warszawa 1960, s. 23.)

A. Podaj dokładną datę (DZIEŃ-MIESIĄC-ROK) powstania tego dokumentu: ……..……...

B. Zidentyfikuj władców – napisz IMIĘ i NUMER PORZĄDKOWY władcy:

I. ……..…….

II. …….

Zadanie 18. (0-4 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Przyporządkuj bitwom nazwę uczestniczącej w niej jednostki wojskowej (wybierając numer od 1 do 6) i napisz IMIĘ i NAZWISKO jej dowódcy.

Odpowiedzi udziel w tabelce w wykropkowanych miejscach.

1. I Dywizja Piechoty im. Tadeusza Kościuszki
2. I Dywizja Pancerna
3. Samodzielna Brygada Strzelców Karpackich
4. II Korpus Polski
5. 1. Samodzielna Brygada Spadochronowa
6. Samodzielna Grupa Operacyjna „Polesie”

	Miejsce bitwy	NUMER ODPOWIEDZI	IMIĘ i NAZWISKO dowódcy
A.	Kock	……	…… ……
B.	Tobruk	……	…… ……
C.	Arnhem	……	…… ……
D.	Lenino	……	…… ……

Zadanie 19. (0-2 pkt)

Na podstawie źródeł ikonograficznych i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



A. ……..



B. ……..



C. ……..

(http://www.zzwp.pl/kacik-hobbystow/1201/filatelistyka-swiadkiem-stulecia-niepodleglosci-polski/; https://historia.org.pl/2015/04/13/)

I. Napisz kolejność wydarzeń, które upamiętniają znaczki Poczty Polskiej i plakat propagandowy. Pod źródłami ikonograficznymi wpisz (obok liter w miejscach wykropkowanych) odpowiednio cyfry od 1 (dla wydarzenia najwcześniejszego) do 3 (dla wydarzenia najbliższego naszym czasom).

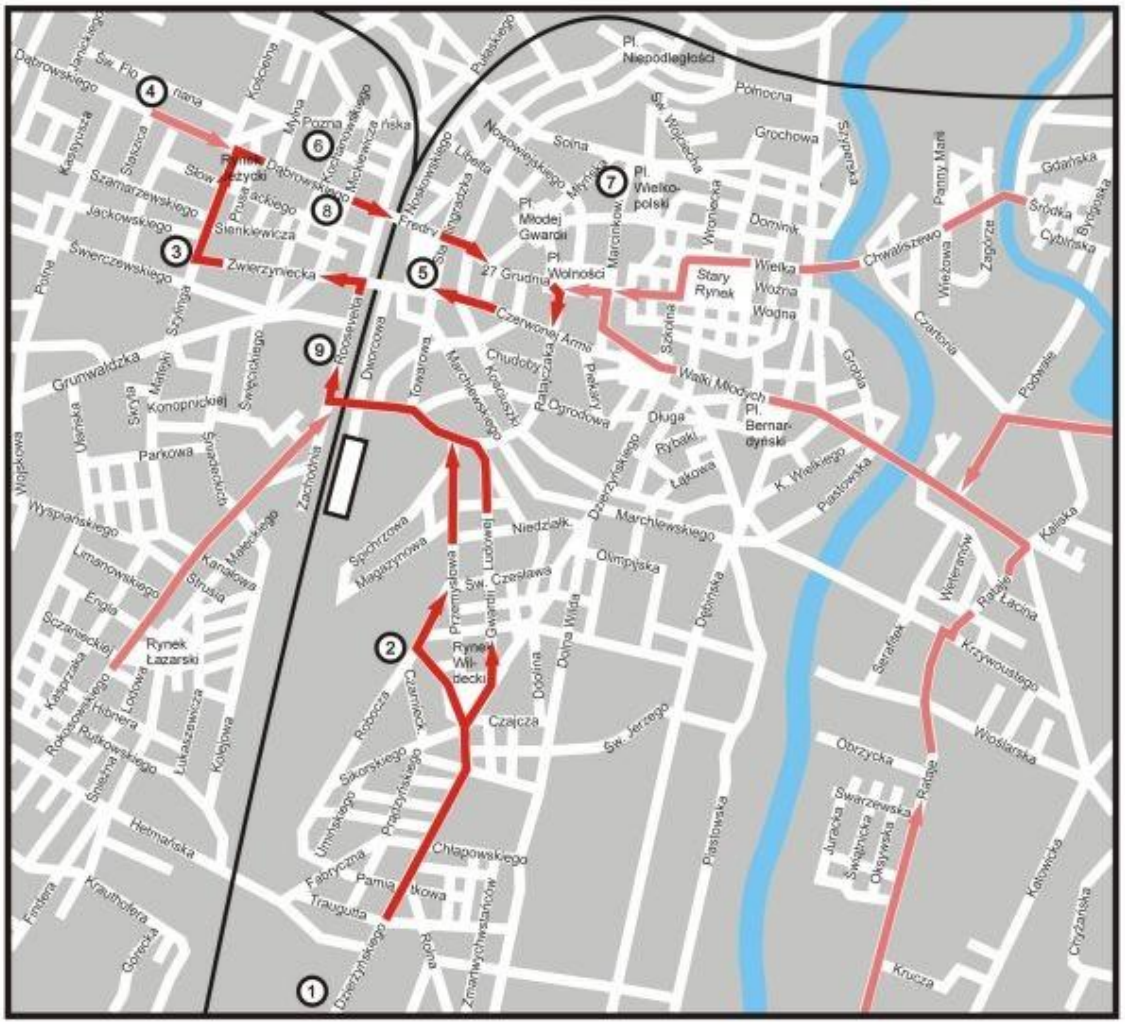
II. Nazwij wydarzenie w historii Polski, do którego wzywa plakat propagandowy C.

……..

Zadanie 20. (0-7 pkt)

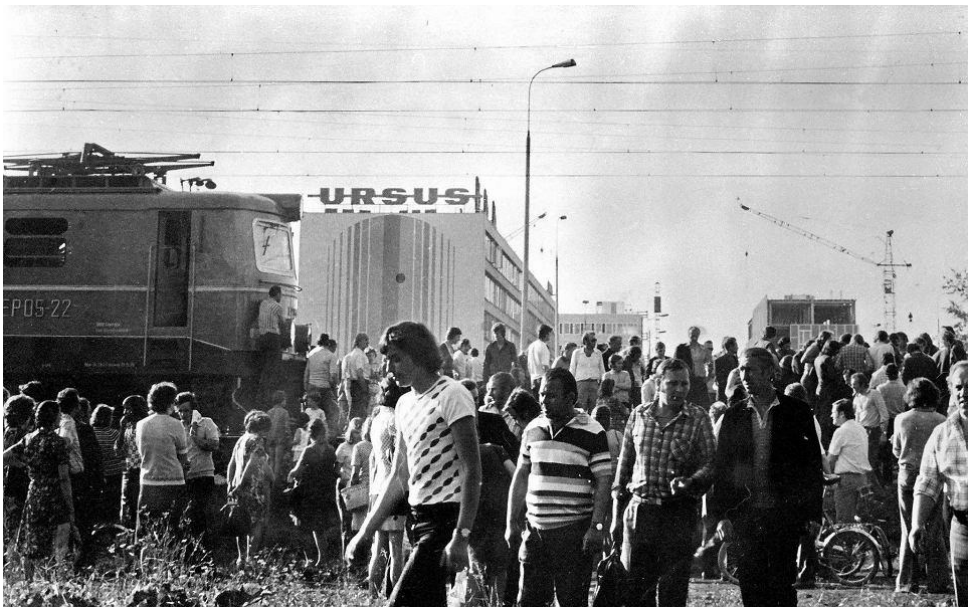
Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Źródło 1. Plan miasta



(https://[...].ipn.gov.pl/[...]/mapa-1/9285,Mapa-[...]-trasy-pochodow-i-ogniska-walk.html)

Źródło 2. Zdjęcie z wydarzeń



(http://warszawa.wyborcza.pl/.../)

Źródło 3. Przemówienie

„[...] nie trzeba ukrywać faktu, że zbrodniczy prowokatorzy wykorzystali istniejące bezsprzecznie bolączki i niezadowolenie w niektórych zakładach pracy z powodu trudności ekonomicznych […].

Nie przeszkodziło to prowokatorom w zorganizowaniu w czwartek demonstracji, którą od dawna przygotowywali także przy pomocy przyjezdnych organizatorów. Na […] skupiła się cała uwaga ośrodków imperialistycznych, albowiem chodziło o to, aby miasto Międzynarodowych Targów i w okresie targów – uczynić terenem zamieszek.

[...] Każdy prowokator czy szaleniec, który odważy się podnieść rękę przeciw władzy ludowej, niech będzie pewny, że mu tę rękę władza ludowa odrąbie w interesie klasy robotniczej, w interesie chłopstwa pracującego i inteligencji, w interesie walki o podnoszenie stopy życiowej ludności, w interesie demokratyzacji naszego życia, w interesie naszej Ojczyzny”.

(Cyt. za: M. Sobańska-Bondaruk, S. Lenard, *Wiek XX w źródłach*, str. 398.)

A. Napisz NAZWĘ MIASTA, w którym rozegrały się wydarzenia widoczne w źródle 1.:

……..……...……

B. Napisz MIESIĄC i ROK wydarzeń, które miały miejsce w tym mieście:

……..……...……

C. Napisz IMIĘ i NAZWISKO autora przemówienia, którego fragment zacytowano w źródle 3.: ……..……..

D. Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na pytania. Otocz kółkiem prawidłową odpowiedź TAK lub NIE:

I.	Zdjęcie (źródło 2.) przedstawia wydarzenia, które rozegrały się w mieście widocznym na planie w źródle 1.	TAK	NIE
II.	Wydarzenia, o których mówią źródła 1. i 2. nazwane zostały w historii Polski miesiącami-symbolami.	TAK	NIE
III.	Autor przemówienia (źródło 3.) pełnił w tym czasie funkcję I sekretarza Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej.	TAK	NIE
IV.	Bohaterem wydarzeń, o których mówi źródło 3. był Konrad Godlewski (znany jako Janek Wiśniewski).	TAK	NIE

Zadanie 21. (0-4 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz pełne nazwy zapisane skrótami.

A. ONZ – ……..……..……..……..……...

……..……...……...……

B. PRL – ……..……..

……..……...……

C. PKWN – ……..……..

……..……...……

D. RFN – ……...……..……...

……..……...……

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)