	Kod ucznia									
…….			-			-				
	Dzień		**Miesiąc**			**Rok**				
pieczątka WKK	**DATA URODZENIA UCZNIA**									

KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP REJONOWY

Drogi Uczniu,

witaj w II etapie konkursu z historii. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania konkursowe.

- Arkusz liczy 25 stron i zawiera 21 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt komisji konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Używaj długopisu/pióra z czarnym/niebieskim tuszem/atramentem.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywalnego.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Błędną odpowiedź przekreśl.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym lub otoczone kółkiem.
- W zadaniach PRAWDA/FAŁSZ dokonaj wyboru, czy stwierdzenie jest prawdą czy fałszem.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:

100

Zadanie 1. (0-8 pkt)

Na podstawie źródeł ikonograficznych i wiedzy własnej dotyczącej najstarszych kodeksów prawnych odpowiedz na pytania.

Źródło 1.



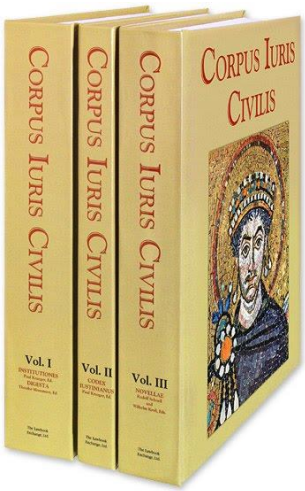
(https://pl.wikipedia.org/wiki/Lex_duodecim_tabularum#/med)

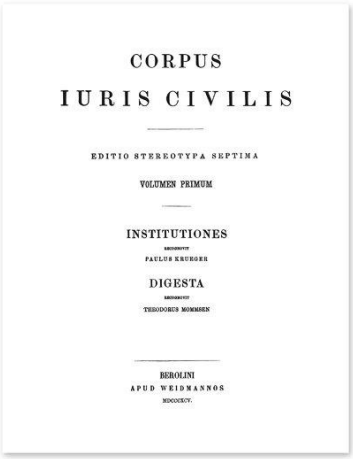
Źródło 2.



(https://pl.wikipedia.org/wiki/)

Źródło 3.





(https://sites.google.com/site/.../link2/link3/corpus-iuris-civilis)

A. Napisz nazwę kodeksu prawnego, który widoczny jest w źródle 1. – ……...……

……..……..……

Prawo to obowiązywało w państwie – ……..……..

B. Napisz nazwę kodeksu prawnego, który widoczny jest w źródle 2. – ……...

……..……..……

C. Ułóż w prawidłowej kolejności chronologicznej (od najstarszego) kodeksy prawne widoczne w źródłach – ……...……...……..…..……

D. Rozstrzygnij, która informacja dotycząca najstarszych kodeksów prawnych jest PRAWDZIWA [P], a która FAŁSZYWA [F]. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

I.	Kodeks prawny zawarty w źródle 1. nazywany jest „drakońskim prawem”.	P	F
II.	Kodeks prawny zawarty w źródle 2. kierował się zasadą talionu, czyli odwetu.	P	F
III.	Kodeks prawny zawarty w źródle 3. nazywany jest „kodeksem justyniańskim”.	P	F
IV.	Wszystkie kodeksy prawne, które widoczne są w źródłach 1.-3. zostały spisane w starożytności przed narodzinami Chrystusa.	P	F

Zadanie 2. (0-5 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz pojęcie (historyczną nazwę) opisane w poniższej charakterystyce.

A. Był to jeden z najbardziej znanych klubów politycznych Wielkiej Rewolucji Francuskiej, któremu przewodził Maksymilian Robespierre.

……..……...……

B. Była to jedna z zasad kongresu wiedeńskiego, która mówiła, że żadne państwo europejskie nie może wybić się na hegemona.

……..……...……

C. Tak nazwano okres zmian i wielu reform społeczno-gospodarczo-politycznych w Cesarstwie Rosyjskim po zakończeniu wojny krymskiej.

……

D. Był to okres wielu reform i modernizacji Japonii zapoczątkowany w drugiej połowie XIX wieku za panowania cesarza Mutsuhito.

……

E. Był to gaz bojowy zastosowany po raz pierwszy na froncie zachodnim I wojny światowej, którego nazwa pochodzi od miejscowości, gdzie miały miejsce działania wojenne.

……

Zadanie 3. (0-5 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej zidentyfikuj osoby, o których mówią krótkie notki biograficzne.

A. Był arcybiskupem gnieźnieńskim, współpracownikiem Przemysła II i Władysława Łokietka, wielkim zwolennikiem zjednoczenia Polski w dobie rozbicia dzielnicowego i przeciwnikiem germanizacji.

……

B. Żył w XI wieku, pełniąc posługę biskupa krakowskiego. Wdał się w konflikt z królem, w wyniku którego stracił życie. Dwa wieki później został kanonizowany.

……

C. Był arcybiskupem gnieźnieńskim, który dokonał pierwszej koronacji królewskiej na Wawelu, podczas której użyto miecza koronacyjnego polskich władców – Szczerbca. W 1339 r. był świadkiem w procesie polsko-krzyżackim w Warszawie.

……

D. Był biskupem krakowskim i autorem „Kroniki" opisującej dzieje i legendy Polski wczesnego średniowiecza. Po rezygnacji ze stanowiska biskupa osiadł w klasztorze cystersów w Jędrzejowie. W XVIII w. został beatyfikowany.

……..……...……

E. Był arcybiskupem gnieźnieńskim, prymasem Polski i interrexem po śmierci Zygmunta Augusta i ucieczce Walezego. Koronował Henryka Walezego w katedrze wawelskiej.

……..……...……

Zadanie 4. **(0-3 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)**

Rozpoznaj sobory podaj nazwę miejscowości, w których odbywały się sobory i wpisz wiek, w którym obradowały.

		WIEK, w którym odbywały się obrady tego soboru	NAZWA MIEJSCOWOŚCI, w której obradował sobór
A.	W tym północnowłoskim miasteczku obradował sobór, który jest uznawany za początek kontrreformacji i zmian jakie zaszły w odnowie Kościoła.	……..……	……...
B.	W tym francuskim mieście w Owernii papież wezwał chrześcijan do oswobodzenia Jerozolimy i Ziemi Świętej spod panowania muzułmańskiego.	……..……	……...
C.	Na tym soborze rektor Akademii Krakowskiej Paweł Włodkowic wygłosił memoriał „O władzy papieża i cesarza nad niewiernymi".	……..……	……...

Zadanie 5. **(0-5 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)**

ROZPOZNAJ STYLE architektoniczne budowli widocznych na zdjęciach. Napisz nazwę zaznaczonego na zdjęciu ELEMENTU CHARAKTERYSTYCZNEGO dla tego stylu.

Styl A.



- styl ……..……...……
- ……..……

Styl B.



- styl ……..……...……
- ……..……

Styl C.



- styl ……..……
- ……

Styl D.



- styl ……..……...……
- ……..……

Styl E.



(zbliżenie budynku stylu E.)



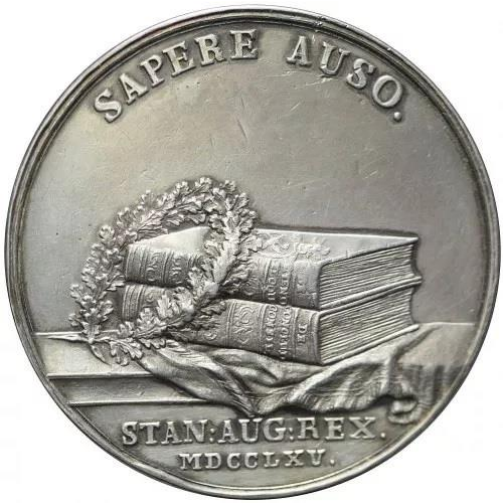
- styl ……..……..……..…..……
- ……..……..……

(polskiekrajobrazy.pl; https://www.historiaposzukaj.pl/wiedza,architektura,106,architektura_-_cechy_stylu.html; ze zbiorów prywatnych)

Zadanie 6. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła ikonograficznego i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

* *Sapere auso*, czyli *Temu, który odważył się być mądrym*.



(https://onebid.pl/pl/auction/394/lot/314/r-medal-...r2)

A. Odczytaj rok zapisany na tym medalu i zapisz go cyframi arabskimi – ……

B. Zidentyfikuj osobę króla, który ustanowił ten medal – napisz pełne imiona i nazwisko króla

……..……...……...…

C. Napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, która w 1771 r. otrzymała ten medal za zasługi na polu oświaty i propagowania reform – ……..……..……

Zadanie 7. (0-11 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, o której mówi krótka notka biograficzna.

A. Pochodził z Portugalii, ale życie na morzu spędził pod banderą hiszpańską. Jego wyprawę uznaje się za pierwszą podróż dookoła świata, choć nie powrócił do portu, z którego wypłynął w 1519 r.

……..……..……..……

B. Był XVIII-wiecznym szkockim filozofem, autorem „Badań nad naturą i przyczynami bogactwa narodów", „ojcem" liberalizmu ekonomicznego, badaczem gospodarki rynkowej i kapitalizmu.

……..……..……..……

C. Był niezwykle barwną postacią włoskiego życia politycznego w XIX w. – żołnierz, rewolucjonista, organizator „wyprawy tysiąca Czerwonych Koszul". Uważany za „ojca ojczyzny" i polityka dążącego do zjednoczenia Włoch pod hasłem „Rzym albo śmierć".

……..……..……..……

D. Pochodził z mieszczańskiej rodziny z Piły i choć uzyskał święcenia, to przez ostatnie 20 lat życia nie pełnił posługi kapłańskiej. Jak przystało na człowieka oświecenia zajmował się wieloma dziedzinami życia – m.in. geologią, filozofią, polityką. Był autorem „Uwag nad życiem Jana Zamoyskiego", prezesem Towarzystwa Przyjaciół Nauk, propagatorem reform gospodarczych, budowy obiektów przemysłowych, działał na rzecz poprawy doli chłopów.

……..……..……..……

E. Był filologiem, nauczycielem, działaczem społecznym w Poznańskiem. Kiedy władze pruskie zabroniły mu wykonywania zawodu, otworzył w Bazarze sklep z narzędziami rolniczymi, a warsztat remontujący sprzęty przekształcił w dochodową fabrykę maszyn i narzędzi rolniczych.

……..……..……

F. Był generałem dywizji Wojska Królestwa Polskiego, wodzem naczelnym powstania listopadowego, dowodził zwycięską bitwą pod Iganiami. Napisał około 60 prac z dziedziny wojskowości, zaprojektował budowę Kanału Augustowskiego.

……

G. Pochodził ze szlacheckiej rodziny, ale był zwolennikiem poglądów lewicowych, stąd mówiono o nim „czerwony kasztelanic". Kierował Związkiem Narodu Polskiego, był organizatorem powstania krakowskiego, w czasie którego zginął.

……

H. Węgierski bohater narodowy, który stanął na czele Wiosny Ludów w Cesarstwie Austriackim. Po detronizacji Habsburgów został ogłoszony regentem Węgier z pełnomocnictwem władzy absolutnej.

……

I. Do 1862 r. był oficerem armii carskiej. Po wybuchu powstania styczniowego stanął na czele oddziału kobryńskiego, a następnie został dyktatorem powstania pod pseudonimem Michał Czarnecki. Został stracony na stoku Cytadeli Warszawskiej.

……

J. Był włoskim oficerem, przedsiębiorcą, zwolennikiem zjednoczenia Włoch. Po przybyciu na ziemie polskie Rząd Narodowy mianował go generałem. Zginął w bitwie pod Krzykawką 5 V 1863 r.

……

K. Był ministrem spraw zagranicznych II Rzeczypospolitej. Realizował politykę równowagi między Moskwą a Berlinem. W 1939 r. doprowadził do podpisania układu z Wielką Brytanią oraz wygłosił słynne przemówienie sejmowe, w którym przeciwstawił się polityce ustępstw wobec III Rzeszy.

……

Zadanie 8. (0-10 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Uzupełnij w wykropkowanych miejscach w tabeli brakujące informacje dotyczące bitew.

	Imię i nazwisko wybitnego wodza zasłużonego w tej bitwie:	ROK bitwy	MIEJSCE bitwy	Nazwa państwa [lub strony], które wygrało i które przegrało bitwę
A	Karol Młot	……..……	……..……	• Państwo wygrane: państwo Franków • Strona przegrana: Arabowie
B	Tadeusz Kościuszko Fiodor Denisow Fryderyk Wilhelm II	……..…	Szczekociny	• Państwo wygrane: …….…… • Państwo przegrane: …..……
C	Napoleon Bonaparte Józef Poniatowski Joachim Murat Fryderyk August	……	……	• Państwo wygrane: Koalicja antyfrancuska [Austria, Prusy, Rosja, Szwecja] • Państwo przegrane: Francja [wojska napoleońskie]
D	……..…..…….. ……..…..……..	14 II 1831	……...……	• Państwo wygrane: Królestwo Polskie • Państwo przegrane: Rosja
E	Jan Skrzynecki Iwan Dybicz	26 V 1831	……	• Państwo wygrane: ……..…… • Państwo przegrane: …….…..……

	Imię i nazwisko wybitnego wodza zasłużonego w tej bitwie:	ROK bitwy	MIEJSCE bitwy	Nazwa państwa [lub strony], które wygrało i które przegrało bitwę
F	……..…….. ……..……..	2 V 1848	……	• Strona wygrana: Polacy [powstańcy wielkopolscy] • Państwo przegrane: Prusy
G	Paweł Nachimow	……..…..…	Synopa	• Państwo wygrane: ……..…… • Państwo przegrane: ……..……
H	Napoleon III Franciszek Józef I	……..…..…	Solferino	• Państwo wygrane: ……..…… • Państwo przegrane: ……..……
I	……..…….. ……..……..	18 III 1863	……	• Strona wygrana: powstańcy styczniowi • Państwo przegrane: Rosja [Imperium Rosyjskie]
J	Henryk Sucharski	1939	…….……	• Państwo wygrane: ……..…… • Państwo przegrane: ……..……

Zadanie 9. (0-2 pkt)

Na podstawie źródła ikonograficznego i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(https://www.facebook.com/muzeum.../photos/pcb.4056224121059918/4056175351064795/?type=3&theater)

A. Zidentyfikuj postać widoczną na płaskorzeźbie (napisz IMIĘ i NAZWISKO) –

……..……...……

B. Podaj ROK, w którym miało miejsce wydarzenie upamiętnione na płaskorzeźbie – …….……

Zadanie 10. (0-5 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz ROK, w którym miały miejsce poniższe wydarzenia.

A. Traktat w Verdun, na którym dokonano podziału państwa Franków.

……..……

B. Utrata autonomii przez Rzeczpospolitą Krakowską.

……..……

C. Podpisanie układów w Locarno.

……..……..……

D. Konferencja Wielkiej Trójki w Teheranie.

……..……

E. Wkroczenie wojsk Układu Warszawskiego na terytorium Czechosłowacji.

……..……

Zadanie 11. (0-2 pkt)

Na podstawie mapy i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



A. Mapa przedstawia sytuację w roku – …..……..

B. Odwołując się do mapy i wiedzy własnej napisz DWA ARGUMENTY, że jest to mapa z tego roku:

- ……..……..……...……

……..……...……

……..……...……

- ……..……..…...……

……..……...……

……..……...……

Zadanie 12. (0-3 pkt; 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Na podstawie tekstów źródłowych i wiedzy własnej dotyczącej Wielkiej Emigracji napisz pełną nazwę ugrupowania emigracyjnego, którego program zaprezentowano we fragmentach tekstów źródłowych i wpisz jednego lidera tego ugrupowania, wybierając spośród:

Kazimierz Czartoryski	Joachim Lelewel	Stanisław Worcell	Józef Dwernicki
Józef Piłsudski	Adam Jerzy Czartoryski	Roman Dmowski	Wiktor Heltman

	Program polityczny	PEŁNA NAZWA ugrupowania Wielkiej Emigracji	IMIĘ I NAZWISKO lidera tego ugrupowania
A.	„Monarchiczna władza, uczy doświadczenie wszystkich wieków i ludów, niezaprzeczoną posiada własność tworzenia publicznej potęgi i pomyślności [...]. Polska monarchiczna musi być i będzie niepodległym, wolnym i rządnym społeczeństwem; pod przeciwną formą grozi jej w tej mierze niebezpieczeństwo [...]”. (Cyt. za: Pankowicz A., *Historia 3. Polska i świat 1815-1939. Podręcznik dla klasy III liceum ogólnokształcącego*, Warszawa 1996, s. 94-95.)	……..…….. ……..…….. ……..……..	……..….. ……..……...

	Program polityczny	PEŁNA NAZWA ugrupowania Wielkiej Emigracji	IMIĘ I NAZWISKO lidera tego ugrupowania
B.	„Wszystko dla ludu, przez lud - oto najogólniejsza zasada demokracji, cel i formę zarazem obejmująca. Wszystko dla ludu, dla wszystkich - jest celem; wszystko przez lud, przez wszystkich - jest formą. [...] Polska niepodległa i Polska demokratyczna – oto cel stowarzyszenia naszego. […] cała w granicach przedrozbiorowych. Odrodzona, niepodległa Polska demokratyczną będzie. Wszyscy bez różnicy wyznań i rodu odbiorą w niej umysłowe, polityczne i socjalne usamowolnienie, nowy porządek obejmujący własność, pracę, przemysł, wychowanie i wszystkie stosunki towarzyskie, na zasadach równości oparty […]”. [Poitiers, 4 XII 1836 r.] (Cyt. za: Stolarczyk M., *Wybór tekstów źródłowych z historii Polski 1795-1914*, Rzeszów 1985, s. 161-165.)	……..…….. ……..…….. ……..……..	……..…….. ……..……...
C.	„Lud nie potrzebuje przybierać brzmiącego demokracji nazwiska. Demokratami mienią się tylko przyjaciele ludu dla pokazania, czym są, czym być mają na przyszłość; sam lud, urządzony przez siebie i dla siebie, nie określi się żadnym scholastycznym nazwaniem. [...] zawiązujemy się razem jako przechowujący cel Towarzystwa w Lud Polski i korporacji naszej, jako części tego Ludu”. [Portsmouth, 30 X 1835 r.] (Cyt. za: Maresz T., Juszczyk K., *Historia w tekstach źródłowych*, t. 2, Rzeszów 1996, s. 140.)	……...…….. ……..…….. ……..……..	……...…….. ……..……...

Zadanie 13. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła ikonograficznego i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(https://pl.wikipedia.org/wiki/Rze%C5%#/media/Plik:_..._in_.PNG)

A. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Wydarzenia widoczne na obrazie miały miejsce w zaborze:

I. austriackim,

II. pruskim,

III. rosyjskim,

IV. nie rozgrywały się na ziemiach polskich.

B. Napisz ROK, w którym miały miejsce wydarzenia widoczne na obrazie – ……..

C. Podaj historyczną nazwę wydarzeń, które stały się inspiracją dla malarza tego obrazu –

……..……...……

Zadanie 14. (0-3 pkt)

Na podstawie obrazu Artura Grottgera „Branka" i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(http://www.pinakoteka.zascianek.pl/Grottger/Images/Pol2.jpg)

A. Wyjaśnij na czym polegała branka w historii Polski XIX w. - …….....……

……..……...……

……..……...…...……..……

B. Podaj IMIĘ i NAZWISKO osoby, która zarządziła brankę - ……..……

……..……...……

C. Podaj DOKŁADNĄ DATĘ wydarzenia, które było bezpośrednim skutkiem branki –

……..……...……

Zadanie 15. (0-8 pkt)

Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Źródło I.

„Do moich drogich Berlińczyków. W moim patencie z dnia dzisiejszego o powołaniu Sejmu połączonego otrzymaliście rękojmię wiernego usposobienia Waszego Króla do Was i do całej ojczyzny niemieckiej. [...] Przywróćcie spokój, uprzątnijcie barykady, które jeszcze stoją

i wyślijcie do mnie mężów pełnych prawdziwego berlińskiego ducha ze słowami, jakie przystoją wobec Waszego Króla, a ja daję Wam moje królewskie słowo, że wszystkie ulice i place zostaną zaraz opróżnione z wojsk, […] mieszkańcy mojego wiernego i pięknego Berlina zapomnijcie o tym, co się stało, tak jak ja chcę zapomnieć i zapomnę w moim sercu ze względu na wielką przyszłość, jaka rozpocznie się pod pokojowym błogosławieństwem Bożym dla Prus, a poprzez Prusy dla Niemiec. [...]"

A. Napisz ROK ogłoszenia dokumentu – …….……..……..

B. Zidentyfikuj władcę, który wydał ten dokument (napisz IMIĘ/IMIONA i NUMER PORZĄDKOWY władcy) – …….……...……

Źródło II.

Dwory Rosji i Prus, zważywszy, iż wypadki, które zaszły w Królestwie Polski, naruszają poważnie własność publiczną i prywatną i mogą zaszkodzić interesom porządku w prowincjach sąsiednich pruskich, umawiają się: że na żądanie dowódcy armii rosyjskiej w Królestwie Polskim, albo na takież żądanie generała piechoty Werdera, naczelnego dowódcy korpusu armii pruskiej, bądź też na żądanie władz pogranicznych obydwu krajów, dowódcy oddziałów rosyjskich i pruskich będą upoważnieni okazywać sobie wzajemną pomoc, a w razie potrzeby przechodzić granicę dla ścigania buntowników, którzy przejdą z jednego kraju do drugiego. […] Dwory Rosji i Prus zobowiązują się komunikować sobie wzajemnie […] wszystkie wskazówki co do ruchów podziemnych, odnoszących się bądź do Królestwa Polskiego, bądź do Wielkiego Księstwa Poznańskiego.

A. Napisz ROK ogłoszenia dokumentu – ……..…..……..……..

Źródło III.

„Z Bożej łaski My […], cesarz i samowładca Wszechrosji, król Polski etc., objawiamy wszystkim naszym wiernym poddanym w Królestwie Polskim:

Artykuł 1. Grunta zostające w posiadaniu włościan (to jest osoby włościańskiej) tak w dobrach prywatnych i najmiłościwiej rozdarowanych (majorackich)[1], jako też w dobrach

[1] Dobra majorackie – majątki niepodzielne, dziedziczone przez najstarszego syna, tutaj rozdawane przez cara.

instytutowych (różnych zakładów) i rządowych, przechodzą na zupełną własność włościan w posiadaniu tych gruntów będących [...]".

A. Napisz ROK ogłoszenia dokumentu – ……..……..…….

B. Zidentyfikuj władcę, który wydał ten dokument (napisz IMIĘ i NUMER PORZĄDKOWY władcy) – ……....…….....……

Źródło IV.

„Ja, […], Prezydent Stanów Zjednoczonych, na mocy władzy przysługującej mi jako głównodowodzącemu Armii i Floty Stanów Zjednoczonych w czasie obecnego zbrojnego buntu przeciwko władzy i rządowi Stanów Zjednoczonych, stosując konieczne środki wojenne dla zgniecenia rzeczonej rebelii, [...] rozkazuję i deklaruję, że wszystkie osoby trzymane jako niewolnicy w rzeczonych wyżej stanach i ich częściach są i będą wolne, i że rząd Stanów Zjednoczonych, łącznie z władzami wojskowymi i morskimi, będzie ochraniał wolność rzeczonych wyżej osób".

A. Napisz ROK wejścia w życie dokumentu – ……..……..…….

B. Zidentyfikuj prezydenta, który wydał ten dokument (napisz IMIĘ i NAZWISKO) –

……..……...……

Źródło V.

„Republice zagrażało feudalne Zgromadzenie, zasiadające w Wersalu; godność Paryża została znieważona; gotowano zamach na jego oczywiste prawa. Zapadło postanowienie rozbrojenie nieustraszonej Gwardii Narodowej i wysłania przeciwko niej armii, której nie chciano użyć do walki z Prusami. Paryż powstał; żołnierze zbratali się z obywatelami; rządowi pozostało jedno – sromotna ucieczka. W kilka dni później dwieście pięćdziesiąt tysięcy głosów w warunkach całkowitej swobody powołało Komunę, której polecono działać pod czujną kontrolą ludu – zgodnie z wymogami chwili [...]".

A. Napisz ROK ogłoszenia dokumentu – ……..……..

Zadanie 16. (0-6 pkt)

Na podstawie mapy Ameryki Południowej i wiedzy własnej wpisz w wykropkowanych miejscach NAZWĘ PAŃSTWA, a na mapie wpisz odpowiednią literkę A-C w zaznaczonym polu w granicach danego państwa.

A. Państwo, które było kolonią portugalską

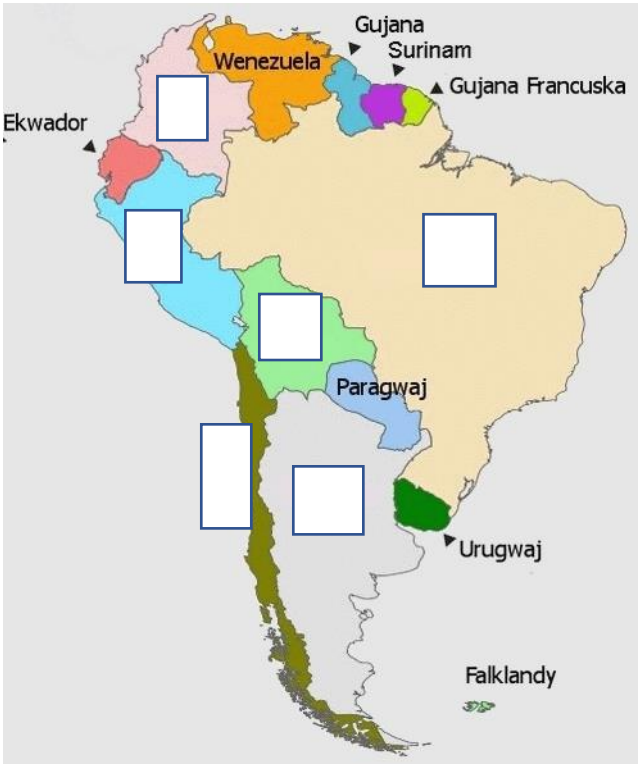
……..……

B. Państwo, którego nazwa upamiętnia odkrywcę kontynentu amerykańskiego

……..……

C. Państwo, którego nazwa pochodzi od przywódcy, który stanął na czele walki o niepodległość państw Ameryki Południowej

……..……



Zadanie 17. (0-4 pkt)

Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

A. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Oba źródła odnoszą się do tego samego wydarzenia:

TAK / NIE

B. Odwołując się DO OBU ŹRÓDEŁ uzasadnij dlaczego wybrałaś/wybrałeś taką odpowiedź w punkcie A. – ……..……..……

……..……..……..……

……..……..……..……

……..……...……...……

……..……...……...……

……..……...……...……

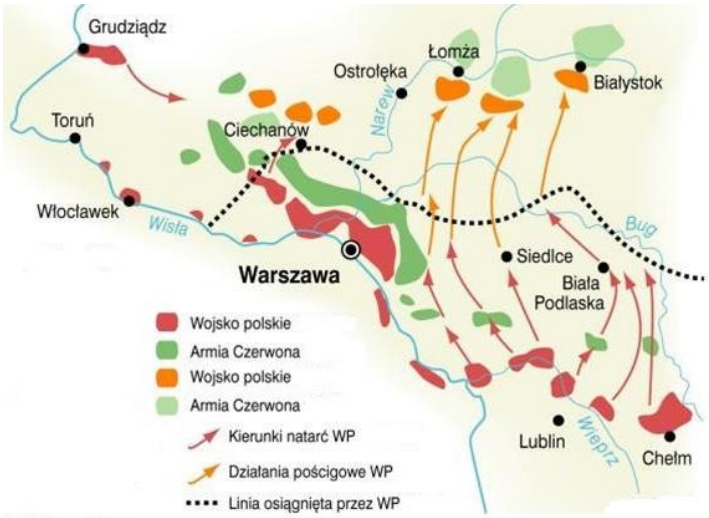
C. Napisz DOKŁADNĄ DATĘ wydarzenia, które ilustruje źródło 2. – ……..……

D. Napisz IMIĘ i NAZWISKO Naczelnego Wodza Wojska Polskiego, odpowiedzialnego za wydarzenia ze źródła 2. – ……..…….

Źródło 1.



Źródło 2.



(https://wielkahistoria.pl/...; https://kresy24.pl/...)

Zadanie 18. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła ikonograficznego i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

A. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Zdjęcie zostało wykonane w roku:

I. 1914

II. 1943

III. 1956

B. Wyjaśnij pojęcie Pawiak – ……

……

C. Zidentyfikuj znak obok słowa Pawiak – ……

……



(http://muzeum-niepodleglosci.pl/pawiak/...)

Zadanie 19. (0-3 pkt)

Na podstawie plakatu i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania.



(https://www.prl.wroc.pl/22-lipca-dzien-odrodzenia-polski/)

A. Wpisz ROK. Plakat nawiązuje do wydarzenia, które miało miejsce 22 lipca ……..……

B. Napisz PEŁNĄ NAZWĘ organu władzy, do którego działalności nawiązuje plakat i którego przewodniczącym był Edward Osóbka-Morawski – ……..……

……..……..……

C. Wyjaśnij skrót PRL – ……..……

……..……..……

Zadanie 20. (0-4 pkt)

Na podstawie mapy i wiedzy własnej rozstrzygnij, która informacja jest PRAWDZIWA [P], a która FAŁSZYWA [F]. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.



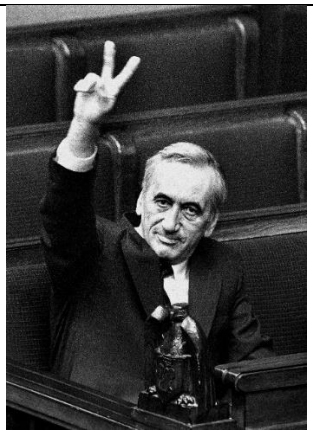
(https://dzieje.pl/infografiki/...)

A.	Mapa przedstawia rozwój gospodarczy Centralnego Okręgu Przemysłowego.	P	F
B.	Mapa przedstawia wystąpienia robotników w 1956 r.	P	F
C.	Na mapie zaznaczono strajki robotników w 1980 r.	P	F
D.	Na mapie brakuje jednego miasta, w którym podpisano tzw. „porozumienia sierpniowe”.	P	F

Zadanie 21. (0-4 pkt; 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Na podstawie zdjęć i wiedzy własnej z historii XX wieku zidentyfikuj poniższe osoby. W wykropkowanych miejscach pod zdjęciami napisz IMIĘ i NAZWISKO tej postaci. Napisz jaką funkcję sprawowały te osoby – wybierz jedną odpowiedź spośród:

premier prezydent PRL prezydent III RP I sekretarz PZPR
papież prymas metropolita krakowski
sekretarz generalny ONZ sekretarz KPZR
sekretarz generalny NATO przewodniczący Komisji Europejskiej



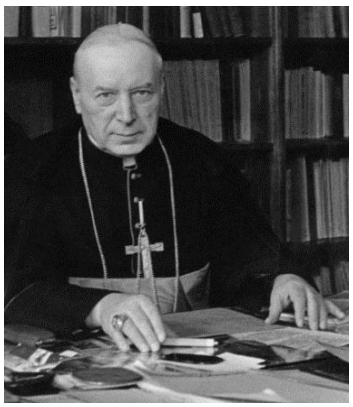
A. ……
……
• ……



B. ……
……
• ……



C. ……
……
• ……



D. ……
……
• ……

(https://wyborcza.pl/7,162657,25115188[L. Wdowiński/PAP]; https://plejada.pl/zdjecia-gwiazd/...-polityka-zycie-rodzina-reklamy-historia-zdjecia/3y89csd#...; https://www.niedziela.pl/artykul/109846/nd/; https://pl.wikipedia.org/wiki/)

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)