Kod ucznia	*Liczba punktów*

WOJEWÓDZKI KONKURS HISTORYCZNY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

1. Test konkursowy zawiera 24 zadania. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

   A X C D

   Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem (X) po czym skreśl właściwą literę, np.:

   A (X) X D
5. W innych zadaniach samodzielnie sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu
6. Test wypełniaj długopisem, nie używaj korektora, ołówka ani gumki. Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
7. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
8. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
9. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

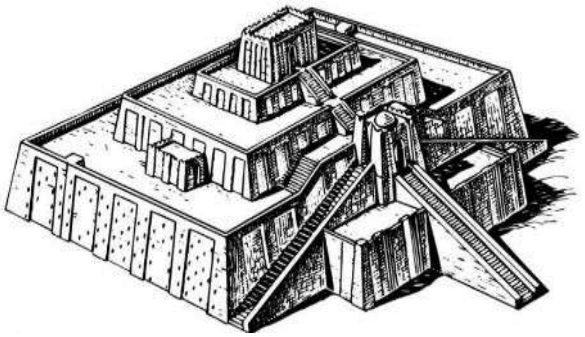
Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Razem
Liczba punktów																									

Zadanie 1. (4 p.)
Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy zaznacz prawidłowe dokończenie zdań 1-4.

I.



II.



III.



IV.



1. Na obszarze starożytnej Mezopotamii wzniesiono budowlę oznaczoną cyfrą
A. I. B. II. C. III. D.IV.

2. Funkcję świątyni pełniły budowle oznaczone cyframi
A. I i II. B. I i IV. C. I, III i IV D. I, II i IV.

3. W średniowieczu wzniesiono budowle oznaczone cyframi
A. I i II. B. II i IV. C. I i III. D. III i IV.

4. Budowla, która zmieniła w historii swoje przeznaczenie religijne, oznaczona została cyfrą
A. I. B. II. C. III. D. IV.

Zadnie 2. (2 p.)
Na podstawie poniższego tekstu i własnej wiedzy zaznacz poprawne dokończenie zdań 1-2.

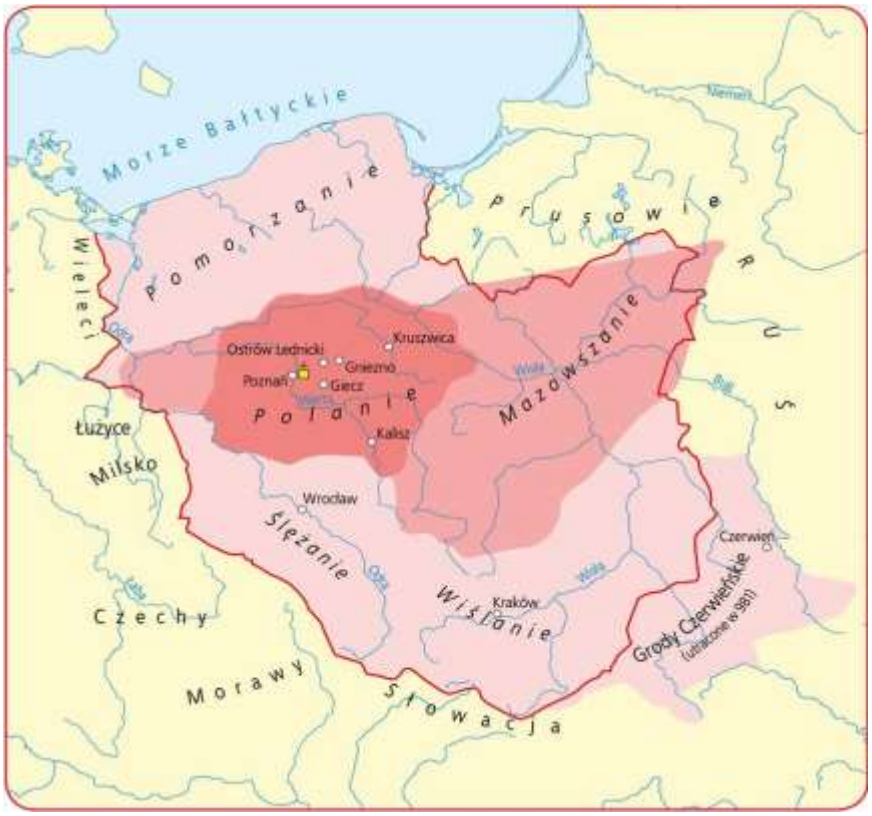
[...] nie okazując wrogich lub zuchwałych zamiarów w towarzystwie kilku ludzi zjawił się w mieście Canossie, w którym przebywaliśmy. Tam przez trzy dni stojąc u bramy zamku, zdjąwszy szaty [...], boso, we włosiennicy, nie pierwej przestał błagać [...] zmiłowania apostolskiego i przebaczenia, aż u wszystkich, którzy tam przybyli [...] wzbudził taką litość i takie współczucie [...] W końcu […] zdjąwszy zeń klątwę, przypuściliśmy go do łaski wspólności i do łona Świętej Matki Kościoła.[...].

Źródło: T. Małkowski, Historia 5. Podróże w czasie. Podręcznik do klasy 5 szkoły podstawowej, Gdańsk 2018 r., s. 106.

1. Powyższy tekst dotyczy
A. schizmy wschodniej. B. sporu o inwestyturę. C. wypraw krzyżowych.

2. Opisane w powyższym tekście wydarzenie miało miejsce w
A. X wieku. B. XIII wieku. C. XI wieku.

Zadanie 3. (1 p.)
Po przeanalizowaniu poniższej mapy zapisz jej tytuł. Powinien on zawierać określenie tematu mapy i czasu, np. Ziemie polskie w okresie rozbicia dzielnicowego w połowie XIII w.



Źródło: T. Małkowski, Historia 5. Podróże w czasie. Podręcznik do klasy 5 szkoły podstawowej, Gdańsk 2018 r., s. 139.

Tytuł mapy .....

Zadanie 4. (3 p.)
Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy wykonaj polecenia 1-3.

O śmierci Elżbiety, starszej królowej Polski i Węgier. Roku pańskiego 1381-go, [...], pani Elżbieta, córka Władysława, a siostra zmarłego króla polskiego Kazimierza, starsza królowa Węgier i Polski, na zamku swoim w Budzie przeniosła się do Chrystusa. [...] Nikt nie mógł wyjednać od królowej zwrotu niesłusznie zabranych dziedzictw, ani załatwienia rozmaitych ważnych spraw, gdyż ona wszystko, z czym chciała zwłóczyć, odsyłała do swego syna, króla Ludwika, — król zaś ze swej strony odsyłał do matki, więc ludzie, mitrężeni ciągłą zwłoką, cofali skargi, polecając sprawy swoje Opatrzności boskiej. [...] starostowie [...] łupili ciągle dobra uboższych ludzi; a jeśli niektórzy z poszkodowanych, zostawiwszy swe majątki, jechali do Węgier i tam skargi do króla zanosili, król wydawszy im listy, za które musieli w kancelarii płacić wielkie pieniądze, odsyłał ich do domu; atoli starostowie żadnej uwagi na te listy nie zwracali i nie przestawali uciemiężać ludzi.

Źródło: Kronika Jana z Czarnkowa, tłum. J. Zerbiłło, Warszawa 1905, s.88-89, 128-129.

1) Zapisz imię i przydomek jednego ze wspomnianych w tekście władców polskich z dynastii Piastów.

.....

2) Zapisz, z której dynastii pochodził wspomniany w tekście król Ludwik?

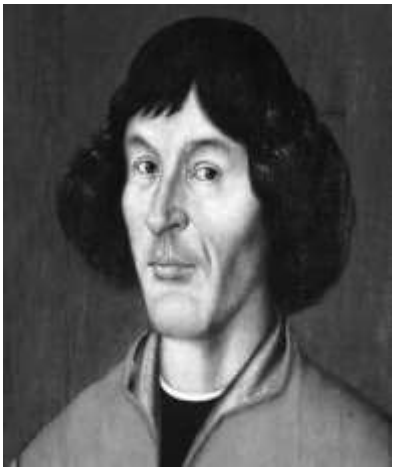
.....

3) Wyjaśnij, w jaki sposób król Ludwik przejął władzę w państwie polskim?

.....

.....

Zadanie 5. (3 p.)
Na podstawie ilustracji przedstawiających trzech wybitnych przedstawicieli polskiego renesansu oraz własnej wiedzy zapisz w tabeli ich imiona i nazwiska oraz tytuły dzieł, których byli autorami. Jeden tytuł działa został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego z twórców.

1.	2.	3.
		

„Treny”, „Pochwała głupoty”, „Żywot człowieka poczciwego”, „O obrotach sfer niebieskich”

Ilustracja	Imię i nazwisko twórcy	Tytuł dzieła
1.		
2.		
3.		

Zadanie 6. (3 p.)
Na podstawie opisu wpisz do tabeli nazwę dokumentu wybranego spośród podanych niżej. Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego opisu.

akt konfederacji warszawskiej, akt unii brzeskiej, konstytucja Nihil novi, artykuły henrykowskie

Lp.	Opis dokumentu	Nazwa dokumentu
1.	Porozumienie zawarte między prawosławnym a katolickimi Kościołem w Rzeczypospolitej w 1596 r. Na jego mocy prawosławni w państwie polsko-litewskim przyjęli zwierzchnictwo papieża, lecz zachowali prawosławny obrządek.	
2.	Umowa zawierana w Rzeczypospolitej pomiędzy królem elektem a szlachtą. Król przed objęciem tronu zobowiązywał się do realizacji postulatów uchwalonych na sejmie konwokacyjnym. Dotyczyły one m.in. polityki zagranicznej, obronności, podatków, finansowania oświaty. Po raz pierwszy umowę taką opracowano dla Henryka Walezego.	
3.	Potoczna nazwa ustawy sejmu radomskiego; zakazywała królowi wydawania ustaw bez zgody senatu i izby poselskiej, znacznie podnosząc rolę sejmu, zwłaszcza izby poselskiej, ugruntowała pozycję szlachty w państwie, sprzyjała rozwojowi parlamentaryzmu oraz tworzeniu się w Polsce ustroju zwanego demokracją szlachecką.	

Zadanie 7. (1 p.)
Zaznacz szereg, w którym wydarzenia z dziejów panowania dynastii Jagiellonów w Polsce zostały podane w kolejności chronologicznej.

A. Unia w Krewie, bitwa pod Grunwaldem, wojna trzynastoletnia, hołd pruski, unia lubelska.

B. Bitwa pod Grunwaldem, unia w Krewie, uchwalenie konstytucji Nihil novi, unia lubelska, wojna trzynastoletnia.

C. Unia w Krewie, wojna trzynastoletnia, hołd pruski, uchwalenie konstytucji Nihil novi, unia lubelska.

D. Bitwa pod Grunwaldem, uchwalenie konstytucji Nihil novi, unia w Krewie, unia lubelska, hołd pruski.

Zadanie 8. (4 p.)
Wiek XVII to okres wojen Rzeczypospolitej z sąsiadami (Rosją, Szwecją, Turcją) i Kozakami. Zapisz pod ilustracjami (1-4) nazwę przeciwnika (państwa lub narodu), z którym walczyła Rzeczpospolita.



1. .....



2. .....



3. .....



4. .....

Zadanie 9. (2 p.)
Na podstawie informacji z ilustracji przedstawiającej znaczek pocztowy i własnej wiedzy dokończ zdania 1 i 2.



Źródło: http://katalogznaczkow.net

1) Instytucja, która została przedstawiona na znaczku, powstała za panowania króla
   A. Augusta III Sasa.
   B. Augusta II Mocnego.
   C. Stanisława Augusta Poniatowskiego.

2) Głównym zadaniem Komisji wskazanej na znaczku było
   A. przywrócenie nauczania opartego na scholastyce.
   B. wykształcenie społeczeństwa Rzeczypospolitej w duchu oświecenia.
   C. kształcenie młodzieży w duchu tradycyjnej, konserwatywnej demokracji szlacheckiej.

Zadanie 10. (4 p.)
Uzupełnij poniższy tekst dotyczący powstania kościuszkowskiego, dopisując w nawiasach obok cyfr 1-4 właściwe litery (A-H) odpowiadające brakującym informacjom, wybrane spośród podanych pod tekstem.

Po II rozbiorze Polski zostało zawiązane sprzysiężenie, którego celem było przygotowanie zbrojnego powstania przeciw Rosji. Dnia 24 marca 1794 roku na rynku w (1. .....) Tadeusz Kościuszko złożył przysięgę na wierność narodowi jako Najwyższy Naczelnik Siły Zbrojnej Narodowej. Kościuszko na czele liczących 6 tysięcy ludzi oddziałów wyruszył w kierunku Warszawy. Do pierwszego starcia doszło 4 kwietnia 1794 roku pod wsią (2. .....), gdzie został rozbity oddział rosyjski. W dniach 22–23 kwietnia 1794 roku powstańcy zajęli Wilno. Pod koniec miesiąca powstaniem został objęty cały kraj. Aby nakłonić do udziału w powstaniu chłopów, Kościuszko 7 maja 1794 roku w obozie pod Połańcem wydał (3. .....), znosząc poddaństwo osobiste chłopów i gwarantując im nieusuwalność z ziemi. Walki powstańcze toczyły się do jesieni. Kościuszko w czasie bitwy pod Maciejowicami (4. .....). Dnia 4 listopada 1794 roku oddziały rosyjskie zdobyły Pragę, a armia powstańcza skapitulowała 16 listopada 1794 roku.

1. (A. Warszawie/ B. Krakowie)
2. (C. Racławice/ D. Szczekociny)
3. (E. konstytucję/ F. uniwersał)
4. (G. zginął/ H. dostał się do niewoli)

Zadanie 11. (3 p.)
Na podstawie poniższego tekstu oraz własnej wiedzy oceń, które zdania w tabeli dotyczące wydarzeń w XVIII w. są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując przy każdym z nich znak „X" we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).

Uważamy następujące prawdy za oczywiste, że wszyscy ludzie stworzeni są równi, że Stwórca obdarzył ich pewnymi nienaruszonymi prawami, że w skład tych praw wchodzi życie, wolność, [...], że celem zabezpieczenia tych praw wyłonione zostały spośród ludzi rządy, których sprawiedliwa władza wywodzi się ze zgody rządzonych [...]. Kiedy jednak długi szereg nadużyć i uzurpacji [...] zdradza zamiar wprowadzenia władzy absolutnej i despotycznej, to słusznym i ludzkim prawem i obowiązkiem jest odrzucenie takiego rządu [...]. Dlatego [...] ogłaszamy [...], że połączone Kolonie są i mają słuszne prawo być wolnymi i niepodległymi państwami.

Źródło: T. Małkowski, Historia 6. Podróże w czasie. Podręcznik do klasy 6 szkoły podstawowej, Gdańsk 2020, s. 161.

Lp.	Zdania	Prawda	Fałsz
1.	Państwem, przeciw któremu nastąpił „bunt", była Wielka Brytania.		
2.	Dokument, którego fragmenty są cytowane powyżej, podpisali przedstawiciele 15 kolonii.		
3.	Dokument, którego fragmenty są cytowane powyżej, powstał w roku 1776.		

Zadanie 12. (2 p.)
Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami a-d wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W tabeli symbolem „X" zaznacz właściwe litery.

a. Powstanie Królestwa Polskiego.
b. Wybuch powstania listopadowego.
c. Powstanie Księstwa Warszawskiego.
d. Wybuch powstania krakowskiego.

1.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze	a	b	c	d
2.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie	a	b	c	d

Zadanie 13. (1 p.)
Na podstawie fragmentu pieśni Alojzego Szczęsnego Felińskiego, opublikowanej po raz pierwszy w 1816 roku, oraz własnej wiedzy zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Boże! Coś Polskę przez tak liczne wieki
Otaczał blaskiem potęgi i chwały
I tarczą swojej zasłaniał opieki
Od nieszczęść, które przywalić ją miały
Przed Twe ołtarze zanosim błaganie,
Naszego Króla zachowaj nam Panie!

Wymieniony w tekście król to
A. Mikołaj I. B. Aleksander I. C. Mikołaj II. D. Aleksander II.

Zadanie 14. (4 p.)
Na podstawie poniższej mapy oraz własnej wiedzy zaznacz, które informacje w tabeli dotyczące wojny secesyjnej są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując przy każdej informacji znak „X” we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).



Źródło: https://dzieje.pl/infografiki/wojna-secesyjna

Lp.	Informacja	Prawda	Fałsz
1.	Jedną z przyczyn wojny secesyjnej były różnice w podejściu do niewolnictwa między Północą a Południem.		
2.	Stany północne utworzyły odrębne państwo – Skonfederowane Stany Ameryki.		
3.	Wojskami Północy dowodził gen. Ulysses Grant.		
4.	Dekret o zniesieniu niewolnictwa w stanach południowych wydał Abraham Lincoln w 1863 roku.		

Zadanie 15. (2 p.)
Na podstawie poniższego tekstu źródłowego oraz własnej wiedzy wykonaj polecenia 1-2.

„Klęska powstania styczniowego wywołała w polskim społeczeństwie przemiany światopoglądowe. Krytykowano idee romantyczne. Uważano, że przyczyniły się one do wybuchu źle przygotowanych powstań, które przyniosły straty narodowi polskiemu i represje ze strony zaborców. Dlatego zwolennicy nowych idei przeciwstawiali się spiskom i powstaniom, a dalszy rozwój Polski wiązali z postępem gospodarczym i społecznym (…). (…) wydawano wówczas powieści, nowele i teksty publicystyczne. Do wprowadzenia w życie celów (…) miały przyczynić się praca organiczna oraz praca u podstaw."

Źródło: Kłaczkow J., Roszak S., Łaszkiewicz A., Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy siódmej szkoły podstawowej, Warszawa 2017, s. 148.

1. Zapisz nazwę opisanego w tekście okresu w literaturze polskiej.

   ……..

2. Zapisz imię i nazwisko jednego z pisarzy polskich związanych z opisanym w tekście okresem literackim.

   ……

Zadanie 16. (2 p.)
Na podstawie poniższego tekstu i własnej wiedzy zaznacz prawidłowe dokończenie zdań 1-2.

„17 marca 1921 r. sejm jednogłośnie uchwalił konstytucję (…) wzorowaną na rozwiązaniach konstytucyjnych Republiki Francuskiej. Polska była państwem demokratycznym, w którym wprowadzono trójpodział władz. Władzę wykonawczą sprawował prezydent i rząd; władzę ustawodawczą – parlament złożony z dwóch izb: sejmu i senatu, wybieranych co pięć lat według ordynacji pięcioprzymiotnikowej; władzę sądowniczą – niezawisłe sądy. Prezydent, wybierany na siedmioletnią kadencję przez Zgromadzenie Narodowe (połączone izby parlamentu), miał bardzo ograniczone kompetencje. Powoływał wprawdzie rząd, ale o jego składzie decydowała większość parlamentarna. Główną rolę w sprawowaniu władzy odgrywał sejm, który dysponował wyłączną inicjatywą ustawodawczą, stanowił prawo i uchwalał budżet państwa. Od sejmu faktycznie zależało powołanie rządu i jego kontrola. W konstytucji zawarto obszerny katalog praw i wolności *obywatelskich, m.in. wolności słowa, zgromadzeń i stowarzyszeń, gwarantowanych niezależnie od płci, pochodzenia społecznego, wyznania i narodowości, a także prawa socjalne pracowników. Ustawę zasadniczą mogła zmienić większość sejmowa – 2/3 posłów; rewizji konstytucji mógł również dokonać sejm następnej kadencji większością 3/5 głosów.*"

Źródło: https://przystanekhistoria.pl

1. W tekście opisano
   A. konstytucję marcową.
   B. konstytucję kwietniową.
   C. małą konstytucję.
   D. nowelę sierpniową.

2. W powyższym tekście opisano ustrój
   A. monarchii parlamentarnej.
   B. republiki parlamentarnej.
   C. republiki prezydenckiej, w której głowę państwa wybiera parlament.
   D. republiki prezydenckiej, w której głowa państwa jest wybierana w wyborach powszechnych.

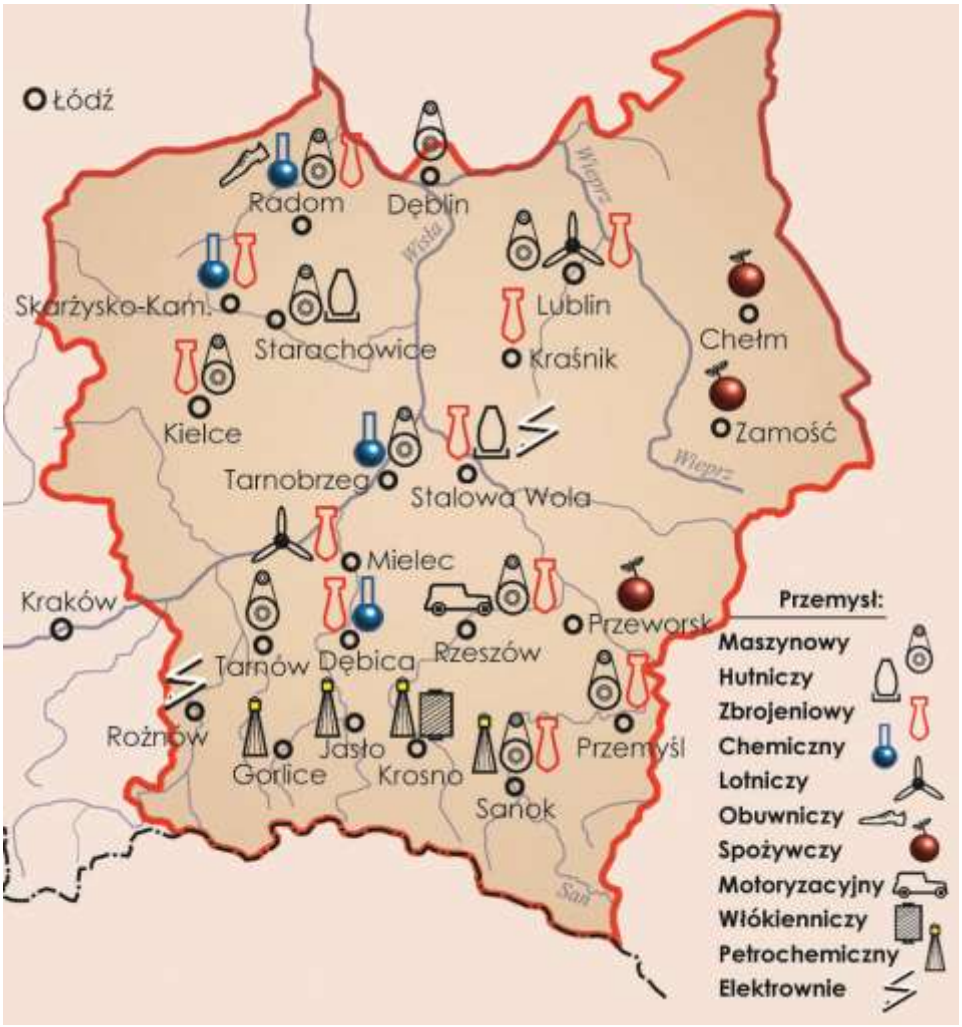
Zadanie 17. (4 p.)

Poniżej przedstawiono portrety oraz krótkie noty biograficzne dotyczące polityków II Rzeczypospolitej. Uzupełnij tabelę, wpisując imiona i nazwiska postaci, których dotyczą zawarte w tabeli informacje biograficzne. Odpowiedzi wybierz spośród podanych w ramce i wpisz we właściwych wierszach tabeli. Jedno imię i nazwisko polityka zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej noty biograficznej.

Gabriel Narutowicz, Władysław Grabski, Ignacy Mościcki,
Wincenty Witos, Eugeniusz Kwiatkowski

Lp.		**Informacje biograficzne**	**Imię i nazwisko**
1.		Wójt gminy Wierzchosławice, współzałożyciel PSL „Piast”, w okresie międzywojennym trzykrotny premier RP.	
2.		Inżynier i konstruktor, budowniczy elektrowni wodnych; w 1922 roku wybrany na pierwszego prezydenta II RP.	
3.		Minister przemysłu i handlu, przyczynił się do rozwoju Gdyni i polskiej floty handlowej; w latach 1935-39 wicepremier i minister skarbu, współtwórca Centralnego Okręgu Przemysłowego.	
4.		Polityk, historyk i ekonomista, minister skarbu i premier, w 1924 roku założył Bank Polski i przeprowadził reformę walutową.	

Zadanie 18. (1 p.)
Na podstawie mapy i własnej wiedzy zaznacz właściwą odpowiedź.



Źródło: http://www.polska1918-89.pl

Która z poniżej wymienionych przyczyn **nie** zdecydowała o wyborze lokalizacji Centralnego Okręgu Przemysłowego?

A. Oddalenie od granic z ZSRS i Niemcami.
B. Konieczność posiadania nowoczesnego portu morskiego.
C. Wysokie bezrobocie w regionie.
D. Zatarcie różnic między Polską A i Polską B.

Zadanie 19. (1 p.)
Zaznacz uporządkowany chronologicznie ciąg wydarzeń.

A. Wybuch wojny domowej w Hiszpanii, Anschluss Austrii, układ monachijski, atak III Rzeszy na Polskę.

B. Anschluss Austrii, wybuch wojny domowej w Hiszpanii, układ monachijski, atak III Rzeszy na Polskę.

C. Układ monachijski, atak III Rzeszy na Polskę, Anschluss Austrii, wybuch wojny domowej w Hiszpanii.

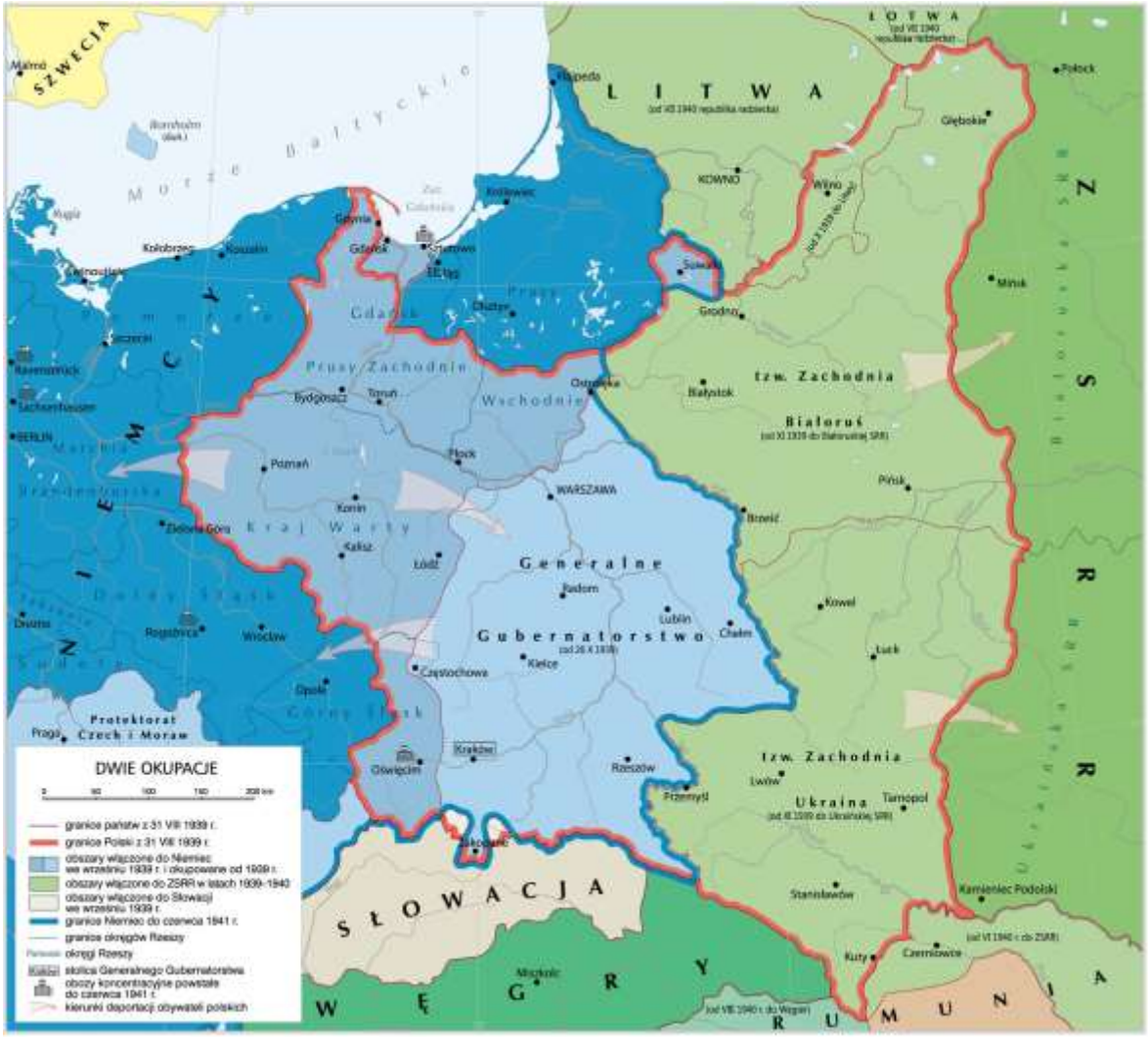
D. Atak III Rzeszy na Polskę, Anschluss Austrii, wybuch wojny domowej w Hiszpanii, układ monachijski.

Zadanie 20. (2 p.)
Wpisz oznaczenia wydarzeń (a-e) odpowiednio w kolumnie przyczyny lub skutki. Wykorzystaj wszystkie oznaczenia wydarzeń.

a. Rozciągnięcie sił polskich wzdłuż długiej linii obrony.
b. Zastosowanie strategii wojny błyskawicznej.
c. Okupacja ziem polskich przez III Rzeszę i ZSRS.
d. Powstanie rządu polskiego na emigracji.
e. Wkroczenie od wschodu Armii Czerwonej.

Przyczyny	Wydarzenie	Skutki
	Klęska Polski w wojnie obronnej 1939 roku.	

Zadanie 21. (1 p.)
Na podstawie mapy i własnej wiedzy dokończ poniższe zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1. lub 2.



Źródło mapy: https://zpe.gov.pl/a/dwie-okupacje/DSCv9Uoif

Powyższa mapa przedstawia ziemie polskie podzielone zgodnie z

A.	paktem Ribbentrop-Mołotow z 23 sierpnia 1939 roku,	ponieważ ziemie polskie zostały podzielone wzdłuż linii rzek	1.	Pisa-Narew-Wisła-San.
B.	traktatem o granicach i przyjaźni z 28 września 1939 roku,		2.	Pisa-Narew-Bug-San.

Zadanie 22. (3 p.)
Zapisz pełne nazwy polskich organizacji militarnych w okresie okupacji, od których zostały utworzone poniższe skrótowce.

1. AK - ……

2. ZWZ - ……

3. Kedyw - ……..

Zadanie 23. (3 p.)
Do każdego z pojęć (1-3), dotyczących wydarzeń po II wojnie światowej, dobierz definicję (a-d). Wpisz rozwiązania we wskazanych miejscach. Jedna z definicji została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pojęcia.

1. Plan Marshalla
2. Doktryna Trumana
3. Żelazna kurtyna

a. okres napięć między ZSRS i Stanami Zjednoczonymi po II wojnie światowej
b. strategia zakładająca udzielanie przez USA pomocy narodom zagrożonym komunizmem
c. amerykańska pomoc gospodarcza dla zniszczonej przez wojnę Europy
d. granica dzieląca powojenną Europę na dwa obozy polityczne

1. - ……, 2. - ……, 3. - ……

Zadanie 24. (4 p.)
Do każdego z okresów historii Polski Ludowej (1-4) dobierz jego charakterystykę (a-e), wpisując właściwe oznaczenie (a-e) w tabeli. Jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego okresu.

a. Okres nazywany „małą stabilizacją”, charakteryzujący się odejściem od stalinowskich represji i poprawą sytuacji materialnej obywateli. I sekretarzem KC PZPR w tym okresie był Władysław Gomułka.
b. Czasy Edwarda Gierka. Próba realizacji planu budowy „drugiej Polski” czyli unowocześnienia gospodarki poprzez zakup zachodnich technologii i inwestycje.
c. W tym okresie, nazywanym stalinowskim, komuniści wprowadzali w Polsce zmiany wzorowane na sowieckich. Obywateli poddawano terrorowi i indoktrynacji, szerzył się kult Bolesława Bieruta.
d. Okres powojenny państwa polskiego, w czasie którego nastąpiło tworzenie władz komunistycznych oraz zorganizowano referendum, a rok później odbyły się sfałszowane przez komunistów wybory do Sejmu Ustawodawczego. Przeprowadzono też reformę rolną i nacjonalizację przemysłu.
e. Upadek komunizmu w Polsce. Na ten okres przypada podpisanie porozumień sierpniowych, wprowadzenie stanu wojennego, a nieco później obrady Okrągłego Stołu i wybory zakończone zwycięstwem „Solidarności”.

Lp.	Okres w powojennej historii Polski	Charakterystyka okresu
1.	1948 - 1956	
2.	1956 - 1970	
3.	1970 - 1980	
4.	1980 - 1989	

Brudnopis *(nie jest oceniany)*