Kod ucznia				
HI	0			

Liczba punktów

WOJEWÓDZKI KONKURS Z HISTORII

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

1. Test konkursowy zawiera 29 zadań. Są to zadania zamknięte i otwarte. Na ich rozwiązanie masz 90 minut. Sprawdź, czy test jest kompletny.
2. Zanim udzielisz odpowiedzi, uważnie przeczytaj treść zadania.
3. Wszystkie odpowiedzi czytelnie i wyraźnie wpisuj w wyznaczonych miejscach.
4. Przy rozwiązywaniu zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego wybierz prawidłową odpowiedź i zaznacz ją krzyżykiem, np.:

   A X C D

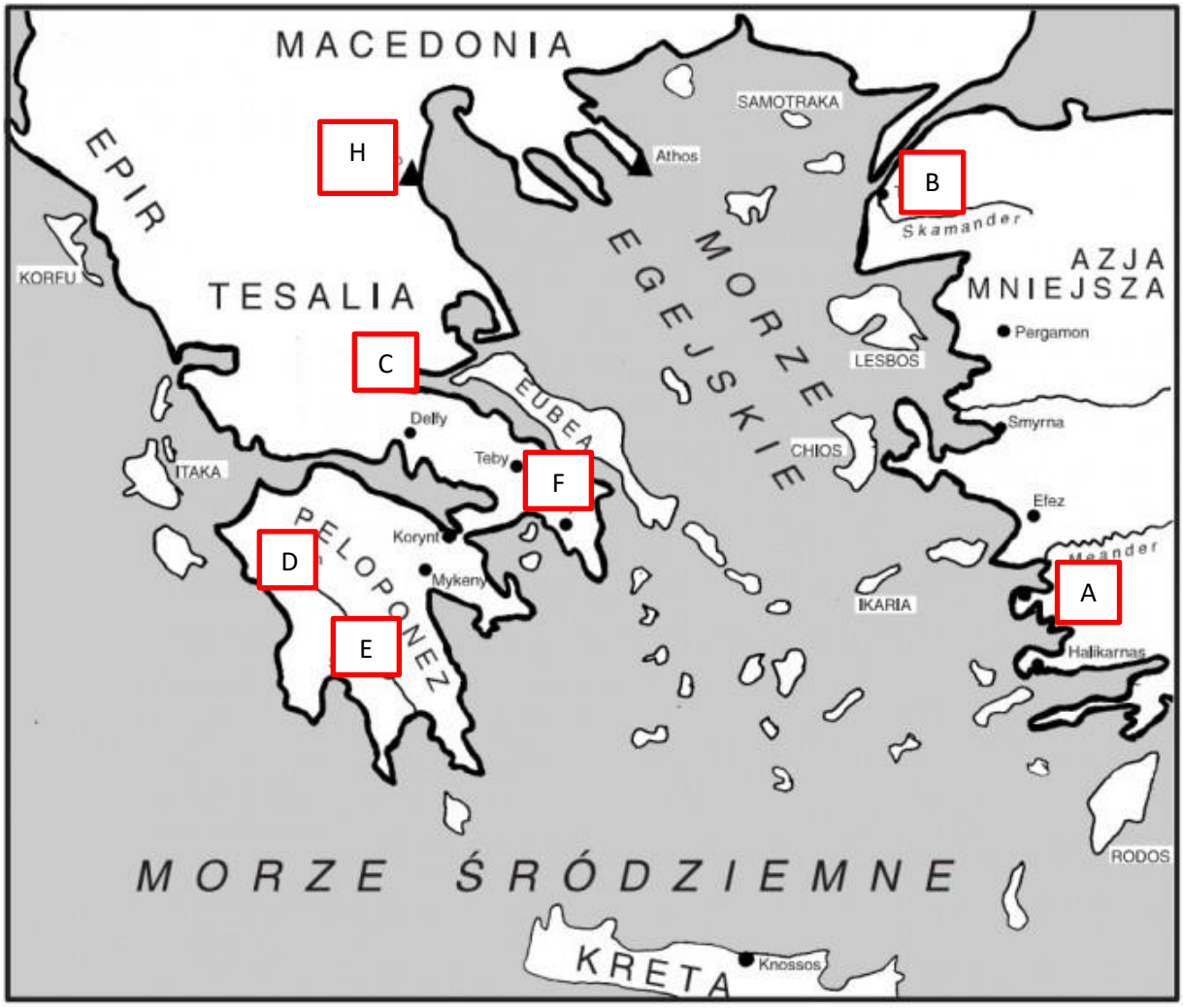
   Jeżeli się pomylisz i zechcesz wybrać inną odpowiedź, to złe zaznaczenie otocz kółkiem (X) po czym skreśl właściwą literę, np.:

   A (X) X D
5. W niektórych zadaniach zamkniętych zostały dodatkowo podane niepoprawne odpowiedzi. Wykonując polecenie, pamiętaj o tym.
6. W innych zadaniach sformułuj odpowiedź i wpisz ją lub wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zawartą w poleceniu.
7. Test wypełniaj długopisem (z czarnym lub niebieskim tuszem nieścieralnym). Nie komunikuj się z innymi uczestnikami konkursu.
8. Sprawdź wszystkie odpowiedzi przed oddaniem testu.
9. Nie podpisuj testu, zostanie on zakodowany.
10. Brudnopis, dołączony do testu, nie podlega ocenie.

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Razem
Liczba punktów	***3***	***1***	***1***	***1***	***3***	***1***	***1***	***2***	***3***	***1***	***2***	***3***	***3***	***1***	***3***	***2***	***1***	***2***	***3***	***3***	***1***	***3***	***3***	***2***	***2***	***1***	***4***	***3***	***1***	***60***

Zadanie 1. (3 p.)
Oceń poprawność zawartych w tabeli informacji dotyczących wojen grecko-perskich, wpisując przy każdej z nich znak „X” we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).

Starożytna Grecja



Źródło : https: //staticopracowania.lplsc.com

Lp.	Informacja	Prawda	Fałsz
1.	Literą A zostało oznaczone polis, które przewodziło antyperskiemu powstaniu w Azji Mniejszej w 499 r. p.n.e.		
2.	Literą F zostało oznaczone miejsce bitwy pod Maratonem w 490 r. p.n.e.		
3.	Literą H zostało oznaczone miejsce bitwy, w której zginął Leonidas, król polis oznaczonego literą D.		

Zadanie 2. (1 p.)
Oceń, które z poniższych zdań zawiera fałszywe informacje na temat kultury hellenistycznej. Wpisz literę X przy zdaniu fałszywym.

Lp.	Informacja	Fałsz
1.	Kultura hellenistyczna powstała z połączenia kultury greckiej z kulturą Bliskiego Wschodu.	
2.	Kultura hellenistyczna, określana również jako helleńska, rozwinęła się w V w. p.n.e.	
3.	Kultura hellenistyczna powstała w efekcie podbojów i polityki Aleksandra Macedońskiego.	

Zadanie 3. (1 p.)
Uporządkuj podane wydarzenia z historii Rzymu w kolejności chronologicznej. Wpisz w odpowiednich miejscach prawej kolumny tabeli numery od 1 do 5, zaczynając od wydarzenia najwcześniejszego.

A.	Ustanowienie chrześcijaństwa religią państwową.	
B.	Przejęcie władzy w państwie przez Gajusza Juliusz Cezara.	
C.	Podbój Galii.	
D.	Podział Imperium na Cesarstwa Zachodniorzymskie i Wschodniorzymskie.	
E.	Upadek rządów republikańskich.	

Zadanie 4. (1 p.)
Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie.
A co się tyczy kraju […] to […] obfituje on w żywność, mięso, miód, i rolę orną. Pobierane przez niego opłaty stanowią odważniki handlowe [tj. monety lub kruszec]. Idą one na żołd jego mężów [lub piechurów]. […] Ma on trzy tysiące pancernych [raczej zbrojnych] podzielonych na oddziały, a setka ich znaczy tyle co dziesięć secin innych wojowników. Daje on tym mężom odzież, konie, broń i wszystko, czego tylko potrzebują.

Źródło: G. Labuda, Pierwsze państwo polskie, Karków 1989, s. 60

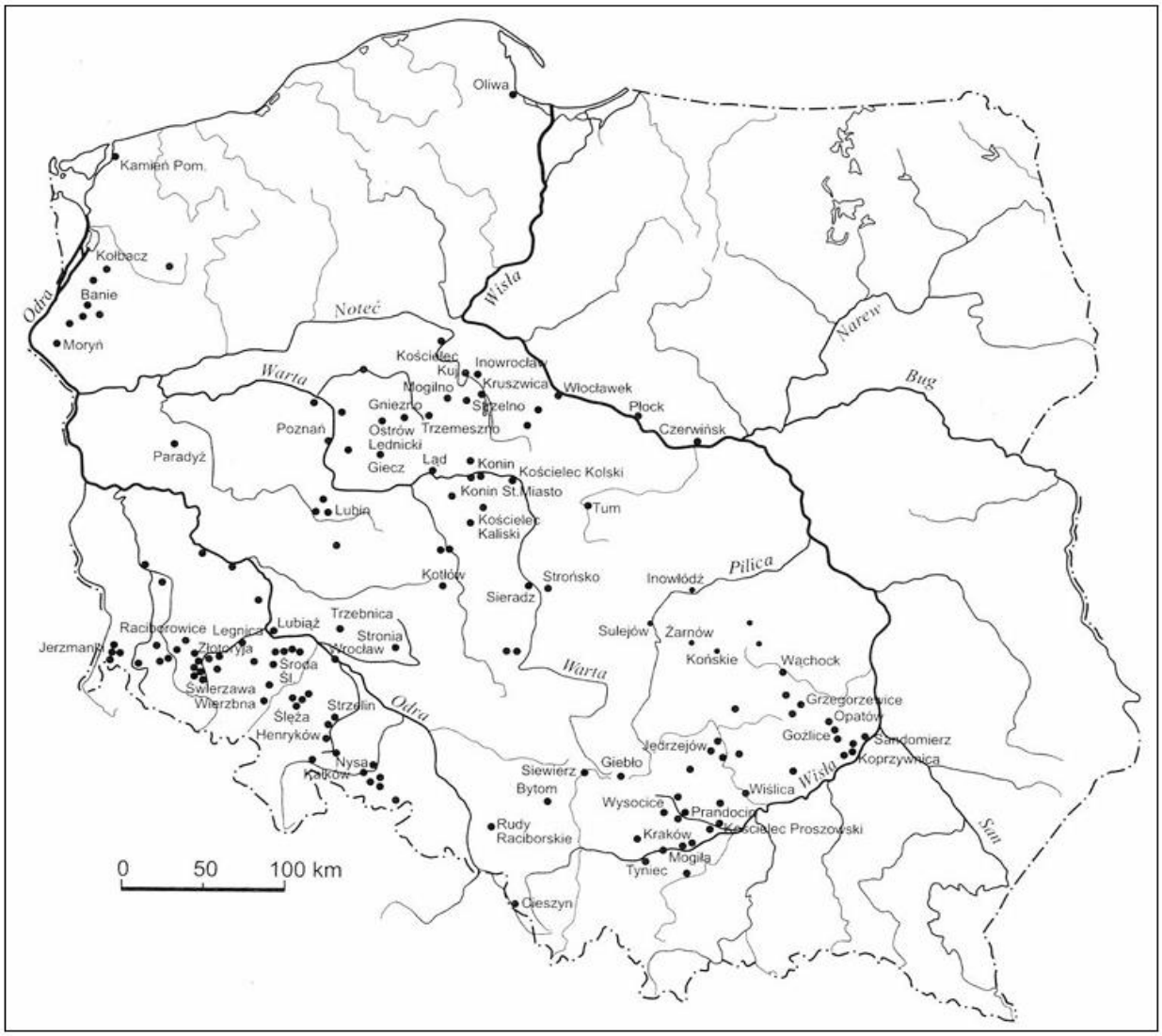
Jak nazywała się formacja zbrojna opisana w tekście?

_____

Zadanie 5. (3 p.)
Wpisz w odpowiednich wierszach tabeli imiona postaci (świętych), których dotyczą podane opisy.

Lp.	Opis postaci	Imię
1.	Był twórcą pisma (alfabetu) słowiańskiego, zwanego głagolicą. Wraz z bratem Metodym nazywani byli apostołami Słowian.	
2.	Pochodził z Nursji. Był założycielem klasztoru na Monte Cassino.	
3.	Biskup krakowski. Został zamordowany. Jeden z patronów Polski. Jako dowód jego świętości podawano cud pośmiertnego zrośnięcia się jego ciała.	

Zadanie 6. (1 p.)
Zapoznaj się z mapą, a następnie oceń prawdziwość zawartych w tabeli informacji dotyczących rozwoju sztuki romańskiej w Polsce, wpisując przy każdej z nich znak „X” we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).



Źródło: Z. Świechowski, Sztuka romańska w Polsce, Warszawa 1982, s. 273.

Lp.	Informacja	Prawda	Fałsz
1.	Pojawienie się na ziemiach polskich budowli w stylu romańskim było związane z wejściem państwa polskiego w krąg cywilizacji chrześcijańskiej.		
2.	Największe skupiska obiektów romańskich na ziemiach polskich znajdują się na Mazowszu, Śląsku i w Wielkopolsce.		
3.	Na obszarze państwa Zakonu Krzyżackiego z XIII wieku w pełni romańskie budowle się nie zachowały.		
4.	Jedną z budowli romańskich na ziemiach polskich był kościół w Tumie.		

Zadanie 7. (1 p.)
Zaznacz władcę, za panowania którego Polska była połączona unią personalną z Węgrami.

A. Jadwiga Andegaweńska.
B. Władysław Jagiełło.
C. Władysław Warneńczyk.
D. Kazimierz Jagiellończyk.

Zadanie 8. (2 p.)
Na podstawie tekstu wykonaj polecenia (A–B).

Nadciągnęli Turcy, Tatarzy, Siedmiogrodzianie. (...) Hetman zarządził odwrót w taborze. Pod osłoną wozów, krok po kroku, polska armia podążała do granicznego Dniestru. Już był niedaleko, już główne siły tureckie zrezygnowały z pościgu, ale gdy niekarna szlachta zapragnęła odebrać Kozakom i ciurom* obozowym łupy, wszczął się popłoch i tabor się rozerwał pod okiem tatarskich zagończyków. Odwrót zmienił się w klęskę. Sędziwy hetman odmówił ucieczki i 6 października 1620 roku wybrał raczej śmierć bohaterską niż hańbę.

** ciura – w dawnym wojsku: człowiek należący do czeladzi obozowej*

Źródło: Wielka historia Polski, t. 4, Kraków 2000, s. 340.

A. Podaj nazwę miejscowości, pod którą rozegrała się bitwa opisana w tekście.

_____

B. Podaj imię i nazwisko hetmana, który zginął w trakcie odwrotu z miejsca tej bitwy.

_____

Zadanie 9. (3 p.)
Zapoznaj się z tekstem, a następnie wykonaj polecenia.

Jedyna duszy i serca pociecho, najśliczniejsza i najukochańsza Marysieńku! Bóg i Pan nasz na wieki błogosławiony dał zwycięstwo i sławę narodowi naszemu, o jakiej wieki przeszłe nigdy nie słyszały. Działa wszystkie, obóz wszystek, dostatki nieoszacowane dostały się w ręce nasze. Nieprzyjaciel zasławszy trupem [...] pola i obóz, ucieka w konfuzji [popłochu] [...]. Wezyr tak uciekł od wszystkiego, że ledwo na jednym koniu i w jednej sukni. Jam został sukcesorem [następcą], bo po wielkiej części wszystkie mi się po nim dostały splendory [wspaniałości] [...]. Mam wszystkie znaki jego wezyrskie, które nad nim noszą; chorągiew mahometańską, którą mu dał cesarz jego [sułtan] na wojnę i którą dziś jeszcze posłałem do Rzymu Ojcu Świętemu.

Źródło: Kopczyk szczęśliwej wiktorii wiedeńskiej... , wybór A. A. Witusik, Lublin 1983, s. 62-63.

A. Podaj imię, numer, którego używał jako władca, a także nazwisko autora przytoczonego listu.

_____

B. Podaj rok, w którym doszło do opisanego w tekście wydarzenia.

_____

C. Podaj imię i przydomek wezyra, który „uciekł od wszystkiego, że ledwo na jednym koniu i w jednej sukni”.

_____

Zadanie 10. (1 p.)
Oceń poprawność zawartych w tabeli informacji dotyczących poniższego obrazu, wpisując przy każdej z nich znak „X” we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).



Źródło: https://obrazyreprodukcje.pl

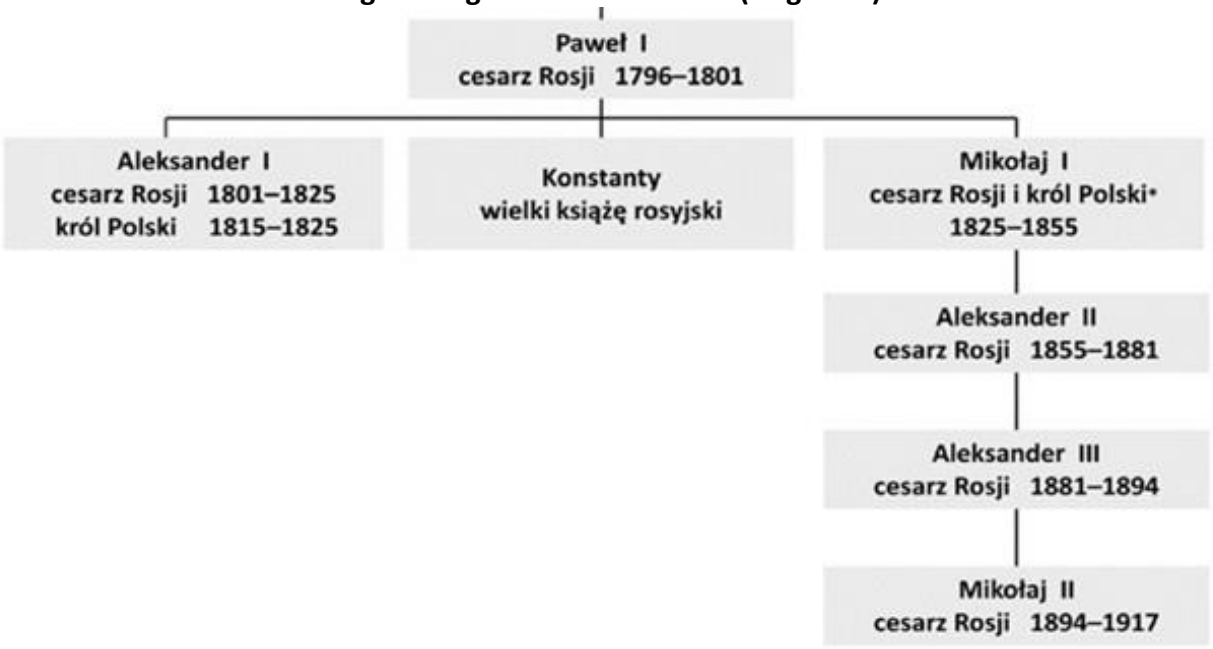
Lp.	Informacja	Prawda	Fałsz
1.	Dzieło malarskie autorstwa Jana Matejki nosi tytuł „Rejtan. Upadek Polski”.		
2.	Na obrazie, oprócz tytułowego Tadeusza Rejtana (A), widoczni są również król Stanisław August Poniatowski (B) oraz marszałek sejmu Stanisław Małachowski (C).		
3.	Wydarzenie uwiecznione przez malarza miało miejsce w Grodnie w 1793 r.		

Zadanie 11. (2 p.)
Spośród wymienionych w tabeli wydarzeń mających miejsce we Francji w latach 1789-1799 wskaż to, które było chronologicznie pierwsze i to, które było ostatnie. W odpowiednim miejscu w tabeli obok wydarzenia pierwszego wpisz literę A, obok ostatniego B.

Lp.	Wydarzenia we Francji w latach 1789-1799	Odpowiedzi
1.	Ogłoszenie Francji republiką.	
2.	Przewrót thermidoriański – obalenie Robespierre`a.	
3.	Ustanowienie we Francji monarchii konstytucyjnej.	
4.	Objęcie władzy przez rząd zwany Dyrektoriatem.	
5.	Śmierć Ludwika XVI.	
6.	Rządy Konsulatu.	

Zadanie 12. (3 p.)
Zapoznaj się z fragmentem drzewa genealogicznego Romanowów, a następnie podaj, kogo dotyczą znajdujące się pod nim zdania (A–C), wpisując w wyznaczonych miejscach odpowiednie imiona i numery władców.

Drzewo genealogiczne Romanowów (fragment)



A. Wydał ukaz o uwłaszczeniu chłopów w Królestwie Polskim.

_____

B. Odegrał kluczową rolę w pokonaniu Napoleona Bonapartego. Po kongresie wiedeńskim został królem Królestwa Polskiego, któremu nadał konstytucję.

_____

C. Rządził w sposób surowy i autokratyczny, zniósł konstytucję Królestwa Polskiego, wprowadzając zamiast niej Statut organiczny. Poniósł porażkę w czasie wojny krymskiej.

_____

Zadanie 13. (3 p.)
Wybierz terminy związane z historią ziem polskich z II połowy XIX wieku i przyporządkuj je do odpowiednich zaborów. Wybrane terminy wpisz w tabeli – w wyznaczonych miejscach.

Kulturkampf, Sejm Krajowy, Kraj Przywiślański, Komisja Kolonizacyjna, rabacja galicyjska, noc apuchtinowska, Wiosna Ludów, autonomia, Wielka Emigracja, Kaliszanie

Lp.	Nazwa zaboru	Terminy z II połowy XIX wieku związane z danym zaborem
1.	Zabór rosyjski	
2.	Zabór pruski	
3.	Zabór austriacki	

Zadanie 14. (1 p.)
Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

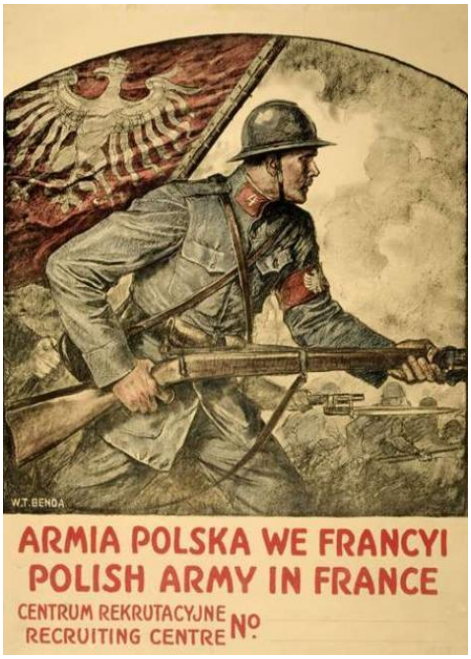
„Nagle ujrzeliśmy coś, co niemal wstrzymało bicie naszych serc – ludzie uciekali przez pola jakby bez zmysłów, w całkowitym pomieszaniu. Francuzi uciekają! – wykrzyknęliśmy. Nie mogliśmy uwierzyć własnym oczom... Nadpływała szarozielona chmura, która stopniowo zabarwiała się na żółto i niszczyła wszystko, czego tylko tknęła, także całą roślinność.
Nikt się nie spodziewał takiego zagrożenia. Żołnierze francuscy, zataczając się, zbliżali się do nas. Byli oślepli, kaszleli i dyszeli, ich twarze były sino zabarwione, śmiertelny strach odebrał im mowę, a za sobą, w wypełnionych gazem okopach, zostawili, jak później ustaliliśmy, setki martwych i konających towarzyszy” – tak wspominał dzień 22 kwietnia 1915 r. pewien angielski kapelan.

Źródło: Strach miał niebieskie oczy, Wydarzenia w INTERIA.PL

Podaj nazwę miejscowości, koło której w 1915 r. po raz pierwszy zastosowano rodzaj broni opisany w tekście.

_____

Zadanie 15. (3 p.)
Zapoznaj się z ilustracją, a następnie wykonaj polecenia (A–C).



Źródło: https://pl-static.z-dn.net

A. Podaj pełną nazwę polskiej organizacji politycznej powstałej w 1917 r., mającej siedzibę w Paryżu, uznanej przez kraje ententy za oficjalnego reprezentanta spraw polskich, która wspierała werbunek do Armii Polskiej we Francji.

_____

B. Podaj potoczną nazwę Armii Polskiej we Francji powstałej w 1917 r.

_____

C. Podaj imię i nazwisko generała, który od października 1918 r. objął dowództwo nad Armią Polską we Francji.

_____

Zadanie 16. (2 p.)
Zapoznaj się z tekstem, a następnie wykonaj polecenia (A–B).

13. Należy stworzyć niepodległe państwo polskie, które powinno obejmować terytoria zamieszkane przez ludność niezaprzeczalnie polską, któremu należy zapewnić swobodny i bezpieczny dostęp do morza i którego niezależność polityczna i gospodarcza oraz integralność terytorialna powinny być zagwarantowane umową międzynarodową.

Źródło: https://www.presidency.ucsb.edu/node/206651.

A. Podaj imię i nazwisko autora przytoczonego tekstu oraz nazwę urzędu, który sprawował.

_____

B. Podaj imiona i nazwisko polskiego polityka, pianisty i kompozytora, który w okresie I wojny światowej przyczynił się do poruszenia sprawy polskiej na forum międzynarodowym.

_____

Zadanie 17. (1 p.)
Zaznacz, które z poniższych informacji (1.–4.) dotyczących traktatu wersalskiego są prawdziwe. Wpisz przy każdym zdaniu prawdziwym znak „X" we właściwej kolumnie tabeli.

Lp.	Informacja	Prawda
1.	Niemcy utraciły kolonie i znaczną część terytorium (m.in. na rzecz Francji Alzację i Lotaryngię).	
2.	Gdańsk oraz Kłajpeda zostały przekształcone w wolne miasta i poddane kontroli ONZ – nowo powstałej organizacji międzynarodowej.	
3.	Pogranicze Niemiec z Francją (Nadrenia) zostało zmilitaryzowane.	
4.	Niemiecką armię zredukowano do 100 tysięcy żołnierzy i pozbawiono większości floty, wojsk pancernych i lotnictwa.	

Zadanie 18. (2 p.)
Na podstawie tekstu wykonaj polecenia (A–B).

Było to już po zwycięstwie nad Niemnem, armie polskie ścigały rozbitego przeciwnika. Naczelnik Państwa postanowił sprawę rozstrzygnąć aktem siły, a ulegalizować ten akt swobodnym aktem woli ludności kraju. [...] polecił generałowi [...], by [...] wszczął pozorny bunt żołnierzy z tych ziem, pomaszerował na Wilno, obsadził miasto i okoliczne powiaty.

Źródło: M. Kukiel, Dzieje Polski porozbiorowe, Londyn, 1993, s. 639.

A. Podaj imię i nazwisko generała, który wykonał wspomniane w tekście polecenie Naczelnika Państwa.

_____

B. Podaj rok oficjalnego włączenia Wileńszczyzny do Polski.

_____

Zadanie 19. (3 p.)
Zapoznaj się z ilustracją i tekstem, a następnie wykonaj polecenia (A–C).



Źródło: https://blog.magiawarszawy.pl

Piątek przed południem. [...]
Zdobycie Belwederu, rezygnacja prezydenta RP i rządu.
Do P. Marszałka Józefa Piłsudskiego!
Przed chwilą oddziały wojska słuchającego rozkazów Pana Marszałka weszły [...] do budynku sejmowego, na terytorium którego nietykalności jestem obowiązany bronić. Nie mogę przeciwstawić się fizycznie sile zbrojnej, muszę się ograniczyć do wyrażenia jak najostrzejszego protestu [...].

Źródło: Wiek XX w źródłach, oprac. M Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 2002.

A. Podaj rok, w którym doszło do wydarzenia, którego dotyczą ilustracja i tekst.

_____

B. Podaj imię i nazwisko Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, który zrezygnował ze swojego urzędu wskutek wydarzeń opisanych w tekście.

_____

C. Podaj pełną nazwę partii politycznej, do której należeli przed I wojną światową Józef Piłsudski oraz prezydent, o którym mowa w tekście.

_____

Zadanie 20. (3 p.)
Zapoznaj się z tekstem, a następnie wykonaj polecenia (A–C).

W lutym […] rząd rzucił hasło budowy […], którego centrum stanowił „trójkąt bezpieczeństwa" w widłach Wisły i Sanu. Okręg ten obejmował 15% powierzchni i 18% ludności Polski. Wybór ten motywowano strategicznym położeniem regionu w jednakowej odległości od granic państwa, dużym jego przeludnieniem, a także względami surowcowo-transportowymi.

Źródło: W. Roszkowski, Historia Polski 1914-1990, Warszaw 1991, s. 79.

A. Podaj nazwę okręgu, o którym mowa w tekście.

_____

B. Podaj imię i nazwisko ekonomisty, który był twórcą koncepcji budowy opisanego okręgu.

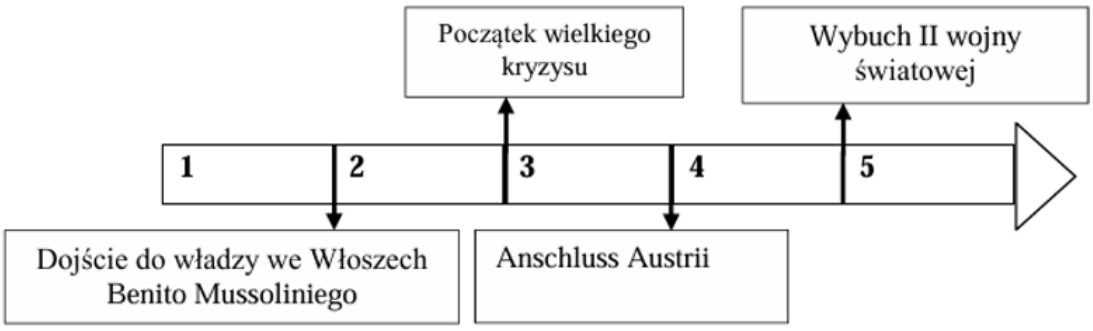
_____

C. Podaj nazwę – innej niż wspomniany w tekście okręg – inwestycji w II Rzeczypospolitej, w której powstaniu duży udział miał ten ekonomista.

_____

Zadanie 21. (1 p.)
Przeczytaj tekst, a następnie wskaż numer, którym na taśmie chronologicznej, został oznaczony okres, w czasie którego miał miejsce układ opisany w tekście. Odpowiedź wpisz w wyznaczonym miejscu.

Z punktu widzenia prawa międzynarodowego układ […] był wymuszeniem rozbójniczym, któremu próbowano nadać pozór legalności. Zachodni przywódcy płacili niepodległością i terytorium Czechosłowacji za – jak sądzili – pokój w Europie. Ale zamiast ugłaskać „Człowieka z pistoletem", tylko go rozzuchwalili.



Źródło: zpe.gov.pl

Układ, o którym mowa w tekście, miał miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem _____ .

Zadanie 22. (3 p.)
Do podanych opisów bitew z okresu wojny obronnej Polski (A–C) dopisz nazwy miejsc, w których zostały stoczone.

A. Placówki tej, zaatakowanej przez załogę pancernika „Schleswig-Holstein", broniło ok. 200 polskich żołnierzy pod dowództwem majora Henryka Sucharskiego. Bohaterscy żołnierze walczyli bez wsparcia aż siedem dni, atakowani z powietrza, lądu i morza.

_____

B. Kilkuset żołnierzy pod dowództwem kapitana Władysława Raginisa przez kilka dni powstrzymywało natarcie kilkudziesięciotysięcznych sił niemieckich. W trakcie walk większość obrońców wraz z dowódcą poległa. Bitwa jest dziś określana jako „polskie Termopile".

_____

C. Ostatnia bitwa wojny obronnej. Uczestniczyła w niej Samodzielna Grupa Operacyjna „Polesie" generała Franciszka Kleeberga.

_____

Zadanie 23. (3 p.)
Na podstawie fragmentów wiersza Mariana Jonkajtysa „Marsz Sybiraków" wykonaj polecenie.

[…]
Wydłużyli drogę carscy kaci,
Przez Syberię wiódł najkrótszy szlak
I w kajdanach szli Konfederaci,
Mogiłami znacząc polski trakt...

Z Insurekcji Kościuszkowskiej,
z powstań dwóch,
Szkół, barykad Warszawy i Łodzi
Konradowski unosił się duch
I nam w marszu do Polski przewodził.

A myśmy szli i szli – dziesiątkowani!
Przez tajgę, stepy – plątaniną dróg!
A myśmy szli i szli – niepokonani!
Aż „Cud nad Wisłą" darował nam Bóg!
[…]

Bo od września, od siedemnastego,
Dłuższą drogą znów szedł każdy z nas:
Przez lód spod bieguna północnego,
Przez Łubiankę, przez Katyński Las!
[…]

Źródło: https://www.tekstowo.pl/piosenka,patriotyczne,hymn_sybirakow.html

Podaj trzy wydarzenia z XX wieku, do których nawiązał autor w wierszu, oraz daty roczne, które określają, kiedy doszło do każdego z tych wydarzeń.

1. wydarzenie: _____, rok: _____

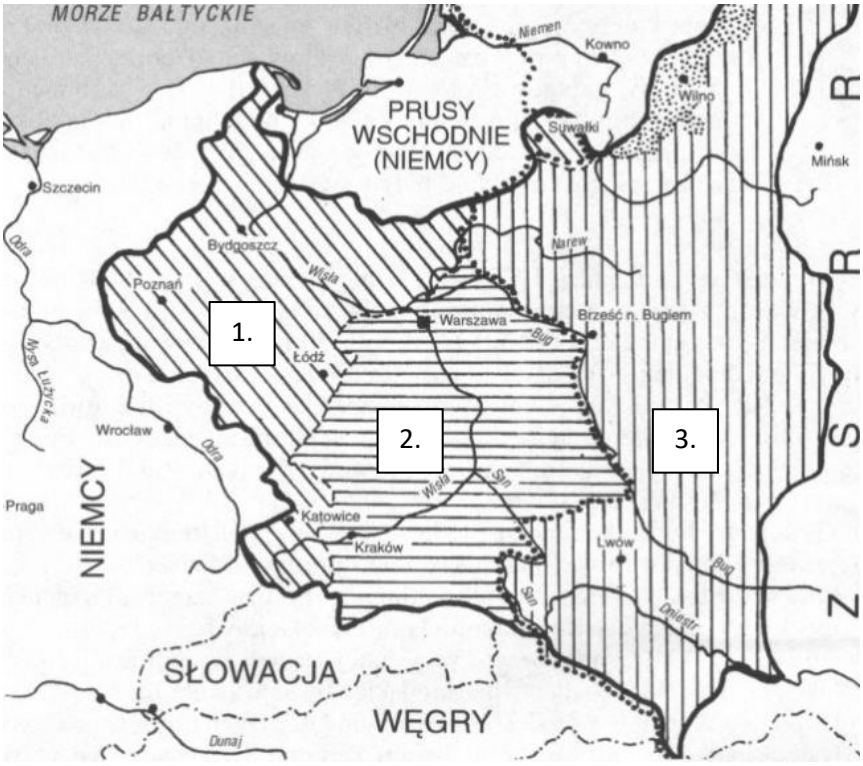
2. wydarzenie: _____, rok: _____

3. wydarzenie: _____, rok: _____

Zadanie 24. (2 p.)
Na podstawie tekstu oraz mapy odpowiedz na pytania (A–B).

Na godzinę przed wykładem otrzymałem od rektora list z prośbą, abym przybył do niego kilkanaście minut przed 12. Kiedy zbliżyłem się do Uniwersytetu, uderzyła mnie wielka ilość wojskowej policji [...] z karabinami i w hełmach ustawiona koło Collegium Novum. [...] Punktualnie o 12 przybył do gabinetu rektora major Müller w hełmie, którego nie zdjął, z nim sześciu uzbrojonych oficerów policyjnych, a równocześnie prawie wrócił z sekretariatu rektor, który przywitawszy Müllera, przedstawił mnie jako profesora Uniwersytetu Jagiellońskiego. [...] Müller kazał nam wychodzić. W korytarzu przed salą stał szereg uzbrojonych żołnierzy policyjnych, którzy wychodzących rewidowali przez obmacywanie kieszeni. Nie wiem, w jakim celu, bo się nas o nic nie pytali. Zdaje się, że szukali broni! Po rewizji zaprowadzono nas na przyległą ulicę Gołębią, gdzieśmy z trudem weszli do zwykłych wysokich aut ciężarowych, zasłoniętych, bez ławek, a tak niskich, żeśmy nawet prosto stanąć nie mogli i utrzymywali się, stojąc pochyleni i oparci jedni o drugich […].

Źródło: Jan Zaborowski, Stanisław Poznański, […], Warszawa 1964, s. 26.



Źródło: https://staticopracowania.iplsc.com

A. Podaj kryptonim akcji przeprowadzonej na Uniwersytecie Jagiellońskim opisanej w powyższym tekście.

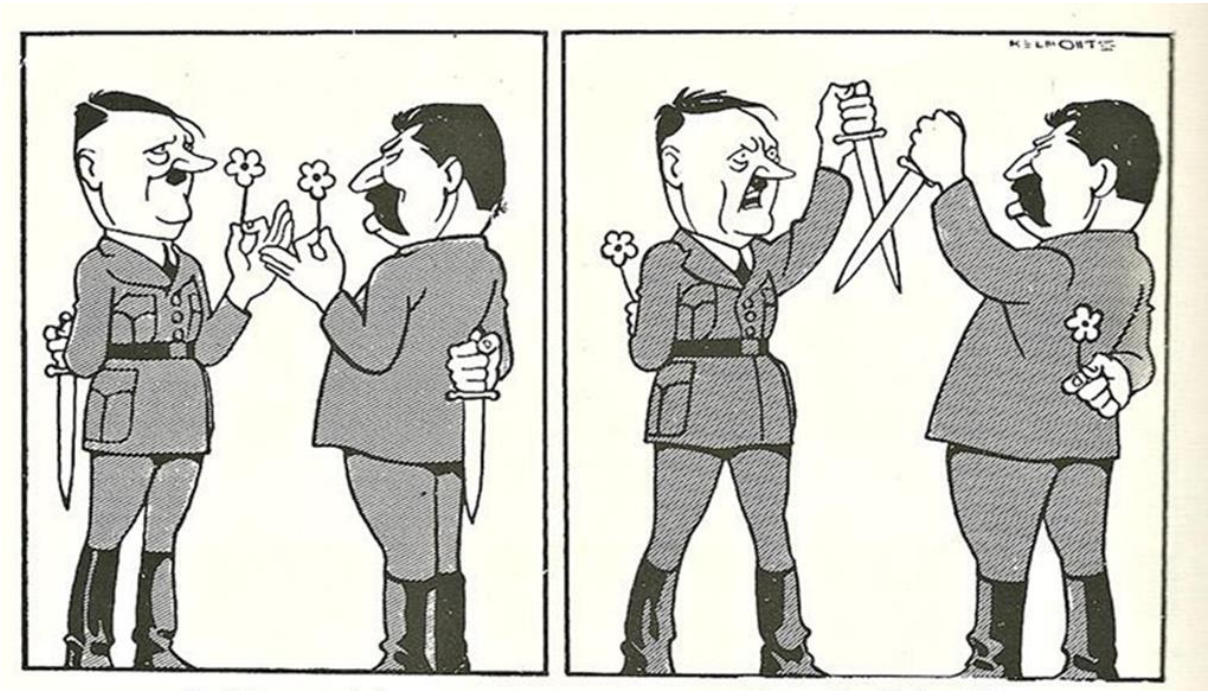
_____

B. Napisz, którą cyfrą oznaczono na mapie obszar, na terenie którego miały miejsce opisane w tekście wydarzenia, oraz podaj nazwę tego obszaru nadaną mu przez Niemców jesienią 1939 r.

Obszar, na terenie którego miały miejsce opisane w tekście wydarzenia, został zaznaczony na mapie cyfrą _____ .

Nazwa obszaru _____ .

Zadanie 25. (2 p.)
Zapoznaj się z rysunkiem i wykonaj polecenia (A–B).



Źródło: https://www.pliniocorreadeoliveira.info/LEG_431017_pancristianismo.htm

A. Napisz, w którym roku mógł powstać najwcześniej powyższy rysunek.

_____

B. Podaj nazwę układu zawartego między przedstawicielami państw, których przywódcy zostali przedstawieni na rysunku. Układ ten mówił o wzajemnej współpracy tych państw. Dołączono do niego tajny protokół, który dzielił Europę na dwie strefy ich interesów.

_____

Zadanie 26. (1 p.)
Zaznacz, który spośród wymienionych dowódców nie pełnił funkcji Komendanta Głównego Armii Krajowej.

A. Stefan Rowecki „Grot”.

B. Leopold Okulicki „Niedźwiadek”.

C. Jan Bytnar „Rudy”.

D. Tadeusz Komorowski „Bór”.

Zadanie 27. (4 p.)
Do każdego zdjęcia przywódcy państwa lub organizacji z okresu po II wojnie światowej (I–IV) przyporządkuj jego imię i nazwisko (1.–6.) oraz wydarzenie z nim związane (A–F). Wpisz w odpowiednich wierszach tabeli właściwe imiona i nazwiska oraz oznaczenia literowe.

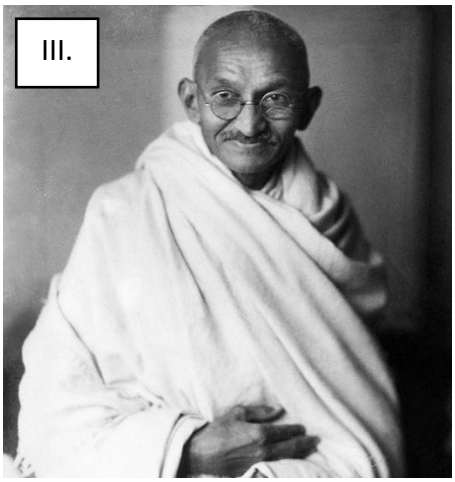
I.



II.



III.



IV.



Źródło: Wikimedia Commons, domena publiczna

Mao Zedong
Mohandas (Mahatma) Gandhi
Saddam Husajn
Dawid Ben Gurion
Jasir Arafat
Fidel Castro

A. Walka o wyzwolenie Palestyny.
B. Wojna o niepodległość Izraela.
C. Rewolucja kulturalna.
D. Kryzys kubański.
E. Rewolucja islamska w Iranie.
F. Walka o niepodległość Indii

Numer zdjęcia przywódcy	Imię i nazwisko przywódcy	Oznaczenie literowe wydarzenia (A–F)
I.		
II.		
III.		
IV.		

Zadanie 28. (3 p.)
Zapoznaj się z ilustracjami, a następnie wykonaj polecenia (A–C).



Źródło: https://katowice.tvp.pl



Źródło: https://encrypted-tbn0.gstatic.com

A. Podaj pełną nazwę powstałego w nocy z 12 na 13 grudnia 1981 r. niekonstytucyjnego organu zarządzającego Polską w okresie stanu wojennego.

_____

B. Podaj imię i nazwisko generała, który stał na czele tego organu.

_____

C. Podaj rok, w którym oficjalnie zniesiono stan wojenny w Polsce.

_____

Zadanie 29. (1 p.)
Spośród poniższych ustaleń (A–F) wybierz te, które znalazły się w treści porozumienia zawartego przy Okrągłym Stole.

A. Przywrócenie w Polsce urzędu prezydenta.
B. Przeprowadzenie całkowicie wolnych wyborów do senatu.
C. Utrzymanie stanowiska I sekretarza KC PZPR.
D. Zagwarantowanie stronie rządowej 65% miejsc w przyszłym sejmie.
E. Zdelegalizowanie KC PZPR.
F. Zalegalizowanie NSZZ „Solidarność”.

Ustalenia podjęte podczas obrad Okrągłego Stołu oznaczono literami: _____.

***Brudnopis** (nie jest oceniany)*