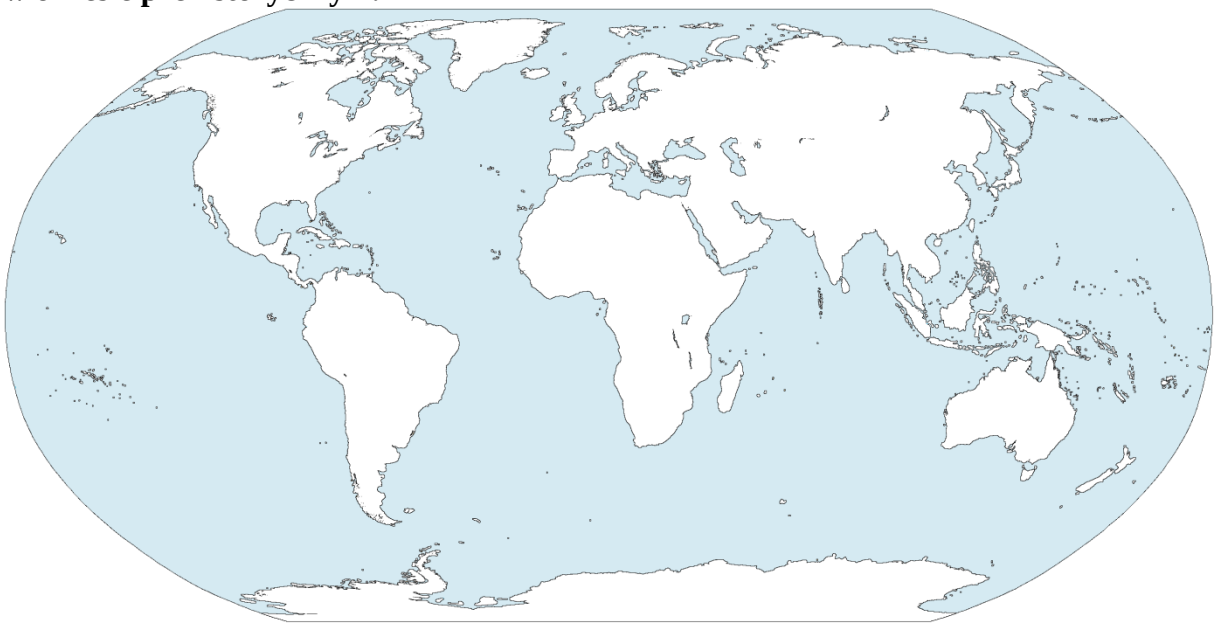
Kod ucznia	

KURATORIUM OŚWIATY W GDAŃSKU
KONKURS Z HISTORII DLA UCZNIÓW GIMNAZUJM
II STOPIEŃ ELIMINACJI
2016/2017

Instrukcja dla ucznia:

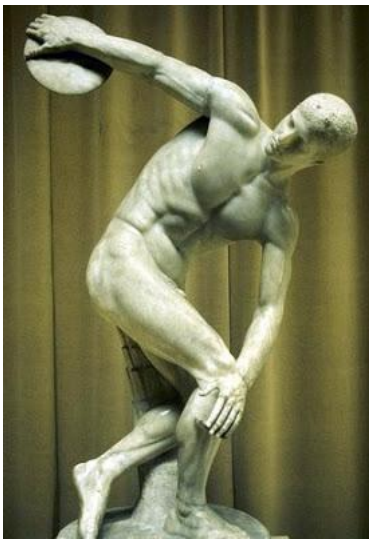
Zapoznaj się uważnie z zadaniami i wykonaj polecenia. Na wykonanie zadań masz **75 min**.
Łączna suma punktów do zdobycia wynosi **40**.
Wojewódzka Komisja Konkursowa życzy Ci powodzenia.

1. Zaznacz znakiem „X" na mapie świata region, z którego rozpoczęła się ekspansja *homo sapiens* a następnie za pomocą strzałek przedstaw główne kierunki jego wędrówek w okresie prehistorycznym.



4/ ….

2. Podaj tytuł i autora antycznej rzeźby, której kopia została przedstawiona na ilustracji.



…… 1/ ….

3. Przyporządkuj <u>po dwa różne</u> określenia z historii wojskowości, typowe dla każdej epoki.

hoplita, husarz, huzar, kozak, krzyżowiec, lisowczyk, procarz, woj

starożytność	średniowiecze	XVII w.	XIX w.

1/ ….

4. Podkreśl prawidłową odpowiedź. Przedstawiony okręt bojowy jest typowy dla



A. starożytnego Egiptu.
B. starożytnej Grecji.
C. starożytnego Rzymu.
D. średniowiecznych wikingów.

1/ ….

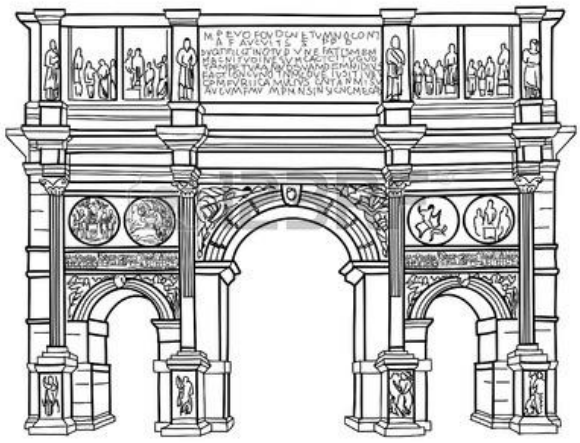
Źródło: http://tiny.pl/gwwrz

5. Wpisz właściwe określenia.

A.		materiał pisarski otrzymywany z wyprawionej skóry baraniej, cielęcej lub koziej
B.		materiał pisarski wykonywany z cibory papirusowej rosnącej na bagnistych terenach
C.		materiał pisarski wykonany ze spilśnionej na sicie masy włóknistej pochodzenia organicznego
D.		materiał pisarski z ilastej skały osadowej formowanej w kształcie lekko wypukłego prostokąta

4/ ....

6. Zapoznaj się z ilustracją i uzupełnij tekst.



Przedstawiona na ilustracji budowla to …… …… . Jest ona charakterystyczna dla budownictwa starożytnego państwa …… . Tego typu obiekty wznoszono w celu …… …… …… .

Źródło: http://tiny.pl/gwwrb

3/ ….

7. Przeczytaj poniższy tekst źródłowy i odpowiedz na pytania.

Fragment kroniki Thietmara z Merseburga

Następnie cesarz na wieść o cudach, jakie Bóg działał przez miłego sobie męczennika Wojciecha, pośpieszył tamże celem pomodlenia się [przy jego grobie]. A gdy przybył do Ratyzbony, przyjęty został z niezmierną okazałością przez tamtejszego biskupa Gebharda, przy czym towarzyszyli mu Ziazo, podówczas patrycjusz, oraz Robert oblacjonariusz z kardynałami. Żaden cesarz nigdy z większą pompą nie opuszczał Rzymu ani nie wracał doń. (...)

Minąwszy granicę Milczan doszedł do ziemi Dziadoszan, gdzie z niezmierną serdecznością wyszedł na powitanie Bolesław – którego imię tłumaczy się większa sława, nie za zasługi, lecz w myśl dawnego zwyczaju – przygotowawszy dla cesarza kwatery w miejscowości zwanej Oława. W jaki zaś sposób był cesarz przez niego wówczas podejmowany i przez jego kraj aż do Gniezna wiedziony, rzecz to nie do uwierzenia i wprost nie da się opowiedzieć. Widząc z daleka miasto upragnione szedł doń pobożnie bosymi stopami, a przyjęty z czcią niezwykłą przez biskupa tamecznego Ungera, wprowadzony został do kościoła, błagając zlany łzami wstawiennictwa świętego męczennika dla pozyskania sobie łaski Chrystusowej. I niezwłocznie ustanowił tam arcybiskupstwo, jak sadzę: prawnie, jednakże bez zgody pomienionego biskupa [Ungera], do którego diecezji należała cała ta okolica. Archidiecezję tę powierzył bratu wspomnianego męczennika, Radymowi, poddając mu Rajnberna, biskupa katedry kołobrzeskiej, Pompona krakowskiego, Jana wrocławskiego, wyłączywszy Ungera poznańskiego, a sporządziwszy tamże ołtarz złożył na nim z niezmierną czcią święte relikwie.

Dokonawszy tego wszystkiego uczczony został cesarz przez pomienionego księcia ogromnymi darami i – co mu się najbardziej podobało – trzystu żołnierzami pancernymi. Odchodzącego odprowadził Bolesław ze znamienitym orszakiem aż do Magdeburga, gdzie uroczyście obchodzono Święto Palmowe […].

Źródło: *Monumenta Poloniae Historica*, t. I, s. 250; przekład R. Grodeckiego, Budowa Państwa Polskiego (963—1138), Kraków 1923, s. 4-5.

A. Podaj datę i historyczną nazwę opisanego wydarzenia.

……. 1/ ….

B. Wymień skutki wizyty cesarza dla Polski opisane w tekście.

……...
……...
……...
……...

1/ ….

8. Podkreśl prawidłową odpowiedź. Skutkiem rozbicia dzielnicowego w Polsce w XII-XIV w. <u>nie było</u>

A. usamodzielnienie się Pomorza Wschodniego pod rządami Sobiesławowiców.
B. zajęcie ziemi lubuskiej przez Brandenburgię i utworzenie Nowej Marchii.
C. oderwanie się Pomorza Zachodniego i włączenie go do Cesarstwa Niemieckiego.
D. przyłączenie do ziemi krakowskiej Grodów Czerwieńskich.

1/ ….

9. Wyjaśnij znaczenie historyczne określenia „niewola awiniońska”.

……...
……...
……...

1/ ….

10. Zapoznaj się ze zdjęciami i wykonaj polecenia.

A. Przyporządkuj do ilustracji odpowiednie podpisy spośród podanych. Jeden podpis jest zbędny.

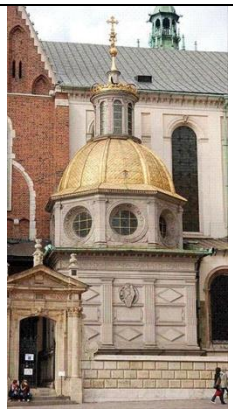
Katedra Santa Maria del Fiore we Florencji, Villa Rotonda w Vicenzy, Bazylika Świętego Piotra w Watykanie, Kaplica Zygmuntowska w Krakowie, Kaplica Wazów w Krakowie



1. ……



2. ……



3. ……



4. ……

1/ ….

B. Określ styl wspólny dla przedstawionych budowli i wskaż cechę tego stylu widoczną na wszystkich ilustracjach.

……...

2/ ….

11. Wpisz właściwy urząd w Rzeczypospolitej Obojga Narodów do podanych opisów.

A.		W okresie bezkrólewia pełnił rolę *Interrexa*, czyli „tymczasowego króla". Reprezentował kraj za granicą i kierował administracją państwową. Miał też znaczny wpływ na wybór kolejnego monarchy.
B.		Sprawował pieczę nad skarbem i mennicą państwową. Strzegł klejnotów koronnych, zarządzał skarbem publicznym i nieobsadzonymi królewszczyznami oraz prowadził emisję pieniądza.
C.		Był najwyższym zwierzchnikiem wojskowym na ziemiach Rzeczypospolitej, a w razie wojny dowodził armią w polu. Odpowiadał też za wywiad i organizację armii.
D.		Kierował kancelarią monarchy oraz był odpowiedzialny za politykę zagraniczną państwa. Dbał o praworządność w Rzeczypospolitej i pilnował, by król przestrzegał praw.

4/ ….

12. Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj polecenia.

Następnie żołnierze Cosseina i dostojników poczęli hulać. Po złupieniu domu admirała, zniszczono i złupiono resztę domów nie inaczej, jak to zwykli czynić żołnierze, wiedzeni żądzą łupu, w miastach zdobytych i wielu przez te grabieże z żebraków nagle stało się bogaczami. Albowiem Gwizjusz [...] i inni dostojnicy podniecali tłum do rzezi nadzieją nagrody z łupów i zdobyczy i rozgłaszali, że taka jest wola króla. Tak przez cały dzień od brzasku do wieczora podniecona rozbojem i rabunkiem tłuszcza, potrząsając skrwawionymi mieczami, szalała po całym mieście, nie szczędząc starców, kobiet ani dzieci, a zwłoki ofiar dla zabawy wyrzucała przez okna, tak ze nie było zakątka, gdzie by nie widziano porozrzucanych ciał pomordowanych. […] Następnego dnia powtórzyła się rzeź tych, których jeszcze można było wyśledzić w kryjówkach Paryża. Wówczas to tragarze i najniższy motłoch celem zrabowania odzieży, obnażali zwłoki pomordowanych i wrzucali je do Sekwany.

Źródło: Wiek XVI-XVIII w źródłach, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 145.

A. Na podstawie opisu oraz wiedzy własnej, podaj nazwę i datę roczną opisanego wydarzenia.

…… 1/ ….

B. Podaj, jaki był opisywany przez świadka powód rzezi.

……...

……...

1/ ….

C. Na podstawie wiedzy własnej, nazwij dwie grupy religijne, między którymi doszło do mordów.

…… 1/ ….

13. Podkreśl, który z władców nie był królem Polski. Podaj, z jakiego państwa pochodził.

A. Henryk Walezy
B. August III Wettyn
C. Fryderyk August I Wettyn
D. Mikołaj I Romanow

…… 2/ ….

14. Podkreśl prawidłową odpowiedź. Obszar przedstawiony na mapie to państwo i tereny od niego zależne z czasów



A. Romulusa Augustulusa z połowy V w.
B. Karola Wielkiego z przełomu VIII i IX w.
C. Ludwika XIV z połowy XVII w.
D. Napoleona Bonapartego z przełomu XVIII i XIX w.

1/ ….

15. Do podanych opisów bitew epoki Napoleona Bonapartego, podaj miejscowość i datę.

	Miejscowość	Data	Opis
A.			tzw. „bitwa narodów”
B.			tzw. „bitwa trzech cesarzy”
C.			ostatnia, przegrana bitwa Napoleona

3/ ….

16. Uporządkuj w kolejności chronologicznej instytucje polskiej edukacji w XVIII w.

1. Szkoła Rycerska
2. Komisja Edukacji Narodowej
3. Collegium Nobilium
4. Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych

A - …. B - …. C - …. D - …. 1/ ….

17. Zapoznaj się z ilustracją i uzupełnij zdanie. Podkreśl prawidłowe odpowiedzi



Przedstawiony na ilustracji herb jest symbolem
A. Wolnego Miasta Gdańska
B. Wielkiego Księstwa Poznańskiego
C. Rzeczypospolitej Krakowskiej
D. Księstwa Warszawskiego
istniejącego w latach
1. 1807-1814.
2. 1807-1815.
3. 1815-1846.
4. 1815-1848.

2/ ….

18. Opisz, jakie procesy społeczno-gospodarcze nastąpiły na polskiej wsi w XIX w.

……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...

3/ ….

Wypełnia egzaminator.

Zad. 1	Zad.2	Zad.3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Zad. 8	Zad. 9
…./4	…./1	…./1	…./1	…./4	…./3	…./2	…./1	…./1

Zad. 10	Zad.11	Zad.12	Zad. 13	Zad. 14	Zad. 15	Zad. 16	Zad. 17	Zad. 18
…./3	…./4	…./3	…./2	…./1	…./4	…./1	…./2	…./2

podpis sprawdzającego suma punktów: ……..