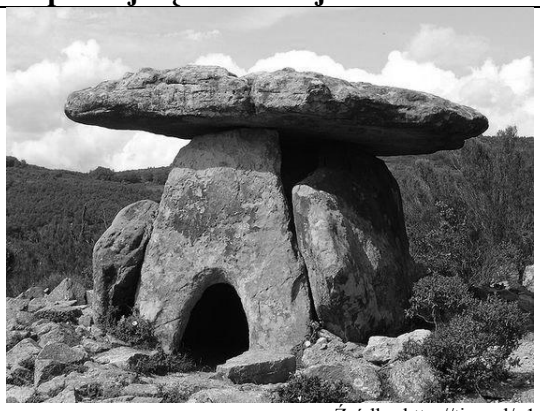
Kod ucznia	

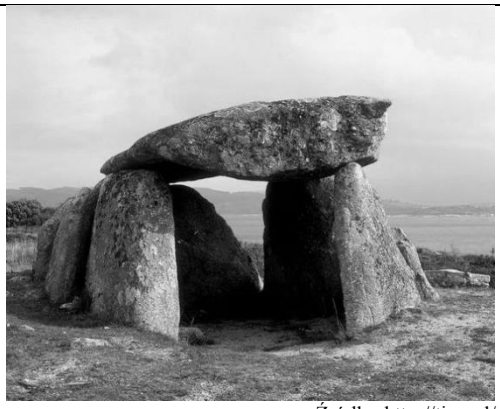
KURATORIUM OŚWIATY W GDAŃSKU
KONKURS Z HISTORII DLA UCZNIÓW GIMNAZUJM
II STOPIEŃ ELIMINACJI
2017/2018

Instrukcja dla ucznia:

Zapoznaj się uważnie z zadaniami i wykonaj polecenia. Na wykonanie zadań masz **75 min**.
Łączna suma punktów do zdobycia wynosi **40**.
Wojewódzka Komisja Konkursowa życzy Ci powodzenia.

1. Zapoznaj się z ilustracjami i dokończ zdanie.


Źródło: http://tiny.pl/g14t6


Źródło: http://tiny.pl/g14tz

Budowle przedstawione na zdjęciach to:
A. dolmeny
B. obeliski
C. menhiry
D. kromlechy 1/ ….

2. Wyjaśnij co łączy wszystkie podane miejscowości.
A. Çatalhöyük (Çatal Hüyük)
B. Jerycho
C. Mohendżo-Daro
D. Harappa
……...
……...
……...
1/ ….

3. Porównaj teatr grecki z teatrem współczesnym i wskaż cztery różnice.

- ……
  ……
- ……
  ……
- ……
  ……
- ……
  ……

4/ ….

4. Wskaż, które z dokonań <u>nie jest</u> dziełem Gajusza Juliusza Cezara.

A. pokonał bunt Wercyngetoryksa
B. stłumił powstanie Spartakusa
C. wprowadził kalendarz juliański
D. uzyskał tytuł imperatora 1/ ….

5. Wyjaśnij znaczenie podanych dat dla rozwoju chrześcijaństwa.

ok. 4 r. p.n.e. - ……
……...
313 r. n.e. - ……...
……...
392 r. n.e. - ……...
……...
3/ ....

6. Uzupełnij tabelę wpisując podane nazwy <u>głównych</u> grup słowiańskich we właściwe miejsca.

Chorwaci, Czesi, Dregowicze, Drewlanie, Serbowie, Siewierzanie, Słowacy, Słoweńcy, Wieleci

Słowianie zachodni	Słowianie wschodni	Słowianie południowi
1. ……...	1. ……...	1. ……...
2. ……...	2. ……...	2. ……...
3. ……...	3. ……...	3. ……...

3/ ….

7. Zapoznaj się z tekstem, w którym pozostawiono oryginalne nazwy własne. Przyporządkuj im najbardziej prawdopodobne nazwy polskie, używając określeń spośród podanych.

Gniezno, Jan, Kraków, Lambert, Mieszko, Milsko, Oda,
Odra, Ołomuniec, Piotr, Prusy, Ruś, Sardyńczycy

Dagome iudex

Podobnie w innym tomie z czasów papieża [1. Iohanne] XV Dagome, pan, i [2. Ote], pani i synowie ich [3. Misicam] i [4. Lambertus] (nie wiem, jakiego to plemienia ludzie, sądzę jednak, że to byli [5. Sardos], ponieważ ci są rządzeni przez czterech "panów") mieli nadać świętemu [6. Petro] w całości jedno państwo, które zwie się [7. Schinesghe] z wszystkimi swymi przynależnościami w tych granicach, jak się zaczyna od pierwszego boku wzdłuż morza [dalej] granicą [8. Bruzze] aż do miejsca, które nazywa się [9. Russe], a granicą [9. Russe] [dalej] ciągnąc aż do [10. Craccoa] i od tego [10. Craccoa] aż do rzeki [11. Oddere], prosto do miejsca, które nazywa się [12. Alemure], a od tej [12. Alemura] aż do ziemi [13. Milze] i od granicy [13. Milze] prosto do [11. Oddera] i stąd idąc wzdłuż rzeki [11. Oddera] aż do rzeczonego państwa [7. Schinesghe].

Źródło: G. Labuda: Słowiańszczyzna starożytna i wczesnośredniowieczna : antologia tekstów źródłowych. Poznań, 1999, s. 159–161.

1. ……	6. ……	10. …….
2. ……	7. ……	11. …….
3. ……	8. ……	12. …….
4. …….	9. ……	13. …….
5. ……		

2/ ….

8. Uporządkuj państwa i władców w kolejności przyjmowania chrześcijaństwa.

A. Księstwo Węgierskie – Gejza
B. Frankowie – Chlodwig I
C. Państwo Wielkomorawskie – Mojmir I
D. Wielkie Księstwo Litewskie – Władysław Jagiełło
E. Wielkie Księstwo Kijowskie – Włodzimierz Wielki
F. Księstwo Polskie – Mieszko I

1 - …. 2 - …. 3 - …. 4 - …. 5 - …. 6 - …. 2/ ….

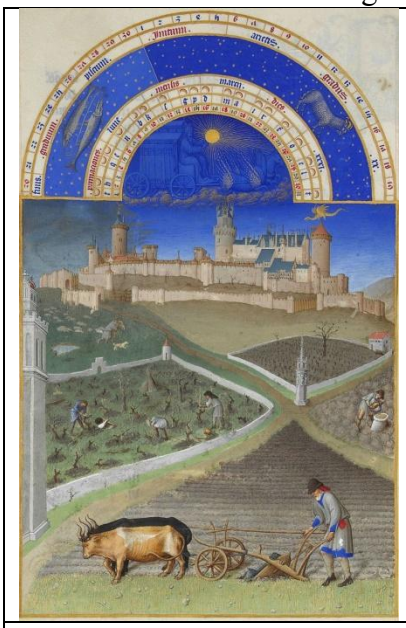
9. Wyjaśnij historyczne znaczenie określenia „kruszyć kopie”.

……...
……...
……...
1/ ….

10. Zapoznaj się z ilustracjami i podpisz przedstawione na pierwszym planie prace rolnicze określeniami spośród podanych.

bronowanie, orka, sianokosy, siew

Bardzo bogate godzinki księcia de Berry, ilustrowany rękopis



A. ……



B. ……..



C. ……..

Źródło: http://tiny.pl/g14rx
2/ ….

11. Wskaż, który z władców Polski został zdetronizowany. Wyjaśnij dlaczego.
A. Henryk Walezy
B. Jan Kazimierz
C. August II Mocny
D. Stanisław August Poniatowski

Wyjaśnienie: …….
……...
2/ ….

12. Spośród towarów wskaż te, które na przełomie XVI i XVII wieku były do Gdańska importowane i te, które były z Gdańska eksportowane. Dla ułatwienia podano ilość przyporządkowań.

bursztyn, chmiel, cukier, drewno, futra, jedwab, len, papier, przyprawy, sól, sukno, szkło, węgiel, wino, wosk, zboże

Importowane do Gdańska	Eksportowane z Gdańska
1. …….. 2. …….. 3. …….. 4. …….. 5. …….. 6. …….. 7. …….. 8. …….. 9. ……..	1. …….. 2. …….. 3. …….. 4. …….. 5. …….. 6. …….. 7. ……..

2/ ….

13. Przyporządkuj do opisów podane daty i miejsca zawarcia porozumień między Rzeczpospolitą Obojga Narodów a sąsiadami w XVII w.

1660, 1672, 1686, 1699
Buczacz, Oliwa, Karłowice, Moskwa

	data i miejsce	opis
A.		Polska zrzekała się na rzecz Rosji Ukrainy Lewobrzeżnej z Kijowem, Smoleńszczyzny, Siewierszczyzny, ziemi czernihowskiej, Dorogobuża i Staroduba. Obie strony gwarantowały wolność wyznania katolikom i prawosławnym.
B.		Polska oddała województwa podolskie, bracławskie i południową część prawobrzeżnego województwa kijowskiego Turcji i miała płacić haracz w wysokości 22 000 talarów rocznie w zamian za pokój. Pokój nie został ratyfikowany przez polski Sejm.
C.		Pokój kończył 255 lat wojen polsko-tureckich. Turcja oddała Polsce Ukrainę Prawobrzeżną i Podole z Kamieńcem Podolskim. Monarchia Habsburgów otrzymała od Turcji Węgry z Siedmiogrodem a Republika Wenecka Dalmację i Peloponez.
D.		Polska zrezygnowała z większej części Inflant wraz z Rygą i uznała suwerenność Prus Książęcych potwierdzając traktaty welawsko-bydgoskie. Król Jan II Kazimierz Waza zrzekł się pretensji do tronu szwedzkiego w imieniu swoim i swych następców.

4/ ….

14. Uporządkuj wydarzenia z okresu insurekcji kościuszkowskiej w kolejności chronologicznej.

A. bitwa pod Maciejowicami
B. bitwa pod Racławicami
C. bitwa pod Szczekocinami
D. rzeź Pragi
E. uniwersał połaniecki

1- …. 2 - …. 3 - …. 4 - …. 5 - ….

1/ ….

15. Uzupełnij tabelę podając nazwy elementów stroju szlacheckiego z XVI-XVIII w.

A.		Męska długa suknia sporządzona zazwyczaj z cennego materiału w żywych kolorach. Miała szerokie ramiona i zwężające się rękawy. Zapinana była na haftki lub drobne guziki.
B.		Rodzaj wierzchniej sukni, nakładanej na ubranie, z rozciętymi, zazwyczaj spinanymi na plecach rękawami, przewiązanej charakterystycznym pasem.
C.		Szerokie, bufiaste, sukienne spodnie związywane w pasie sznurem, nogawki spodni były chowane w cholewach wysokich skórzanych butów.
D.		Nakrycie głowy wzorowane na tureckiej czapce – w kształcie stożka, której brzegi obszywano futrem, najczęściej z dzikich zwierząt, tj. wilki, lisy, rysie.

4/ ….

16. Zapoznaj się z mapą i wykonaj polecenia.



Źródło: http://tiny.pl/g1471

Na mapie błędnie wpisano nazwy trzech państw. Skreśl je na mapie i uzupełnij poniższą tabelę.

Błędna nazwa	Poprawna nazwa

3/ ….

17. Zapoznaj się z ilustracją i zaznacz w tabeli właściwe odpowiedzi.



Źródło: http://tiny.pl/g147c

Przedstawiona ilustracja odwołuje się do wydarzeń z	A.	Francji	z okresu	1.	I poł. XVII w.
	B.	Niemiec		2.	II poł. XVII w.
	C.	Rosji		3.	I poł. XVIII w.
	D.	Turcji		4.	II poł XVIII w.

2/ ….

18. Wyjaśnij historyczne znaczenie określenia „noc paskiewiczowska”.

……...
……...
……...
……...
……...
……...

2/ ….

Wypełnia egzaminator.

Zad. 1	Zad.2	Zad.3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Zad. 8	Zad. 9
…./1	…./1	…./4	…./1	…./3	…./3	…./2	…./2	…./1

Zad. 10	Zad.11	Zad.12	Zad. 13	Zad. 14	Zad. 15	Zad. 16	Zad. 17	Zad. 18
…./2	…./2	…./2	…./4	…./1	…./4	…./3	…./2	…./2

podpis sprawdzającego suma punktów: ……..