Kod ucznia	
Liczba punktów	

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z HISTORII DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ZAWODY REJONOWE – 19.01.2026 r.

Drogi Uczniu, Droga Uczennico,

witamy Cię na II etapie konkursu przedmiotowego z historii. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo wykonać wszystkie zadania.

- **Arkusz liczy 10 stron i zawiera 15 zadań**.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Polecenia czytaj uważnie i ze zrozumieniem, a zadania rozwiązuj zgodnie z nimi.
- Nie używaj korektora.
- **Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi**.
- Czas pracy: 90 minut.

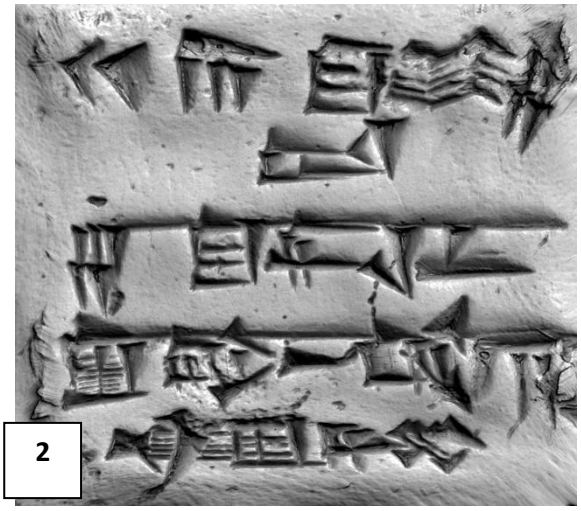
Powodzenia!

Ilustracje do zadania 1.



1

na-brzozowej-korze.blogspot.com



2

http://www.historycy.org/

Zadanie 1. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zakreśl kółkiem literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Ilustracja nr 2 przedstawia pismo, które wykształciło się na obszarze zwanym Żyznym Półksiężycem.	**P**	**F**
2.	Na obu ilustracjach przestawiono pismo, które narodziło się w epoce starożytnej.	**P**	**F**
3.	Chronologicznie wcześniej pojawiło się pismo przedstawione na ilustracji nr 1.	**P**	**F**
4.	Jedna z ilustracji przestawia pismo, którym posługiwali się starożytni Egipcjanie.	**P**	**F**

Tekst do zadania 2. i 3.

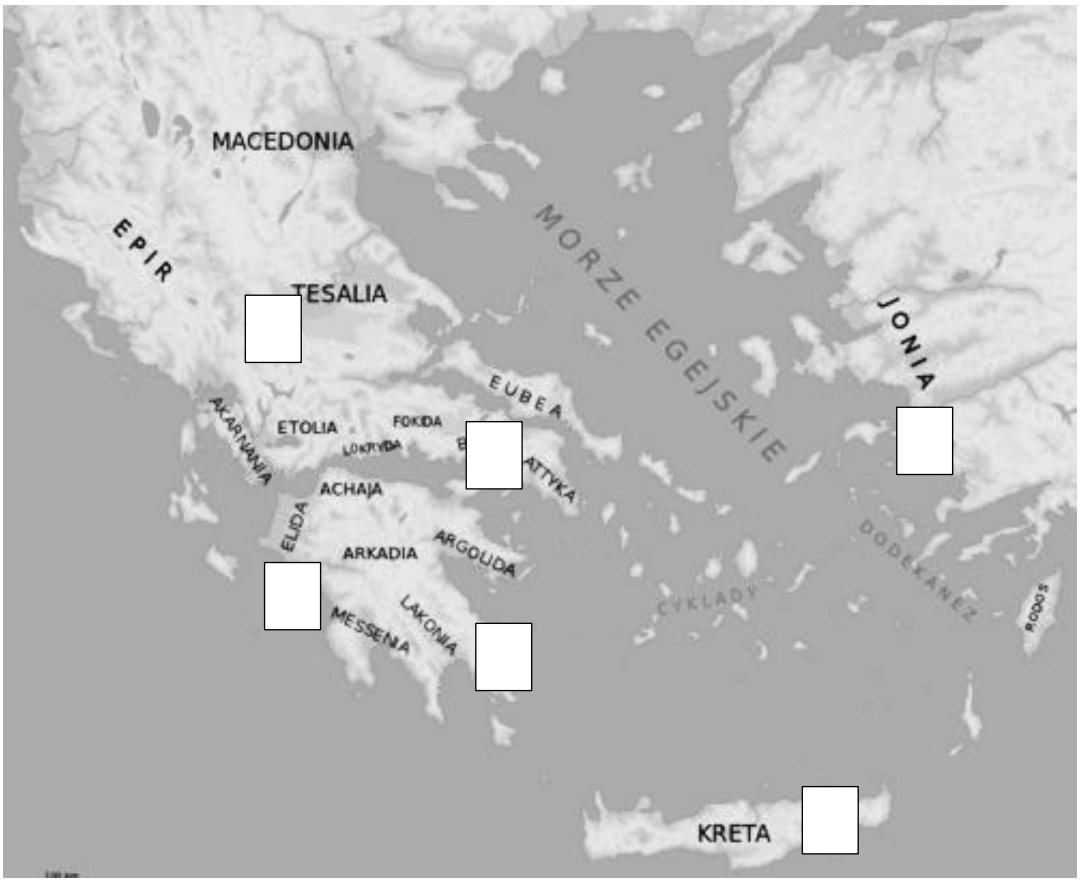
Nasz ustrój polityczny [...] opiera się na większości obywateli, a nie na mniejszości. [...] W naszym życiu państwowym kierujemy się zasadą wolności. [...] Szanujemy prawa w życiu publicznym, jesteśmy posłuszni [...] władzy i prawom, zwłaszcza tym pisanym, które bronią pokrzywdzonych i których przekroczenie przynosi powszechną hańbę. [...] Miasto nasze pozostawiamy otwarte dla wszystkich, [...] mamy bowiem zaufanie nie tyle do przygotowań i podstępów wojennych, ile do własnej odwagi w działaniu. Inni przez twarde i pełne trudów wychowanie i ćwiczenie już we wczesnej młodości dochodzą do męskiej odwagi, my zaś, żyjąc w sposób bardziej swobodny, z nie mniejszą odwagą stawiamy czoło równym niebezpieczeństwom.

Tukidydes, *Wojna peloponeska*, t. 1, tłum. K. Kumaniecki, Wrocław 2004

Zadanie 2. Wybierz nazwę starożytnego miasta-państwa, do którego odnosi się przedstawiony opis, i wskaż właściwe uzasadnienie wyboru. Zaznacz literę A albo B oraz numer 1, 2 lub 3.

A.	Ateny,	o czym świadczy	**1.**	wychowanie młodzieży oparte na dyscyplinie wojskowej.
			2.	demokratyczny ustrój opary na zasadzie wolności.
B.	Sparta,		**3.**	prawo zmuszające do bezwzględnego posłuszeństwa wobec władcy.

Zadanie 3. Wstawiając literę „A” we właściwe okienko na mapie, zaznacz położenie opisanej w tekście polis.



www.wikipedia.pl

Zadanie 4. Rozpoznaj porządki architektury greckiej i wpisz odpowiednie nazwy w miejsca wykropkowane.



porządek ……..

www.national-geographic.pl/historia



porządek ……

www.piqsels.com



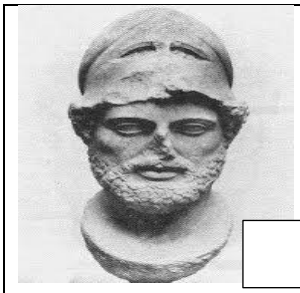
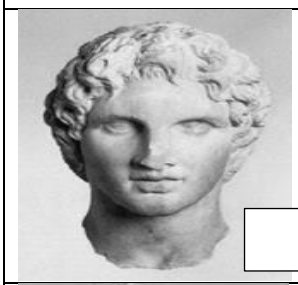
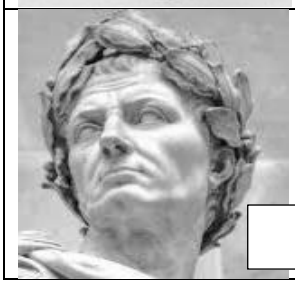
porządek ……

albumromanski.pl

Tekst do zadania 5.

Zasłynął nie tylko jako jeden z najwybitniejszych wodzów w historii, lecz jest także autorem dwóch dzieł literackich, „O wojnie galijskiej" i „O wojnie domowej", w których przedstawił historię swoich walk z Galami oraz z przeciwnikami politycznymi. Z jego działaniami łączy się też określenie przekroczyć Rubikon.

Zadanie 5. Wpisz znak X w okienku pod postacią, której dotyczy tekst.

 ☐	**Perykles**
 ☐	**Aleksander Wielki**
 ☐	**Gajusz Juliusz Cezar**

 ☐	**Oktawian August**
 ☐	**Konstantyn Wielki**

Zadanie 6. Wyjaśnij powiedzenie *przekroczyć Rubikon.*

.....

.....

.....

Zadanie 7. Wykorzystując wszystkie podane informacje dotyczące podziału chrześcijaństwa w XI wieku, uzupełnij tabelkę, wpisując w odpowiednie rubryki litery A-E.

podział Kościoła na rzymskokatolicki i prawosławny (A)

wielka schizma wschodnia (B)

rywalizacja papieża i patriarchy Konstantynopola (C)

narastające różnice pomiędzy Kościołem na Zachodzie i Kościołem na Wschodzie (D)

zerwanie jedności chrześcijaństwa (E)

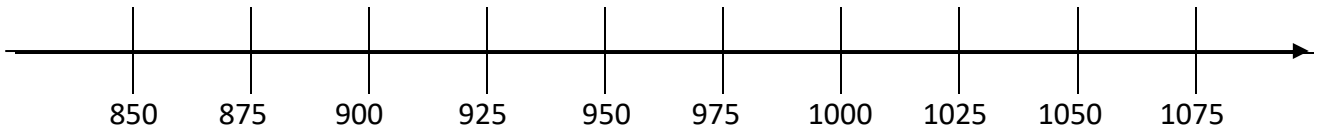
przyczyny	wydarzenie	skutki

Tekst do zadania 8.

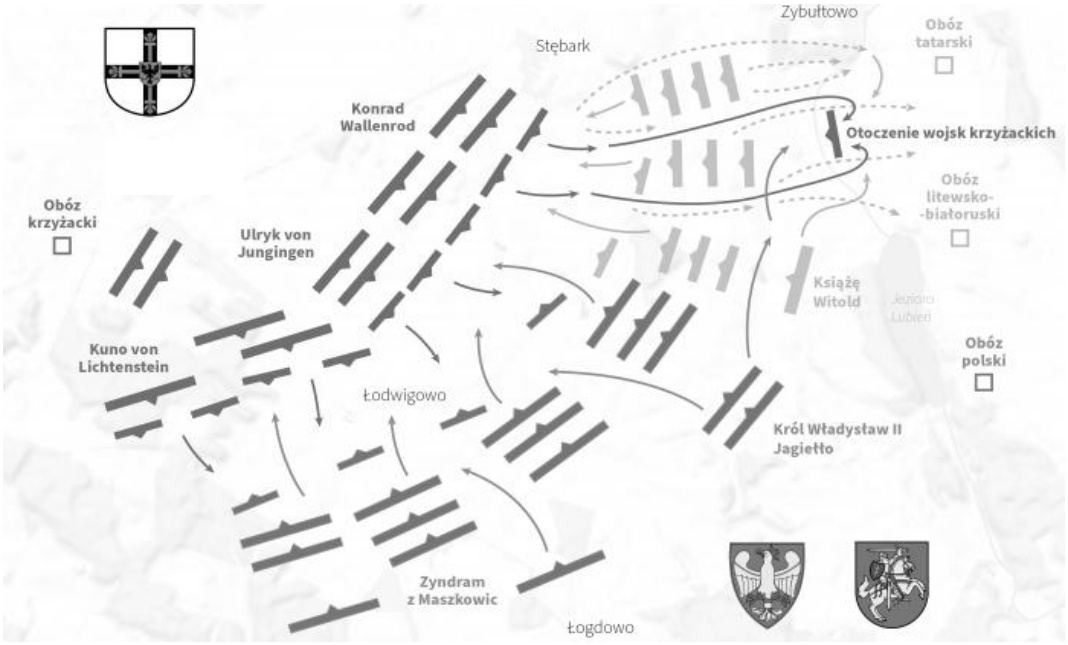
[…] papieski wysłannik, który przybył do Konstantynopola, uroczyście potępił tamtejszego patriarchę. Z kolei patriarcha wystąpił przeciwko biskupowi Rzymu. W ten sposób doszło w chrześcijaństwie do rozłamu trwającego do dzisiaj. Kościół wschodni […] uznał się za prawosławny, czyli prawowierny […]. Kościół zachodni […] głosił zaś, że tylko on jest katolicki, czyli powszechny.

K. Kowalewski, I. Kąkolewski, A. PLumińska-Mieloch; *Historia 5,* WSiP

Zadanie 8. Na uproszczonej osi czasu zaznacz „X" ćwierćwiecze, w którym miało miejsce wydarzenie opisane w tekście.



Infografika do zadania 9.



dzieje.pl/infografiki

Zadanie 9. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A-C.

W 1409 roku na **(9.1.)** ……. wybuchło powstanie przeciwko Krzyżakom, które wsparła Litwa i Polska. Wielki mistrz **(9.2)** …… wypowiedział wówczas wojnę Królestwu Polskiemu i zajął **(9.3)** …… . Infografika przedstawia plan bitwy, która została stoczona pod **(9.4)** …… . Na początku 1411 roku wojnę zakończył pokój w **(9.5)** …… .

9.1.	A. Warmii	B. Pomorzu Gdańskim	C. Żmudzi
9.2.	A. Konrad Wallenrod	B. Urlyk von Jungingen	C. Kuno von Lichtenstein
9.3.	A. Kujawy	B. ziemię dobrzyńską	C. Pomorze Gdańskie
9.4.	A. Oliwą	B. Koronowem	C. Grunwaldem
9.5.	A. Kaliszu	B. Toruniu	C. Oliwie

Tekst do zadania 10.

Dziwić się zaiste potrzeba, że w tym układaniu wiecznego przymierza ani król Władysław, ani Witold […], *ani nikt inny nie zwrócił na to uwagi, jaką królestwo polskie ponosi krzywdę przez oderwanie ziem, które wtedy mogły być odzyskane, i że ich nie bolała strata powiatów dawniej część królestwa stanowiących, a których w czasie oblężenia* […] *sami Krzyżacy Polakom odstępowali.*

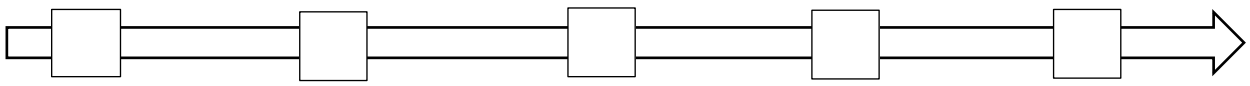
Jan Długosz; *Roczniki, czyli kroniki sławnego Królestwa Polskiego*

Zadanie 10. Dokończ zdanie, wybierając odpowiedź A lub B i jej uzasadnienie 1., 2. lub 3.

Wydarzenia opisane w tekście miały miejsce

A.	przed bitwą pod Grunwaldem,	ponieważ odnoszą się do oceny	1.	przyczyn wybuchu wojny polsko-krzyżackiej.
			2.	skutków klęski Krzyżaków w wojnie z Polską.
B.	po bitwie pod Grunwaldem,		3.	wpływu doradców królewskich na prowadzenie działań wojennych.

Zadanie 11. Wstaw w odpowiednie kratki na osi czasu litery oznaczające poszczególne informacje związane z rozwojem gospodarczym Polski w XVI wieku tak, aby ułożyły się w kolejności chronologicznej.



A – wprowadzenie w folwarkach pańszczyzny zamiast czynszu

B – zwiększenie zapotrzebowania na towary rolne

C – rozwój folwarków

D – wzrost opłacalności produkcji rolnej

E – wzrost liczby ludności w Polsce i Europie

Zadanie 12. W tekście dotyczącym Francji w XVII w. w nawiasach umieszczono dwie informacje. Jedna z nich jest błędna. Wykreśl ją, pozostawiając informację poprawną.

W pierwszej połowie XVII wieku Francja stała się monarchią (parlamentarną, absolutną). Do króla pochodzącego z dynastii (Burbonów, Walezjuszów) należała pełnia władzy sądowniczej, wykonawczej i ustawodawczej. Jednym z władców panujących wtedy we Francji był (Ludwik XIII, Ludwik XIV), nazywany przez poddanych (Królem Słońce, Królem Serce). Symbolem władzy absolutnej królów Francji stał się wybudowany w drugiej połowie XVII wieku w stylu (renesansowym, barokowym) pałac w Wersalu.

Zadanie 13. Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A-D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli zakreśl właściwą literę.

A. Uchwalenie Aktu Konfederacji Warszawskiej.
B. Początek wyprawy przeciwko Rosji zwanej *dymitriadą.*
C. Powstanie Prus Książęcych.
D. Bitwa pod Beresteczkiem i klęska wojsk kozackich.

Wydarzenie chronologicznie pierwsze.	A	B	C	D
Wydarzenie chronologicznie ostatnie.	A	B	C	D

Zadanie 14. Przyporządkuj do podanych postaci odpowiednie osiągnięcia, wpisując w miejsca wykropkowane poprawną cyfrę spośród 1-4.

A. Izaak Newton ……..
B. Antoine Lavoisier ……..
C. Karl von Linné (Linneusz) ……..
D. Daniel Fahrenheit ……

1. Termometr rtęciowy.
2. Pierwsza systematyka roślin.
3. Prawo powszechnego ciążenia.
4. Zbadanie składu powietrza.

Tekst do zadania 15.

(…)
Kto tu panuje?
Król saski.
Jakież tu wojsko?
Polskie.
Jakież prawo?
Francuskie.
A jakież pieniądze?
Pruskie.

Zadanie 15. Na podstawie utworu autorstwa Franciszka Ksawerego Dmochowskiego i wiedzy własnej uzupełnij zdania.

A. Państwo, którego dotyczy utwór, to …… .

B. Zostało ono utworzone w roku …….. .